

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ۳۳

دانشکده علوم توانبخشی

طرح درس ترمی

عنوان درس : بازی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی ۲ کد ۳۳

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: ۵/۰ واحد نظری و ۵/۰ واحد عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴، روزهای شنبه ها ساعت ۸ تا ۱۰

مدرس: دکتر قدسیه جوینی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

با توجه به بازی و اوقات فراغت از حیطه های اصلی آکوپیشن در کاردرمانی هستند، هدف از این درس آشنایی دانشجویان کاردرمانی با این حیطه و استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت بعنوان هدف، وسیله درمان در حوزه بزرگسالان می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- معرفی دوره، آشنایی با مفاهیم بازی و اوقات فراغت و جایگاه و کاربرد آن ها در کاردرمانی
- ۲- آشنایی با تاثیرات مشارکت در فعالیت های اوقات فراغت بر افراد
- ۳- آشنایی با تفاوت های ناشی از سن، جنس و بافتار در فعالیت های اوقات فراغت بزرگسالان
- ۴- شناخت و به کارگیری ابزارهای ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان
- ۵- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال
- ۶- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال
- ۷- آشنایی با چگونگی به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند کاردرمانی
- ۸- آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی و آنالیز و درجه بندی آنها
- ۹- آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی و آنالیز و درجه بندی آنها
- ۱۰- بازدید از مرکز و مشاهده بازی و اوقات فراغت معلولین
- ۱۱- بازدید از مرکز و مشاهده بازی و اوقات فراغت معلولین

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره، آشنایی با مفاهیم بازی و اوقات فراغت و جایگاه و کاربرد آن ها در کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- آشنایی دانشجو با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی.
- ۱-۲- شناخت مفاهیم بازی و اوقات فراغت بر اساس چهار چوب کاردرمانی.
- ۱-۳- شناخت جایگاه و کاربرد فعالیت های تفریحی در کاردرمانی بزرگسالان.
- ۱-۴- شناخت انواع فعالیت های تفریحی از نظر لاو.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم بازی و اوقات فراغت را بر اساس چهار چوب کاردرمانی را شرح دهد.
- جایگاه و کاربرد فعالیت های تفریحی در کاردرمانی بزرگسالان را بیان کند.
- انواع فعالیت های تفریحی از نظر لاو را نام برده و برای هریک چند مثال بزند.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با تاثیرات مشارکت در فعالیت های اوقات فراغت بر افراد

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱-۲- آشنایی با تاثیرات فیزیولوژیکال مشارکت در انواع فعالیت های اوقات فراغت
- ۲-۲- آشنایی با تاثیرات سایکولوژیکال مشارکت در انواع فعالیت های اوقات فراغت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تاثیرات فیزیولوژیکال مشارکت در انواع فعالیت های اوقات فراغت را بیان کند.
- تاثیرات سایکولوژیکال مشارکت در انواع فعالیت های اوقات فراغت را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با تفاوت های ناشی از سن، جنس و بافتار در فعالیت های اوقات فراغت بزرگسالان

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱-۳- آشنایی با ویژگی های دوران جوانی از نظر اریکسون و لوینسون
- ۲-۳- آشنایی با فعالیت های تفریحی رایج دوران جوانی در دو جنس متناسب با فرهنگ کشور ایران
- ۳-۳- آشنایی با حوادث رایج اثرگذار بر زندگی در دوران جوانی و تاثیر آنها بر فعالیت های تفریحی
- ۳-۴- آشنایی با ویژگی های دوران میان سالی از نظر اریکسون و لوینسون
- ۳-۵- آشنایی با فعالیت های تفریحی رایج دوران میان سالی در دو جنس متناسب با فرهنگ کشور ایران
- ۳-۶- آشنایی با حوادث رایج اثرگذار بر زندگی در دوران میان سالی و تاثیر آنها بر فعالیت های تفریحی
- ۳-۷- آشنایی با ویژگی های دوران سالمندی از نظر اریکسون و لوینسون
- ۳-۸- آشنایی با فعالیت های تفریحی رایج دوران سالمندی در دو جنس متناسب با فرهنگ کشور ایران
- ۳-۹- آشنایی با حوادث رایج اثرگذار بر زندگی در دوران سالمندی و تاثیر آنها بر فعالیت های تفریحی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ویژگی های دوران جوانی، میان سالی و سالمندی را از نظر اریکسون و لوینسون را شرح دهد.
- فعالیت های تفریحی رایج دوران جوانی، میان سالی و سالمندی در دو جنس متناسب با فرهنگ کشور ایران را نام ببرد.
- حوادث رایج اثرگذار بر زندگی در دوران جوانی، میان سالی و سالمندی را نام برده و تاثیر هریک بر مشارکت افراد در فعالیت های تفریحی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

شناخت و به کارگیری ابزارهای ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۴-۱- شناخت و به کارگیری روش های ارزیابی فعالیت های اوقات فراغت از نظر زمانی، بعنوان فعالیت و بعنوان تجربه
- ۴-۲- شناخت ابزار Canadian Occupational Performance Measure جهت ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان
- ۴-۳- به کارگیری ابزار Canadian Occupational Performance Measure جهت ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان
- ۴-۴- شناخت ابزار Interest Check list جهت ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان
- ۴-۵- به کارگیری ابزار Interest Check list جهت ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- شیوه ارزیابی، نمره دهی و تفسیر با استفاده از ابزار Canadian Occupational Performance Measure را شرح دهد.
- شیوه ارزیابی، نمره دهی و تفسیر با استفاده از ابزار Interest Check list را شرح دهد.
- بازی و اوقات فراغت فردی بزرگسال را با استفاده از این ابزارها ارزیابی، نمره دهی و تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه پنجم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۵-۱- آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال
- ۵-۲- معرفی و انجام فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال
- ۵-۳- انجام تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال با استفاده از ابزار Occupation based activity analysis

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال را شرح دهد.
- با استفاده از ابزار Occupation based activity analysis فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال را تجزیه و تحلیل نماید.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال

اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۶-۱- آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال
- ۶-۲- معرفی و انجام فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال
- ۶-۳- تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال با استفاده از ابزار Occupation based activity analysis

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال را شرح دهد.
- با استفاده از ابزار Occupation based activity analysis فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال را تجزیه و تحلیل نماید.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با چگونگی به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۷-۱- آشنایی با اهداف کاردرمانی از به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی
- ۷-۲- شناخت شیوه های توانمند کردن افراد جهت مشارکت در بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی
- ۷-۳- شناخت و تجزیه و تحلیل موانع به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی برای درمانگران و ارائه راه کار برای آن ها

۷-۴- شناخت و تجزیه و تحلیل موانع به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی برای مراجعان و ارائه راه کار برای آن ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع اهداف کاردرمانی از به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی را شرح دهد.
- شیوه های توانمند کردن افراد جهت مشارکت در بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی را بیان کند.
- موانع به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی برای درمانگران برده و برای هریک راه کار ارائه دهد.
- موانع به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند درمان در کاردرمانی برای درمانگران برده و برای هریک راه کار ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی و آنالیز و درجه بندی آنها

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۸-۱- آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی
- ۸-۲- آشنایی با راه کارهایی جهت تسهیل انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی
- ۸-۳- آشنایی با موانع و محدودیت های درمانگران و مراجعین جهت فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی
- ۸-۴- آشنایی و اجرای با آنالیز و درجه بندی انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی را شرح دهد.
- راه کارهایی جهت تسهیل انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی شرح دهد.
- موانع و محدودیت های درمانگران و مراجعین جهت فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی شرح دهد.
- فعالیت های اوقات فراغت یک فرد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی را به طور عملی ارزیابی و فعالیتی تفریحی متناسب با علائق و توانمندی های وی درجه بندی و ارائه دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با فعالیت های اوقات فراغت برای دچار ناتوانی ذهنی و روانی و آنالیز و درجه بندی آنها

اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۹-۱- آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی
 - ۹-۲- آشنایی با راه کارهایی جهت تسهیل انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی
 - ۹-۳- آشنایی با موانع و محدودیت های درمانگران و مراجعین جهت فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی
- روانی
- ۹-۴- آشنایی با آنالیز و درجه بندی بازی و اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی را شرح دهد.
- راه کارهایی جهت تسهیل انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی شرح دهد.
- موانع و محدودیت های درمانگران و مراجعین جهت فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی شرح دهد.
- فعالیت های اوقات فراغت یک فرد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی را به طور عملی ارزیابی و فعالیتی تفریحی متناسب با علائق و توانمندی های وی درجه بندی و ارائه دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

بازدید از مرکز و مشاهده بازی و اوقات فراغت معلولین

اهداف ویژه جلسه دهم:

۹-۱- مشاهده و اجرای انواع بازی و اوقات فراغت معلولین

در پایان دانشجو قادر باشد:

- دانشجو انواع بازی و اوقات فراغت معلولین در کرمانشاه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

بازدید از مرکز و مشاهده بازی و اوقات فراغت معلولین

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱۰-۱- مشاهده و اجرای انواع بازی و اوقات فراغت معلولین

در پایان دانشجو قادر باشد:

- دانشجو انواع بازی و اوقات فراغت معلولین در کرمانشاه را شرح دهد.

منابع:

- Curtin, M., Molineux, M., Webb, J. (2012). Occupational therapy and physical dysfunction. Enabling occupation. Elsevier Health Science.
- Pendelton ,H and Schultz-Krohn, W. Pedretti's occupational therapy: practice skills for physical dysfunction. Elsevier
- Radomski, M., Latham C. occupational therapy for physical dysfunction: 7th edition.

روش تدریس:

شیوه آموزش ترکیبی حضوری و مجازی به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ است.

وسایل آموزشی:

- در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
- در صورت برگزاری مجازی جلسات: نرم افزار ادابی کانکت، سامانه نوید و پیام رسان ایتا

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
تکلیف کلاسی ۱	ارزیابی فعالیت های تفریحی یک بزرگسال با استفاده از COPM، مصاحبه، چک لیست علائق ونمودار پای	۱۰٪	جلسه چهارم	
تکلیف کلاسی ۲	فرم آنالیز آکوپیشن برای یک فعالیت تفریحی انفرادی بزرگسال	۱۰٪	جلسه پنجم	

جلسه ششم	۱۰٪	فرم آنالیز آکوپیشن برای یک فعالیت تفریحی گروهی بزرگسال	تکلیف کلاسی ۳
جلسه هشت و نه	۱۰٪	ارائه فعالیت های تفریحی مناسب برای یک بیماری و درجه بندی آنها	تکلیف کلاسی ۴
تاریخ آزمون	۱۰٪	ارائه کتبی گزارش بازدید از مرکز	تکلیف کلاسی ۵
۱۴۰۴/۴/۹	۵۰٪	آزمون کتبی تستی و تشریحی	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
- به موقع در جلسات آزمون حضور یابد.

نام و امضای مدرس: دکتر قدسیه جوینی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس بازی و اوقات فراغت در کاردرمانی ۲

روز و ساعت جلسه : روزهای شنبه ساعت ۸ تا ۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	معرفی دوره، آشنایی با مفاهیم بازی و اوقات فراغت و جایگاه و کاربرد آن ها در کاردرمانی	دکتر قدسیه جوینی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	آشنایی با تاثیرات مشارکت در فعالیت های اوقات فراغت بر افراد	دکتر قدسیه جوینی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۷	آشنایی با تفاوت های ناشی از سن، جنس و بافتار در فعالیت های اوقات فراغت بزرگسالان	دکتر قدسیه جوینی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	شناخت و به کارگیری ابزارهای ارزیابی بازی و اوقات فراغت در بزرگسالان	دکتر قدسیه جوینی
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت انفرادی برای افراد بزرگسال	دکتر قدسیه جوینی
۶	۱۴۰۴/۱/۱۹	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت گروهی برای افراد بزرگسال	دکتر قدسیه جوینی
۷	۱۴۰۴/۱/۱۹	آشنایی با چگونگی به کارگیری بازی و فعالیت های اوقات فراغت در فرایند کاردرمانی	دکتر قدسیه جوینی
۸	۱۴۰۴/۱/۲۶	آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی جسمی و آنالیز و درجه بندی آنها	دکتر قدسیه جوینی
۹	۱۴۰۴/۲/۲	آشنایی با انواع فعالیت های اوقات فراغت برای افراد بزرگسال دچار ناتوانی ذهنی و روانی و آنالیز و درجه بندی آنها	دکتر قدسیه جوینی
۱۰	با هماهنگی مرکز	بازدید از مرکز و مشاهده بازی و اوقات فراغت معلولین	دکتر قدسیه جوینی
۱۱	با هماهنگی مرکز	بازدید از مرکز و مشاهده بازی و اوقات فراغت معلولین	دکتر قدسیه جوینی