

به نام خدا



دانشگاه گیلان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

رتبه علمی: استادیار

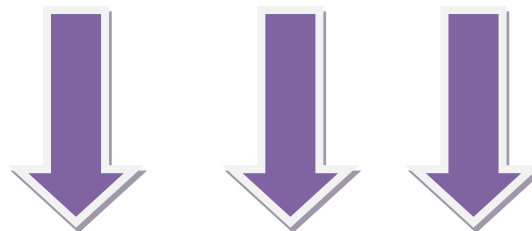
تعداد سوال: ۴۰

نام استاد: دکتر قدسیه جوینی

نام گروه آموزشی: کاردرمانی

نام درس: مداخلات کاردرمانی در بیماری های جسمانی

نام دانشکده: علوم توانبخشی



جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: مداخلات کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	فرایند کاردرمانی بر اساس OTPF-4 و انواع استدلال بالینی	۱.۵	۱/۱۴	۴		۳	۲
۲	آشنایی با فرایند ارزیابی و اصطلاحات مربوط به ارزیابی و مفاهیم مربوط به اعتباریابی	۱.۵	۱/۱۴	۴		۳	۲
۳	آشنایی با شیوه های ارزیابی الگوها و حیطه های آکوپیشنال و به کارگیری و اجرای آن ها	۱.۵	۱/۱۴	۶		۳	۱
۴	آشنایی با شیوه های ارزیابی عملکرد حرکتی و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۲		۲	
۵	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی اثرگذار بر عملکرد حرکتی و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۲		۲	
۶	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی بینایی و به کارگیری و اجرای آن ها	۱.۵	۱/۱۴	۵		۴	۱
۷	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی درکی و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۳		۲	
۸	آشنایی با شیوه های ارزیابی کارکردهای حرکتی برانستروم و فوگل مایر و به کارگیری و اجرای آن ها	۱.۵	۱/۱۴	۴		۳	
۹	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی حسی و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۲		۲	
۱۰	آشنایی با شیوه های ارزیابی تعادل و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۲		۲	
۱۱	آشنایی با ارزیابی های هماهنگی و چالاکی دست و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۲		۲	
۱۲	آشنایی با ارزیابی عملکرد شناختی و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۳		۳	
۱۳	آشنایی با شیوه های ارزیابی محیط (خانه، کار، جامعه) و به کارگیری و اجرای آن ها	۰.۵	۱/۱۴	۲		۲	
۱۴	آشنایی با ارزیابی های مبتنی بر آکوپیشن و به کارگیری و اجرای آن ها	۱.۵	۱/۱۴	۴		۴	