

دانشکده توانبخشی
طرح درس ترمی

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی	عنوان درس: اختلالات تکاملی زبان ۱
زمان پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه - ساعت ۱۴ - ۱۶	زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دو شنبه (هر هفته) ساعت ۱۴ - ۱۶ نیمسال اول ۴۰۳ - ۴۰۴	
مدرس: دکتر امیر شیانی		پیش نیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ماهیت، علل و طبقه بندی انواع اختلالات تکاملی زبان و اصول کلی ارزیابی و درمان آنها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- شناخت تعاریف و اصطلاحات مرتبط با اختلالات تکاملی زبان
- شناخت انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان
- یادگیری سایر انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان
- شناخت و بکارگیری مدل های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان
- شناخت و یادگیری انواع روش های غربالگری اختلالات تکاملی زبان
- شناخت حیطه های مختلف ارزیابی اختلالات تکاملی زبان
- یادگیری و بکارگیری شیوه های ارزیابی رسمی و غیر رسمی اختلالات تکاملی زبان
- یادگیری نحوه برنامه ریزی درمان و تعیین روند آن
- شناخت و یادگیری تکنیک های درمانی اختلالات تکاملی زبان
- شناخت و بکارگیری رویکردهای مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان
- بکارگیری تمرینات مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان
- یادگیری انواع روشهای آموزشی درمانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- هدف کلی جلسه اول:

دانشجو تعاریف و اصطلاحات مرتبط با اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع اصطلاحات مرتبط با اختلالات رشدی زبان را بشناسد
- پیشینه شناسایی و نامگذاری انواع اختلالات زبانی را یاد بگیرد
- اصطلاحات رایج امروزی را در زمینه اختلالات تکاملی زبان بداند

۲- هدف کلی جلسه دوم:

دانشجو انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع سندرمهای ژنتیکی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد
- با انواع بیماریهای متابولیکی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان آشنا شود

۳- هدف کلی جلسه سوم:

دانشجو سایر انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع اختلالات تراژژنیک زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد
- با سایر ناهنجاریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان آشنا شود

۴- هدف کلی جلسه چهارم:

دانشجو مدل های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با مدل های پزشکی مطرح در اختلالات تکاملی زبان آشنا شود
- مدل های شناختی مطرح در اختلالات تکاملی زبان را بداند
- مدل های توصیفی-تکاملی مطرح در اختلالات تکاملی زبان را بشناسد

۵- هدف کلی جلسه پنجم:

دانشجو انواع روش های غربالگری اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با سلسله مراتب غربالگری اختلالات تکاملی زبان آشنا شود
- غربالگری اختلالات تکاملی زبان را در سنین اولیه رشد بشناسد
- با غربالگری اختلالات تکاملی زبان در سنین پیش از مدرسه آشنا شود

۶- هدف کلی جلسه ششم:

دانشجو حیطه های مختلف ارزیابی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با ارزیابی مهارتهای پیش زبانی آشنا شود
- ارزیابی مایلستونهای زبانی را بداند
- با ارزیابی مهارتهای زبانی پیش از سه سالگی آشنا شود
- با ارزیابی مهارتهای زبانی بعد از سه سالگی آشنا شود

۷- هدف کلی جلسه هفتم:

دانشجو شیوه های ارزیابی رسمی و غیر رسمی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- شیوه های ارزیابی غیررسمی اختلالات تکاملی زبان یاد بگیرد
- با تحلیل نمونه های زبانی و شیوه معیار مرجع آشنا شود
- با انواع آزمونهای رسمی در زمینه اختلالات تکاملی زبان آشنا شود
- شیوه های ارزیابی رسمی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

۸- هدف کلی جلسه هشتم:

آزمون میان ترم

۹- هدف کلی جلسه نهم:

دانشجو نحوه برنامه ریزی درمان و تعیین روند آن را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- تعیین پیش آگهی را بر مبنای علت شناسی یاد بگیرد
- تعیین پیش آگهی را بر مبنای شدت بیماری و اختلال یاد بگیرد
- با تعیین اهداف درمانی و اولویتهای درمانی آشنا شود

۱۰- هدف کلی جلسه دهم:

دانشجو تکنیک های درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با تکنیک های manual guidance , instruction آشنا شود
- تکنیک های fading , modeling را یاد بگیرد
- تکنیک های prompting, shaping را بشناسد

۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم:

دانشجو سایر تکنیک های درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با نحوه تقویت مهارتهای زبانی مورد نیاز آشنا شود
- شیوه بازداری از مشکلات و اختلالات زبانی را یاد بگیرد

۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم:

دانشجو رویکردهای مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با رویکرد کودک محور آشنا بشود
- با رویکرد درمانگر محور آشنا بشود
- تحریکات غیرمستقیم درمانی را یاد بگیرد

۱۳- هدف کلی جلسه سیزدهم:

دانشجو تمرینات مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- با روش Drill Modeling آشنا شود
- با روش Drill Play آشنا شود
- روش Focused Stimulation را بشناسد

۱۴- هدف کلی جلسه چهاردهم:

دانشجو انواع روشهای آموزشی درمانی را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- نسخه های درمانی برای اختلالات تکاملی زبان را بشناسد
- با روش آموزش ضمنی آشنا شود
- روش آموزش قیاسی و آموزش فراگیر را یاد بگیرد

۱۵- هدف کلی جلسه پانزدهم:

آزمون پایان ترم

منابع درسی:

- Paul, & Norbury, C. Language disorders from infancy to adolescence. St, Louis, Missouri: Elsevier, Mosby, 2012.
- Murdoch B. E. Handbook of acquired communication disorders in childhood. Plural publishing. 2011.

روش تدریس: به صورت ترکیبی (۸۰ درصد حضوری و ۲۰ درصد مجازی) - سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: نرم افزار پاورپوینت - فیلم آموزشی - صداگذاری براسلایدها در قسمت آموزش مجازی

سنجش و ارزشیابی

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
مشارکت فعال	پرسش-پاسخ	۱۵ درصد	در طول ترم	در حین جلسات
تکلیف کلاسی	گزارش کتبی	۱۵ درصد	پایان آذرماه ۱۴۰۳	-
آزمون میان ترم	آزمون تستی	۳۰ درصد	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	۱۶-۱۴
آزمون پایان ترم	آزمون تستی	۴۰ درصد	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	۱۲:۳۰ - ۱۰:۳۰

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور منظم و مشارکت فعال دانشجو در جلسات درسی
- ✓ شرکت در بحث های گروهی
- ✓ به اشتراک گذاشتن نظرات و دیدگاههای خود با دیگران
- ✓ احترام به نظرات دیگران
- ✓ نقد فعالانه و منطقی سایر دیدگاهها

جدول زمانبندی برگزاری جلسات

مجازی	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۶/۱۹	جلسه ۱
مجازی	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۶/۲۶	جلسه ۲
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۰۲	جلسه ۳
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۰۹	جلسه ۴
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۷/۱۶	جلسه ۵
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۳	جلسه ۶
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۳۰	جلسه ۷
آزمون میان ترم - حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۰۷	جلسه ۸
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۱۴	جلسه ۹
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۱	جلسه ۱۰
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۸/۲۸	جلسه ۱۱
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۵	جلسه ۱۲
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۲	جلسه ۱۳
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۱۹	جلسه ۱۴
حضوری	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۲۶	جلسه ۱۵
مجازی	ساعت ۱۴ - ۱۶	دوشنبه ۱۴۰۳/۰۹/۰۳	جلسه ۱۶
آزمون پایان ترم - حضوری	ساعت ۱۰:۳۰ - ۱۲:۳۰	دوشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	جلسه ۱۷

جدول بلوپرینت

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	شناخت تعاریف و اصطلاحات مرتبط با اختلالات تکاملی زبان	۲	۳/۹	۲	۲		
۲	شناخت انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان	۶	۱۱/۷	۴	۳		۱
۳	یادگیری سایر انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان	۴	۷/۸	۳		۳	
۴	شناخت و بکارگیری مدل های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان	۴	۷/۸	۳		۱	۲
۵	شناخت و یادگیری انواع روش های غربالگری اختلالات تکاملی زبان	۴	۷/۸	۳		۲	۱
۶	شناخت حیطه های مختلف ارزیابی اختلالات تکاملی زبان	۴	۷/۸	۳		۲	۱
۷	یادگیری و بکارگیری شیوه های ارزیابی رسمی و غیر رسمی اختلالات تکاملی زبان	۴	۷/۸	۳		۱	۱
۸	یادگیری نحوه برنامه ریزی درمان و تعیین روند آن	۶	۱۱/۷	۳		۱	۲

۱		۳	۴	۷/۸	۴	شناخت و یادگیری تکنیک های درمانی اختلالات تکاملی زبان	۹
۱	۲	۱	۴	۷/۸	۴	شناخت و بکارگیری رویکردهای مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان	۱۰
	۳	۱	۴	۹/۸	۵	بکارگیری تمرینات مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان	۱۱
۱	۲	۱	۴	۷/۸	۴	یادگیری انواع روشهای آموزشی درمانی	۱۲



نام و امضای مدرس: دکتر امیر شیانی



نام و امضای مدیر گروه: دکتر امیر شیانی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر امیر شیانی

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳.۰۷.۰۵

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳.۰۷.۰۳

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳.۰۶.۳۱