

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
طرح درس ترمی

عنوان درس : کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: ۳

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای دوشنبه ساعت ۱۲-۱۰

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ، روزهای یکشنبه ساعت ۸ تا ۱۲

مدرس: دکتر قدسیه جوینی سهم استاد ۲ واحد عملی

درس و پیش نیاز: مبانی کاردرمانی کد ۱۶ و روانشناسی رشد کد ۱۰

هدف کلی درس :

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقشهای آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل آکوپیشن و فعالیت می باشد.

اهداف کلی جلسات : (هر مورد برای دو جلسه پیشتر سر هم):

- ۱- معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت Dressing and Toileting
- ۲- و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت eating and feeding
- ۳- انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان
- ۴- انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی
- ۵- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی
- ۶- انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی
- ۷- انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی
- ۸- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ
- ۹- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- ۱۰- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- ۱۱- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- ۱۲- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک
- ۱۳- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک
- ۱۴- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی
- ۱۵- بازی های گروهی
- ۱۶- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواختن و گوش دادن به موسیقی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت Dressing and Toileting

اهداف ویژه جلسه اول

- ۱-۱- آشنایی دانشجویان با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی
- ۱-۲- آشنایی دانشجویان با انواع فعالیت ها بر اساس نسخه چهارم چهارچوب بالینی کاردرمانی
- ۱-۳- انجام فعالیت Dressing
- ۱-۴- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تحلیل فعالیت Dressing and Toileting
- ۱-۵- درجه بندی فعالیت Dressing and Toileting

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت Dressing and Toileting را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت Dressing and Toileting را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.
- فعالیت eating and feeding را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه دوم:

انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت eating and feeding

اهداف ویژه جلسه دوم

- ۲-۱- انجام فعالیت eating and feeding
- ۲-۲- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تحلیل فعالیت eating and feeding
- ۲-۳- درجه بندی فعالیت eating and feeding

در پایان دانشجو قادر باشد:

- منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی را شرح دهد.
- حیطه های Occupation بر اساس چهارچوب بالینی کاردرمانی را شرح دهد.
- فعالیت eating and feeding را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت eating and feeding را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه سوم:

انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان

اهداف ویژه جلسه سوم

- ۳-۱- انجام فعالیت کاشت و نگهداری از گیاه آپارتمانی
- ۳-۲- انجام فعالیت کاشت، رسیدگی و برداشت سبزی
- ۳-۳- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تحلیل فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان

درجه بندی فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه چهارم:

انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی

اهداف ویژه جلسه چهارم

- ۴-۱- انجام فعالیت رنگ آمیزی ساده و پیچیده به صورت انفرادی و گروهی با ابزارهای مختلف
- ۴-۲- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تحلیل فعالیت رنگ آمیزی
- ۴-۳- درجه بندی فعالیت رنگ آمیزی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت رنگ آمیزی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت رنگ آمیزی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه پنجم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی

اهداف ویژه جلسه پنجم

- ۵-۱- انجام فعالیت نقاشی های ساده و پیچیده از روی الگو، با موضوع آزاد و با محدودیت با ابزارهای مختلف

۲-۵- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت نقاشی

۵-۳- درجه بندی فعالیت نقاشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت نقاشی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت نقاشی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه ششم:

انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی

اهداف ویژه جلسه ششم

۱-۶- ساخت دو نوع گل لاله ساده و پیچیده و اریگامی حیوانات با ابزارهای مختلف

۲-۶- طراحی و ساخت تابلو سه بعدی با موارد ساخته شده

۲-۶- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیتکار با کاغذ

۳-۶- درجه بندی فعالیتکار با کاغذ

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت کار با کاغذ را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت کار با کاغذ را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه هفتم:

انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی

اهداف ویژه جلسه هفتم

۱-۷- طراحی و ساخت گروهی بادبادک با ابزارهای مختلف

۲-۷- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیتکار دستی گروهی

۳-۷- درجه بندی فعالیتکار دستی گروهی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت کار دستی گروهی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت کار دستی گروهی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه هشتم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ

اهداف ویژه جلسه هشتم

۱-۸- طراحی داستان تصویری و ساخت کتابچه آن به صورت کلاژ با ابزارهای مختلف

۲-۸- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ

۳-۸- درجه بندی فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
- فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه نهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه نهم:

۱-۹- آشنایی دانشجو با انواع محصولات چرمی و تاریخچه آن

۲-۹- آشنایی دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با چرم

۳-۹- آشنایی دانشجو با مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول

۴-۹- آشنایی دانشجو با انواع دوخت ساده و پیچیده چرم

۵-۹- انجام برش و سراج زنی بر اساس الگو

۶-۹- انجام انواع دوخت ساده و پیچیده چرم

۷-۹- درجه بندی فعالیت کار با چرم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- حداقل ۵ محصول چرم را نام ببرد.
- ابزار مورد نیاز برای کار با چرم را نام ببرد و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول را شرح دهد.
- صفحه تمرین را بر اساس الگو برش بزند.

- صفحه تمرین را بر اساس الگو سوراخ کند.
- انواع دوخت ساده، پیچیده و تزئینی را روی صفحه تمرین انجام دهد.
- فعالیت کار با چرم را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه دهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱-۱۰- ساخت جاسوئیچی چرمی
- ۲-۱۰- درجه بندی فعالیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک جاسوئیچی چرمی را طراحی و اجرا نماید.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- ۱-۱۱- دوخت جا کارتی چرمی
- ۲-۱۱- درجه بندی فعالیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- الگوی برش و سوراخ خورده یک جا کارتی را با دوخت مناسب بدوزد.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- ۱-۱۲- آشنایی دانشجو با انواع محصولات سرامیک و کاشی شکسته و تاریخچه آن
- ۲-۱۲- آشنایی دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته
- ۳-۱۲- طراحی و اجرای کار سرامیک شکسته
- ۴-۱۲- درجه بندی فعالیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- حداقل ۵ محصول سرامیک و کاشی شکسته را نام ببرد.
- ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته را نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهد.
- صفحه کار را جهت اتصال سرامیک یا کاشی شکسته طراحی کند.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- ۱-۱۳- آشنایی دانشجو با فعالیت ساخت عروسک با ابزارهای مختلف
- ۲-۱۳- ساخت عروسک
- ۳-۱۳- درجه بندی فعالیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- با ابزارهای مختلف عروسک بسازد.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱-۱۴- آشنایی دانشجو با فعالیت آشپزی
- ۲-۱۴- انجام فعالیت آشپزی توسط دانشجو
- ۳-۱۴- تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی
- ۴-۱۴- درجه بندی این فعالیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک فعالیت آشپزی انجام دهد.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت بازی های گروهی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- ۱-۱۵- آشنایی دانشجو با انواع بازی های کارتی
- ۲-۱۵- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های کارتی
- ۳-۱۵- آشنایی دانشجو با انواع بازی های صفحه ای
- ۴-۱۵- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های صفحه ای
- ۵-۱۵- آشنایی دانشجو با انواع بازی های پانتومیم
- ۶-۱۵- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های پانتومیم
- ۷-۱۵- آشنایی دانشجو با انواع بازی های اسم و فامیل
- ۸-۱۵- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های اسم و فامیل
- ۹-۱۵- درجه بندی انواع بازی های گروهی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک بازی گروهی را انجام دهد.
- بازی های گروهی را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواختن و گوش دادن به موسیقی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- ۱-۱۶- انجام فعالیت نواختن و گوش دادن به موسیقی
- ۲-۱۶- تجزیه و تحلیل فعالیت نواختن و گوش دادن به موسیقی
- ۳-۱۶- درجه بندی فعالیت نواختن و گوش دادن به موسیقی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

منابع:

- Hersch G. and Lamport N. Coffey M. Activity Analysis: Application to Occupation. 5th Edition
- Thomas H. occupation-based activity analysis. 3rd edition.

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی است.

وسایل آموزشی:

در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد. ابزار کار با کاغذ(کاغذ و مقوا رنگی، چسب آبکی و قیچی، مداد رنگی، ماژیک و خودکار)، ابزار رنگ روغن (قلمو، رنگ روغن، تینر)، ابزار کار چرم (چرم بزی، تخته کار، مشته، سمبه، قیچی مخصوص برش چرم، خط کش فلزی، سوزن و نخ مخصوص چرم دوزی، چسب آهن) و ابزار کار با سرامیک (ورق سرامیک، انبر مخصوص، دستکش و عینک کار، چسب چوب)، ابزار کار آشنیزی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۲	جلسه اول	٪۱۰	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	Eating and feeding تجزیه و تحلیل فعالیت
۱۲	جلسه دوم	٪۱۰	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	Toileting تجزیه و تحلیل فعالیت
۱۲	جلسه دوم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	Dressing تجزیه و تحلیل فعالیت
۱۲	جلسه سوم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان
۱۲	جلسه چهارم	٪ ۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت رنگ آمیزی
۱۲	جلسه پنجم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی
۱۲	جلسه ششم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت کار با کاغذ و اریگامی
۱۲	جلسه هفتم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت کاردستی گروهی
۱۲	جلسه هشتم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ
۱۲	جلسه نهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت کاردستی گروهی
۱۲	جلسه دهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل انواع دوخت
۱۲	جلسه دهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت جاسویچی چرمی
۱۲	جلسه یازدهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت جاکارتی چرمی
۱۲	جلسه دوازدهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت سرامیک
۱۲	جلسه سیزدهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک
۱۲	جلسه چهاردهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت آشنیزی
۱۲	جلسه پانزدهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت بازی های گروهی
۱۲	جلسه شانزدهم	٪۵	ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل فعالیت موسیقی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
- به موقع کار عملی را تحویل دهد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: قدسیه جوینی

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۵/۱۵

جدول زمانبندی درس کارکرد آکوپیشن در زندگی روزمره

روز و ساعت جلسه : نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴، کل ترم روزهای یکشنبه ساعت ۸:۱۵ تا ۱۲

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر قدسیه جوینی	Dressing and Toileting انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت	۱۴۰۳/۶/۲۴	۱
دکتر قدسیه جوینی	eating and feeding معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت	۱۴۰۳/۷/۱	۲
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان	۱۴۰۳/۷/۱	۳
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی	۱۴۰۳/۷/۸	۴
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی	۱۴۰۳/۷/۱۵	۵
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی	۱۴۰۳/۷/۲۲	۶
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی	۱۴۰۳/۷/۲۹	۷
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ	۱۴۰۳/۸/۱۶	۸
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	۱۴۰۳/۸/۱۳	۹
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۰
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۱
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک	۱۴۰۳/۹/۴	۱۲
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۳
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۴
دکتر قدسیه جوینی	بازی های گروهی	۱۴۰۲/۹/۲۲	۱۵
دکتر قدسیه جوینی	انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواختن و گوش دادن به موسیقی	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۶