

اولویت های پژوهشی گروه دانشکده علوم توانبخشی در سال ۱۴۰۳

۱. بررسی نگرش دانشجویان توانبخشی نسبت به رشته تحصیلی خود
۲. بررسی عوامل مؤثر بر انگیزش و یادگیری دانشجویان
۳. بررسی عوامل مؤثر بر یادگیری مهارت های بالینی دانشجویان
۴. بررسی نگرش دانشجویان توانبخشی نسبت به فاصله بین آموزش نظری و بالینی
۵. بررسی عوامل مؤثر بر ارتباط اساتید و دانشجویان توانبخشی در آموزش بالینی
۶. بررسی کارایی شیوه های مختلف ارزیابی بالینی از دیدگاه اساتید
۷. بررسی کارایی شیوه های مختلف ارزیابی بالینی از دیدگاه دانشجویان
۸. بررسی عوامل مؤثر بر ایجاد نگرش **team work** در اساتید و دانشجویان توانبخشی
۹. بررسی نیازهای اطلاعاتی و حمایتی دانشجویان توانبخشی در آموزش نظری
۱۰. بررسی نیازهای اطلاعاتی و حمایتی دانشجویان توانبخشی در آموزش بالینی