

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

رتبه علمی: استادیار

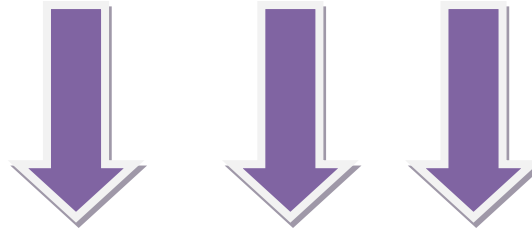
تعداد سوال: ۴۰

نام استاد: دکتر قدسیه جوینی

نام گروه آموزشی: کاردرمانی

نام درس: رشد کودک

نام دانشکده: علوم توانبخشی



جدول بلوپرینت EDC

| تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |               | تعداد سؤالات | درصد زمان اختصاص داده شده | مدت زمان آموزش ( ساعت ) | عنوان محتوای آموزشی   | ردیف |
|---|---------------|---------------|--------------|---------------------------|-------------------------|---|------|
| حیطه ی نگرشی                                      | حیطه ی مهارتی | حیطه ی شناختی |              |                           |                         |   |      |
| ۱   |               | ۱             | ۲            | ۱۶/۱                      | ۱                       | آشنایی با مفاهیم بنیادی رشد و تکامل انسان   | ۱    |
|   |               | ۳             | ۳            | ۱۶/۱                      | ۱,۳۰                    | آشنایی با رشد و تکامل جنین و عوامل خطر ساز اثر گذار بر آن   | ۲    |
|   | ۱             | ۲             | ۳            | ۱۶/۱                      | ۱,۳۰                    | آشنایی با شاخص های سلامت نوزاد تازه متولد شده، رشد جسمانی کودک و شیوه های ارزیابی آن ها               | ۳    |
|   |               | ۴             | ۴            | ۱۶/۲                      | ۳                       | آشنایی با رشد و تکامل حواس و ادراکات حسی در کودکان  | ۴    |
|   |               | ۴             | ۴            | ۱۶/۲                      | ۳                       | آشنایی با رشد و تکامل شناختی، روانی اجتماعی و عاطفی زبان و گفتار در کودکان                            | ۵    |
|   |               | ۴             | ۴            | ۱۶/۲                      | ۳                       | آشنایی با رشد و تکامل حرکتی درشت، تعادل و پاسچر   | ۶    |
|   |               | ۴             | ۴            | ۱۶/۲                      | ۳                       | آشنایی با رشد و تکامل حرکات ظریف و تحول ترسیم در کودکان   | ۷    |
| ۱   | ۲             | ۵             | ۸            | ۱۶/۳                      | ۶                       | آشنایی با رفلکس ها و ارزیابی آنها   | ۸    |
|   |               | ۴             | ۴            | ۱۶/۲                      | ۳                       | Basic and Activities of Daily Living<br>Instrumental در کودکان و ابزار Pediatric Disability Inventory | ۹    |
|   |               | ۴             | ۴            | ۱۶/۲                      | ۳                       | آشنایی با رشد و تکامل بازی و الگوی خواب و استراحت در کودکان   | ۱۰   |