

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده علوم توانبخشی  
طرح درس ترمی

عنوان درس : رشد کودک

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: ۲

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، روزهای دو شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۳

زمان ارائه درس: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، روزهای سه شنبه ساعت ۸ تا ۱۰

مدرس: دکتر قدسیه جوینی

درس و پیش نیاز: روانشناسی رشد کد ۱۰

**هدف کلی درس :**

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با فرایند رشد حسی- حرکتی و عاطفی شناختی نوزادان و کودکان جهت تسهیل رشد نوزادان و کودکان سالم و مبتلا به انواع مشکلات جسمانی و رشد می باشد.

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):**

- ۱- معرفی دوره، آشنایی با مفاهیم بنیادی رشد و تکامل انسان
- ۲- آشنایی با رشد و تکامل جنین و عوامل خطر ساز اثر گذار بر آن
- ۳- آشنایی با شاخص های سلامت نوزاد تازه متولد شده، رشد جسمانی کودک و شیوه های ارزیابی آن ها
- ۴- آشنایی با رشد و تکامل حواس و ادراکات حسی در کودکان
- ۵- آشنایی با رشد و تکامل شناختی، روانی اجتماعی و عاطفی در کودکان
- ۶- آشنایی با رشد و تکامل زبان و گفتار در کودکان
- ۷- آشنایی با رشد و تکامل حرکتی درشت، تعادل و پاسچر
- ۸- آشنایی با رشد و تکامل حرکات ظریف و تحول ترسیم در کودکان
- ۹- آشنایی کلی با رفلکس ها، اهمیت آنها و اصول ارزیابی
- ۱۰- آشنایی با Primitive Reflexes و حرکات استرئوتایپ در نوزادان
- ۱۱- آشنایی با Postural Reactions
- ۱۲- آشنایی با رشد و تکامل Basic and Instrumental Activities of Daily Living در کودکان و ابزار Pediatric Disability Inventory
- ۱۳- آشنایی با رشد و تکامل بازی و الگوی خواب و استراحت در کودکان
- ۱۴- آشنایی با رشد و تکامل کودک از بدو تولد تا یک سالگی
- ۱۵- آشنایی با رشد و تکامل کودک از یک تا سه سالگی
- ۱۶- آشنایی با رشد و تکامل کودک از سه تا پنج سالگی

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره و آشنایی با مفاهیم بنیادی رشد و تکامل انسان

### اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- دانشجو با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی آشنا شود.
- ۱-۲- دانشجو با مفاهیم Growth، Development و Maturation آشنا شود.
- ۱-۳- دانشجو با اهداف و کاربرد مطالعات در زمینه رشد و تکامل آشنا شود.
- ۱-۴- دانشجو با اصول حاکم و ویژگی های رشد و تکامل انسان آشنا شود.
- ۱-۵- دانشجو با تقسیم بندی مراحل رشدی بر اساس سن تقویمی و معیارهای اندازه گیری آن آشنا شود.
- ۱-۶- دانشجو با انواع تغییرات در فرایند رشد انسان آشنا شود.
- ۱-۷- دانشجو با انواع حیطه های رشد و تکامل (Domains) آشنا شود.
- ۱-۸- دانشجو با تئوری های مختلف در زمینه رشد و تکامل کودک آشنا شود.
- ۱-۹- دانشجو با مفهوم Plasticity و مراحل یادگیری performance skill در کودکان آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم مفاهیم Growth، Development و Maturation را شرح دهد.
- مفهوم اهداف و کاربرد مطالعات در زمینه رشد و تکامل را شرح دهد.
- اصول حاکم بر رشد و تکامل انسان را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل انسان بر اساس سن تقویمی را نام برده و شرح دهد.
- معیارهای اندازه گیری سن تقویمی را نام برده و شرح دهد.
- انواع تغییرات در فرایند رشد انسان را شرح دهد.
- حیطه های رشد و تکامل (Domains) انسان را نام برده و شرح دهد.
- تئوری های مختلف در زمینه رشد و تکامل کودک را نام برده و شرح دهد.
- تئوری های مختلف در زمینه رشد و تکامل کودک را با یکدیگر مقایسه کند.
- مفهوم Plasticity و مراحل یادگیری performance skill در کودکان را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با رشد و تکامل جنین و عوامل خطر ساز اثر گذار بر آن

### اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۲-۱- دانشجو با مفهوم Gestation آشنا شود.
- ۲-۲- مراحل رشد و تکامل در دوران جنینی و ویژگی های آنها آشنا شود.
- ۲-۳- دانشجو با مفهوم Teratogene آشنا شود.
- ۲-۴- دانشجو با اصول شش گانه ویلسون در مورد اثرگذاری تراژون ها بر جنین آشنا شود.
- ۲-۵- دانشجو با عوامل خطر ساز داخلی و خارجی اثر گذار بر رشد جنین آشنا شود.
- ۲-۶- دانشجو با رشد و تکامل سیستم عصبی در دوران جنینی آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم Gestation را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل در دوران جنینی را نام برده و ویژگی های هر یک را شرح دهد.
- مفهوم Teratogene را شرح دهد.
- اصول شش گانه ویلسون در مورد اثرگذاری تراژون ها بر جنین را شرح دهد.
- عوامل خطر ساز داخلی و خارجی اثر گذار بر رشد جنین را نام برده و شرح دهد.
- رشد و تکامل سیستم عصبی در دوران جنینی را به طور خلاصه شرح دهد.

- رشد و تکامل سیستم های حسی حرکتی (حرکات ارادی، حواس بینایی، شنوایی و لامسه) در دوران جنینی را به طور خلاصه شرح دهد.

#### **هدف کلی جلسه سوم:**

آشنایی با شاخص های سلامت نوزاد تازه متولد شده، رشد جسمانی کودک و شیوه های ارزیابی آن ها

#### **اهداف ویژه جلسه سوم:**

- ۱-۳- دانشجو با مراحل تولد نوزاد آشنا شود.
- ۲-۳- دانشجو با چگونگی سازگاری بدن نوزاد با استرس های زمان تولد آشنا شود.
- ۳-۳- دانشجو با مخاطراتی که سلامت نوزاد حین تولد را تحت تاثیر قرار می دهند، آشنا شود.
- ۴-۳- دانشجو با شیوه ارزیابی سلامت نوزاد تازه متولد شده (مقیاس آپگار و تفسیر آن) آشنا شود.
- ۵-۳- دانشجو با شاخص های رشد جسمانی کودک و شیوه ارزیابی آن ها آشنا شود.
- ۶-۳- دانشجو با شیوه های پیش رشد جسمانی کودک (کارت پیش رشد و شیوه تفسیر منحنی ها و صدک ها) آشنا شود.
- ۷-۳- دانشجو با عوامل خطر ساز در رشد و تکامل جسمانی کودک آشنا شود.
- ۸-۳- دانشجو با ارزیابی کودک با استفاده از ابزار بیلی و نحوه تفسیر نمرات آشنا شود.
- ۹-۳- دانشجو با ارزیابی کودک با استفاده از ابزار ASQII و نحوه تفسیر نمرات آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- مراحل تولد نوزاد را شرح دهد.
- چگونگی سازگاری بدن نوزاد با استرس های زمان تولد را شرح دهد.
- مخاطراتی که سلامت نوزاد حین تولد تحت تاثیر قرار می دهند را شرح دهد.
- شیوه ارزیابی سلامت نوزاد تازه متولد شده بر اساس مقیاس آپگار را شرح داده و تفسیر نماید..
- شاخص های رشد جسمانی کودک را نام برده و شرح دهد.
- منحنی ها و صدک های رشدی را بر اساس کارت پیش رشد کودک شرح دهد.
- عوامل خطر ساز که رشد و تکامل کودک را تحت تاثیر قرار می دهند را شرح دهد.
- وضعیت کودک را با استفاده از ابزار بیلی ارزیابی و بر اساس آن شرایط کودک را تفسیر نماید.
- وضعیت کودک را با استفاده از ابزار ASQII ارزیابی و بر اساس آن شرایط کودک را تفسیر نماید.

#### **هدف کلی جلسه چهارم:**

آشنایی با رشد و تکامل حواس و ادراکات حسی در کودکان

#### **اهداف ویژه جلسه چهارم:**

- ۱-۴- دانشجو با رشد و تکامل حس بینایی در نوزادان و کودکان آشنا شود.
- ۲-۴- دانشجو با رشد و تکامل حس شنوایی در نوزادان و کودکان آشنا شود.
- ۳-۴- دانشجو با رشد و تکامل حس لامسه در نوزادان و کودکان آشنا شود.
- ۴-۴- دانشجو با رشد و تکامل حس بویایی و چشایی در نوزادان و کودکان آشنا شود.
- ۵-۴- دانشجو با رشد و تکامل ادراکات حسی (درک چهره انسان، درک عمق و شکل) در نوزادان و کودکان آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- مراحل رشد و تکامل حس بینایی در نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل حس شنوایی در نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل حس لامسه در نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل حس بویایی و چشایی در نوزادان و کودکان را شرح دهد..
- مراحل رشد و تکامل ادراکات حسی (درک چهره انسان، درک عمق و شکل) در نوزادان و را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با رشد و تکامل شناختی، روانی اجتماعی و عاطفی حسی در کودکان

### اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۱-۵- دانشجو با مراحل رشد شناختی بر اساس تئوری شناختی پیاژه آشنا شود.
- ۲-۵- دانشجو با رشد و تکامل روانی اجتماعی بر اساس تئوری سایکوانالیتیک اریکسون آشنا شود.
- ۳-۵- دانشجو با رشد و تکامل عواطف بر اساس تئوری عواطف گرینزین آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- مراحل رشد شناختی بر اساس تئوری شناختی پیاژه را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل روانی اجتماعی بر اساس تئوری سایکوانالیتیک اریکسون را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل عواطف بر اساس تئوری عواطف گرینزین را شرح دهد.

### هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با رشد و تکامل زبان و گفتار در کودکان

### اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۱-۵- دانشجو با تئوری های موجود در زمینه رشد زبان و گفتار آشنا شود.
- ۲-۵- دانشجو با مراحل رشد و تکامل زبان و گفتار در کودکان آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- تئوری های مربوط به رشد و تکامل زبان و گفتار (تئوری های شناختی، یادگیری، تعاملی و زیست شناختی) را شرح دهد.
- مراحل رشد زبان و گفتار در کودکان را بر اساس زنجیره رشد زبانی شرح دهد.

### هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با رشد و تکامل حرکتی درشت، تعادل و پاسچر

### اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۱-۶- دانشجو با مفهوم رشد و تکامل حرکتی (Motor Development) و مفاهیم مرتبط با آن آشنا شود.
- ۲-۶- دانشجو با شیوه های طبقه بندی مهارت های حرکتی بر اساس مدل های تک بعدی و دو بعدی آشنا شود.
- ۳-۶- دانشجو با رشد و تکامل حرکات درشت در کودکان آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم رشد و تکامل حرکتی (Motor Development) و مفاهیم مرتبط با آن را شرح دهد.
- انواع مهارت های حرکتی را از جنبه های زمانی، عضلانی، محیطی و عملکردی شرح دهد.
- انواع حرکات و مراحل کسب آنها را بر اساس مدل های Gentile و Gallahue شرح دهد.
- مراحل رشد حرکتی درشت در کودکان را نام برده و شرح دهد.
- سن تقریبی کسب مراحل حرکتی درشت در کودکان را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با رشد و تکامل حرکات ظریف و تحول ترسیم در کودکان

### اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۱-۷- دانشجو رشد و تکامل حرکات ظریف در کودکان آشنا شود.
- ۲-۷- دانشجو با تحول مهارت های ترسیمی در کودکان آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- مراحل رشد حرکتی ظریف در کودکان را نام برده و شرح دهد.
- سن تقریبی کسب مراحل حرکتی ظریف در کودکان را بیان کند.
- تحول مهارت های ترسیمی در کودکان را شرح دهد.

#### هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی کلی با رفلکس ها، اهمیت آنها و اصول ارزیابی

#### اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۱-۷- دانشجو با مفهوم رفلکس در بدن انسان آشنا شود.
- ۲-۷- دانشجو با اهمیت وجود رفلکس ها در بدن انسان آشنا شود.
- ۳-۷- دانشجو با انواع رفلکس ها در بدن انسان آشنا شود.
- ۴-۷- دانشجو با اصول ارزیابی رفلکس ها در کودکان آشنا شود.
- ۵-۷- دانشجو با انواع پاسخ ها در ارزیابی رفلکس ها در کودکان آشنا شود.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم رفلکس در بدن انسان را شرح دهد.
- اهمیت وجود رفلکس ها در بدن انسان را شرح دهد.
- انواع رفلکس ها بر اساس سطوح رشدی مغز در بدن انسان را شرح دهد.
- انواع رفلکس ها بر اساس موقعیت تحریک در بدن انسان را شرح دهد.
- انواع رفلکس ها بر اساس ماهیت رفلکس در بدن انسان را شرح دهد.
- انواع رفلکس ها بر اساس نوع واکنش در بدن انسان را شرح دهد.
- انواع رفلکس ها بر اساس ماندگاری در بدن انسان را شرح دهد.
- انواع رفلکس ها بر اساس علائم بالینی در بدن انسان را شرح دهد.
- اصول ارزیابی رفلکس ها در کودکان را شرح دهد.
- انواع پاسخ ها در ارزیابی رفلکس ها در کودکان را شرح دهد.

#### هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با Primitive Reflexes و حرکات استرئوتایپ در نوزادان

#### اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱-۹- دانشجو با Primitive Reflexes در سطح نخاع و قشر مغز آشنا شود.
- ۲-۹- دانشجو با حرکات استرئوتایپ در نوزادان آشنا شود.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- رفلکس های اولیه در سطح نخاع و قشر مغز را نام ببرد.
- در مورد هر یک از رفلکس ها سن شروع و یکپارچگی رفلکس، وضعیت ارزیابی رفلکس و واکنش های مثبت و منفی رفلکس را شرح دهد.
- حرکات استرئوتایپ در نوزادان را شرح دهد.

#### هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با Postural Reactions

#### اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- ۱-۱۱- دانشجو با Postural Reactions در سطح مغز میانی و قشری آشنا شود.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- Postural Reactions در سطح مغز میانی و قشری را نام ببرد.

- در مورد هر یک از واکنش‌ها سن شروع و یکپارچگی رفلکس، وضعیت ارزیابی رفلکس و واکنش‌های مثبت و منفی رفلکس را شرح دهد.

#### **هدف کلی جلسه دوازدهم:**

آشنایی با رشد و تکامل Basic and Instrumental Activities of Daily Living در کودکان و ابزار Pediatric Disability Inventory

#### **اهداف ویژه جلسه دوازدهم:**

- ۱-۱۲- دانشجو با مفهوم فعالیت‌های روزمره زندگی در کودکان آشنا شود.
- ۲-۱۲- توالی رشد و تکامل مهارت‌های مراقبت از خود در کودکان آشنا شود.
- ۳-۱۲- دانشجو با مراحل رشد و تکامل Oral Motor آشنا شود.
- ۴-۱۲- دانشجو با تکامل فعالیت‌های ابزار ری روزمره زندگی در کودکان آشنا شود.
- ۵-۱۲- دانشجو با ابزار Pediatric Disability Inventory نمره دهی و شیوه تفسیر آن آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- مراحل رشد و تکامل مهارت‌های Eating and Feeding در کودکان را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل Oral Motor را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل مهارت‌های Toileting در کودکان را شرح دهد.
- مراحل رشد و تکامل مهارت‌های Dressing در کودکان را شرح دهد.
- تکامل فعالیت‌های ابزار ری روزمره زندگی در کودکان را شرح دهد.
- با استفاده از ابزار Pediatric Disability Inventory کودک را ارزیابی و نمرات را تفسیر نماید.

#### **هدف کلی جلسه سیزدهم:**

آشنایی با رشد و تکامل بازی و الگوی خواب و استراحت در کودکان

#### **اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**

- ۱-۱۳- دانشجو با مراحل رشد بازی پیازه آشنا شود.
- ۲-۱۳- دانشجو با ارزیابی بازی در کودکان آشنا شود.
- ۳-۱۳- دانشجو با الگوی خواب و استراحت در کودکان آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- مراحل رشد بازی پیازه را شرح دهد.
- بازی کودک را با استفاده از Test of Playfulness ارزیابی کند.
- الگوی خواب و استراحت در کودکان را شرح دهد.

#### **هدف کلی جلسه چهاردهم:**

آشنایی با رشد و تکامل کودک از تولد تا ۱ سالگی

#### **اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

- ۱-۱۴- دانشجو با رشد و تکامل شناختی کودک از تولد تا یک سالگی آشنا شود.
- ۲-۱۴- دانشجو با رشد و تکامل حرکتی کودک از تولد تا یک سالگی آشنا شود.
- ۳-۱۴- دانشجو با رشد و تکامل بازی کودک از تولد تا یک سالگی آشنا شود.
- ۴-۱۴- دانشجو با رشد و تکامل مراقبت از خود کودک از تولد تا یک سالگی آشنا شود.
- ۵-۱۴- دانشجو با رشد و تکامل مهارت‌های ارتباطی کودک از تولد تا یک سالگی آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- رشد و تکامل شناختی کودک از تولد تا یک سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل حرکتی کودک از تولد تا یک سالگی را شرح دهد.

- رشد و تکامل بازی کودک از تولد تا یک سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل مراقبت از خود کودک از تولد تا یک سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل مهارت های ارتباطی کودک از تولد تا یک سالگی را شرح دهد.

#### **هدف کلی جلسه پانزدهم:**

آشنایی با رشد و تکامل کودک از یک تا سه سالگی

#### **اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**

- ۱-۱۵- دانشجو با رشد و تکامل شناختی کودک از یک تا سه سالگی آشنا شود.
- ۲-۱۵- دانشجو با رشد و تکامل حرکتی کودک از یک تا سه سالگی آشنا شود.
- ۳-۱۵- دانشجو با رشد و تکامل بازی کودک از یک تا سه سالگی آشنا شود.
- ۴-۱۵- دانشجو با رشد و تکامل مراقبت از خود کودک از یک تا سه سالگی آشنا شود.
- ۵-۱۵- دانشجو با رشد و تکامل مهارت های ارتباطی کودک از یک تا سه سالگی آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد**

- رشد و تکامل شناختی کودک از یک تا سه سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل حرکتی کودک از یک تا سه سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل بازی کودک از یک تا سه سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل مراقبت از خود کودک از یک تا سه سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل مهارت های ارتباطی کودک از یک تا سه سالگی را شرح دهد.

#### **هدف کلی جلسه شانزدهم:**

آشنایی با رشد و تکامل کودک از سه تا پنج سالگی

#### **اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

- ۱-۱۶- دانشجو با رشد و تکامل شناختی کودک از سه تا پنج سالگی آشنا شود.
- ۲-۱۶- دانشجو با رشد و تکامل حرکتی کودک از سه تا پنج سالگی آشنا شود.
- ۳-۱۶- دانشجو با رشد و تکامل بازی کودک از سه تا پنج سالگی آشنا شود.
- ۴-۱۶- دانشجو با رشد و تکامل مراقبت از خود کودک از سه تا پنج سالگی آشنا شود.
- ۵-۱۶- دانشجو با رشد و تکامل مهارت های ارتباطی کودک از سه تا پنج سالگی آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو قادر باشد**

- رشد و تکامل شناختی کودک از سه تا پنج سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل حرکتی کودک از سه تا پنج سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل بازی کودک از سه تا پنج سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل مراقبت از خود کودک از سه تا پنج سالگی را شرح دهد.
- رشد و تکامل مهارت های ارتباطی کودک از سه تا پنج سالگی را شرح دهد.

## منابع:

- Goodway, J., Ozmun, J., Gallahue, D. (2019). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, and Adults. 8th ed. Jones & Bartlett Learning.
- Solomon, J., & O'Brien, J. (2017). Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants. 4th ed. Elsevier
- Doherty, J., & Hughes, M. (2014). Child Development Theory and Practice 0-11. 2nd ed. Pearson.
- Case Smith, J., & O'Brien, J. (2020). Occupational Therapy for Children. 8th ed. Elsevier.
- Berk, L. (2013) Child Development. 10th ed. Pearson.
- Nair, M., & Russel, P. (2012) Illingworth's The Development of the Infant and Young Child Normal and Abnormal. 10th ed. Elsevier.
- احمد محمدی ، ناصر حوائی، محمد اقبال محمدی، سینا محمدی. (۱۳۹۸). رشد و تکامل کودک، انتشارات ستایش هستی.
- محمد تقی جغتایی، ایرج عبداللهی، پروین کریمی. (۱۳۸۵). تکامل عصبی- حرکتی در کودکان. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- میریام استاپارد، ترجمه سهراب سوری و امیر صادقی بابلان . (۱۳۹۶). همه کودکان تیزهوشند اگر ... چگونه استعداد های واقعی کودک خود را کشف و تقویت کنیم. انتشارات دانش ایران.

## روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ است. در جلسه دوازدهم از بخش رفلکس ها کوئیز گرفته خواهد شد. جهت جمع بندی و مرور کاربردی مطالب مباحث رشد و تکامل کودک از تولد تا پنج سالگی از جنبه های مختلف در قالب سه پروژه توسط دانشجویان به صورت گروهی در جلسات چهاردهم تا شانزدهم ارائه خواهد شد. گروه بندی دانشجویان جهت ارائه پروژه در جلسه اول انجام خواهد شد. نمره نهایی از جمع نمره کوئیز رفلکس ها، پروژه ها و آزمون پایان ترم به دست خواهد آمد.

## وسایل آموزشی:

- در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
- در صورت برگزاری مجازی جلسات: نرم افزار ادابی کانکت، سامانه نوید و پیام رسان واتس آپ

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	جلسه دوازدهم	۲۵٪	امتحان کتبی چهار گزینه ای	کوئیز از بخش رفلکس ها
	جلسات چهاردهم، پانزدهم و شانزدهم	۲۵٪	ارائه گروهی توسط دانشجویان	پروژه
جلسه آزمون	تاریخ آزمون	۵۰٪	امتحان کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم از بخش سوم مطالب



مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
- به موقع در جلسه آزمون حضور یابد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

۱۴۰۳/۶/۲۳

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس رشد کودک

روز و ساعت جلسه :

سه شنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر قدسیه جوینی	معرفی دوره، آشنایی با مفاهیم بنیادی رشد و تکامل انسان	۱۴۰۳/۷/۳	۱
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل جنین و عوامل خطر ساز اثر گذار بر آن	۱۴۰۳/۷/۳	۲
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شاخص های سلامت نوزاد تازه متولد شده، رشد جسمانی کودک و شیوه های ارزیابی آن ها	۱۴۰۳/۷/۱۰	۳
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل حواس و ادراکات حسی در کودکان	۱۴۰۳/۷/۱۷	۴
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل شناختی، روانی اجتماعی و عاطفی در کودکان	۱۴۰۳/۷/۱۷	۵
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل زبان و گفتار در کودکان	۱۴۰۳/۷/۱۷	۶
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل حرکتی درشت، تعادل و پاسچر	۱۴۰۳/۷/۲۴	۷
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل حرکات ظریف و تحول ترسیم در کودکان	۱۴۰۳/۸/۱	۸
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی کلی با رفلکس ها، اهمیت آنها و اصول ارزیابی	۱۴۰۳/۸/۸	۹
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با Primitive Reflexes و حرکات استرئوتایپ در نوزادان	۱۴۰۳/۸/۱۵	۱۰
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با Postural Reactions	۱۴۰۳/۸/۲۲	۱۱
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل Basic and Instrumental Activities of Daily Living در کودکان و ابزار Pediatric Disability Inventory	۱۴۰۳/۸/۲۹	۱۲
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل بازی و الگوی خواب و استراحت در کودکان	۱۴۰۳/۹/۶	۱۳
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل کودک از بدو تولد تا یک سالگی	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۴
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل کودک از یک تا سه سالگی	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۵
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با رشد و تکامل کودک از سه تا پنج سالگی	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۶