

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اختلالات تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۰-۱۲

زمان ارائه درس: سه شنبه ۸-۱۰

مدرس: دکتر فاطمه سیاحی

درس و پیش نیاز: اختلالات تکاملی زبان، شنوایی شناسی و ارزیابی دستگاه شنوایی، بیماریهای گوش گلو بینی و کاربرد جراحی در درمان آنها

• این طرح درس برای اولین بار ارائه می شود.

هدف کلی درس : آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و توانبخشی افراد مبتلا به آسیب شنوایی

اهداف کلی جلسات :

- ۱- نگاه کلی به کم شنوایی
- ۲- آشنایی با عملکرد شنوایی و کم شنوایی
- ۳- یادگیری رشد گفتار و زبان در کودکان کم شنوا
- ۴- آشنایی با تأثیر انواع کم شنوایی بر گفتار و زبان
- ۵- یادگیری رویکردهای ارزیابی گفتار و زبان در کم شنوایی
- ۶- آشنایی با کم شنوایی اکتسابی
- ۷- آشنایی با زبان اشاره
- ۸- یادگیری رویکرد Aural rehab
- ۹- یادگیری رویکرد Auditory-Verbal Therapy (AVT)
- ۱۰- یادگیری رویکرد Ling
- ۱۱- یادگیری رویکرد total communication
- ۱۲- یادگیری رویکرد Speech reading
- ۱۳- یادگیری رویکرد cued speech
- ۱۴- یادگیری رویکرد picture exchange communication system (PECS)
- ۱۵- آشنایی با مشاوره به خانواده کودک کم شنوا
- ۱۶- جمع بندی درس

جلسه اول:

هدف کلی: نگاه کلی به کم شنوایی

اهداف ویژه:

۱-۱: آشنایی با ویژگی های کلی افراد کم شنوا

۲-۱: آشنایی با ویژگی ارتباطی افراد کم شنوا

در پایان دانشجو قادر باشد

ویژگی های کلی افراد کم شنوا را بشناسد

ویژگی ارتباطی افراد کم شنوا را بشناسد

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی با عملکرد شنوایی و کم شنوایی

اهداف ویژه:

۱-۲: آشنایی با عملکرد شنوایی

۲-۲: آشنایی با عملکرد کم شنوایی

در پایان دانشجو قادر باشد

عملکرد شنوایی را بشناسد

عملکرد کم شنوایی را بشناسد

جلسه سوم:

هدف کلی: یادگیری رشد گفتار و زبان در کودکان کم‌شنوا

اهداف ویژه:

۱-۳: یادگیری رشد گفتار در کودکان کم‌شنوا

۲-۳: یادگیری رشد زبان در کودکان کم‌شنوا

در پایان دانشجو قادر باشد

رشد گفتار در کودکان کم‌شنوا را شرح بدهد

رشد زبان در کودکان کم‌شنوا را شرح بدهد

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با تأثیر انواع کم‌شنوایی بر گفتار و زبان

اهداف ویژه:

۱-۴: یادگیری تفاوت‌های گفتاری در انواع سطوح کم‌شنوایی

۲-۴: یادگیری تفاوت‌های زبانی در انواع سطوح کم‌شنوایی

در پایان دانشجو قادر باشد

تفاوت‌های گفتاری در انواع سطوح کم‌شنوایی را شرح بدهد

تفاوت‌های زبانی در انواع سطوح کم‌شنوایی را شرح بدهد

جلسه پنجم:

هدف کلی: یادگیری رویکردهای ارزیابی گفتار و زبان در کم‌شنوایی

اهداف ویژه:

۱-۵: یادگیری رویکردهای ارزیابی زبان در کم‌شنوایی

۲-۵: یادگیری رویکردهای ارزیابی گفتار در کم‌شنوایی

در پایان دانشجو قادر باشد

رویکردهای ارزیابی زبان در کم‌شنوایی را انجام بدهد

رویکردهای ارزیابی گفتار در کم‌شنوایی را انجام بدهد

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی با کم‌شنوایی اکتسابی

اهداف ویژه:

۱-۶: یادگیری ویژگی‌های زبانی در کم‌شنوایی اکتسابی

۲-۶: یادگیری ویژگی‌های گفتاری در کم‌شنوایی اکتسابی

در پایان دانشجو قادر باشد

ویژگی‌های زبانی در کم‌شنوایی اکتسابی را شرح بدهد

ویژگی‌های گفتاری در کم‌شنوایی اکتسابی را شرح بدهد

جلسه هفتم:

هدف کلی: آشنایی با زبان اشاره

اهداف ویژه:

۱-۷: آشنایی با اهمیت زبان اشاره برای کم‌شنوا

۲-۷: یادگیری اشاره‌های پایه برای ارتباط با کم‌شنوا

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت زبان اشاره برای کم‌شنوا را بشناسد

اشاره‌های پایه برای ارتباط با کم‌شنوا را انجام بدهد

جلسه هشتم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد Aural rehab

اهداف ویژه:

۱-۸: آشنایی با مبانی رویکرد Aural rehab

۲-۸: یادگیری اجرای رویکرد Aural rehab

در پایان دانشجو قادر باشد

مبانی رویکرد Aural rehab را شرح بدهد

رویکرد Aural rehab را اجرا کند

جلسه نهم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد AVT

اهداف ویژه:

- ۱-۹: آشنایی با مبانی AVT
- ۲-۹: یادگیری اجرای رویکرد AVT در پایان دانشجو قادر باشد مبانی رویکرد AVT را شرح بدهد رویکرد AVT را اجرا کند

جلسه دهم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد Ling

اهداف ویژه:

- ۱-۱۰: آشنایی با مبانی رویکرد Ling
- ۲-۱۰: یادگیری اجرای رویکرد Ling در پایان دانشجو قادر باشد مبانی رویکرد Ling را شرح بدهد رویکرد Ling را اجرا کند

جلسه یازدهم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد total communication

اهداف ویژه:

- ۱-۱۱: آشنایی با مبانی رویکرد total communication
- ۲-۱۱: یادگیری اجرای رویکرد total communication در پایان دانشجو قادر باشد مبانی رویکرد total communication را شرح بدهد رویکرد total communication را اجرا کند

جلسه دوازدهم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد Speech reading

اهداف ویژه:

- ۱-۱۲: آشنایی با مبانی رویکرد Speech reading
- ۲-۱۲: یادگیری اجرای رویکرد Speech reading در پایان دانشجو قادر باشد مبانی رویکرد Speech reading را شرح بدهد رویکرد Speech reading را اجرا کند

جلسه سیزدهم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد cued speech

اهداف ویژه:

- ۱-۱۳: آشنایی با مبانی رویکرد cued speech
- ۲-۱۳: یادگیری اجرای رویکرد cued speech در پایان دانشجو قادر باشد مبانی رویکرد cued speech را شرح بدهد رویکرد cued speech را اجرا کند

جلسه چهاردهم:

هدف کلی: یادگیری رویکرد picture exchange communication system

اهداف ویژه:

- ۱-۱۴: آشنایی با مبانی رویکرد picture exchange communication system
- ۲-۱۴: یادگیری اجرای رویکرد picture exchange communication system در پایان دانشجو قادر باشد مبانی رویکرد picture exchange communication system را شرح بدهد رویکرد picture exchange communication system را اجرا کند

جلسه پانزدهم:

هدف کلی: آشنایی با مشاوره به خانواده کودک کم شنوا

اهداف ویژه:

۱-۱۵: آشنایی با اهمیت مشاوره به خانواده کودک کم شنوا

۲-۱۵: یادگیری چگونگی مشاوره به خانواده کودک کم شنوا

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت مشاوره به خانواده کودک کم شنوا را بشناسد

چگونگی مشاوره به خانواده کودک کم شنوا را اجرا کند

جلسه شانزدهم:

هدف کلی: جمع بندی درس

اهداف ویژه:

۱-۱۶: تطبیق آموخته‌ها و سازمان‌بندی ذهنی

۲-۱۶: پاسخ به سوالات دانشجویان

منابع:

Ling D. Speech and the hearing impaired child: Theory and practice. Alexander Graham Bell Association for the Deaf and Hard Hearing. 2002.

Eisenberg LS. Clinical management for children with cochlear implant. Plural Publication. 2009

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی به دو شیوه حضوری و مجازی

وسایل آموزشی: رایانه و وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتابی تشریحی	۲۵ درصد		
آزمون پایان ترم	کتابی چهارگزینه ای	۵۰ درصد		
عملی	ارائه علمی	۲۵ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای آزمون پایان ترم

جدول زمانبندی درس... اختلالات تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی ...

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۳/۰۶/۲۰	نگاه کلی به کم شنوایی	دکتر فاطمه سیاحی
۲	۰۳/۰۶/۲۷	آشنایی با عملکرد شنوایی و کم شنوایی	دکتر فاطمه سیاحی
۳	۰۳/۰۷/۰۳	یادگیری رشد گفتار و زبان در کودکان کم شنوا	دکتر فاطمه سیاحی
۴	۰۳/۰۷/۱۰	آشنایی با تأثیر انواع کم شنوایی بر گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۵	۰۳/۰۷/۱۷	یادگیری رویکردهای ارزیابی گفتار و زبان در کم شنوایی	دکتر فاطمه سیاحی
۶	۰۳/۰۷/۲۴	آشنایی با کم شنوایی اکتسابی	دکتر فاطمه سیاحی
۷	۰۳/۰۸/۰۱	آشنایی با زبان اشاره	دکتر فاطمه سیاحی

دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد Aural rehab	۰۳/۰۸/۰۸	۸
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد AVT	۰۳/۰۸/۱۵	۹
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد Ling	۰۳/۰۸/۲۲	۱۰
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد total communication	۰۳/۰۸/۲۹	۱۱
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد Speech reading	۰۳/۰۹/۰۶	۱۲
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد cued speech	۰۳/۰۹/۱۳	۱۳
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری رویکرد picture exchange communication system	۰۳/۰۹/۲۰	۱۴
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با مشاوره به خانواده کودک کم‌شنوا	۰۳/۰۹/۲۷	۱۵
دکتر فاطمه سیاحی	جمع بندی درس	۰۳/۱۰/۰۴	۱۶



نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه سیاحی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۰۳/۰۶/۱۰

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال

--	--	--	--