

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : ارتباط شناسی سالمندان
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۲-۱۰
زمان ارائه درس: سه شنبه ۱۶-۱۴
مدرس: دکتر فاطمه سیاحی
درس و پیش نیاز: ندارد
• این طرح درس برای اولین بار ارائه می شود.

هدف کلی درس : آشنایی با جنبه های فیزیولوژیک، روانی و اجتماعی سالمندی بر ارتباط

اهداف کلی جلسات :

- ۱- نگاه کلی به ارتباط در سالمندی
- ۲- آشنایی با تغییرات آناتومیک در سالمندی
- ۳- آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سالمندی
- ۴- آشنایی با ویژگی های روانی دوران سالمندی
- ۵- آشنایی با ویژگی های اجتماعی دوران سالمندی
- ۶- یادگیری فرآیند پردازش بینایی در سالمندی
- ۷- یادگیری فرآیند پردازش شنوایی در سالمندی
- ۸- یادگیری ویژگی های زبانی در اثر پیرگوشی
- ۹- یادگیری ویژگی های گفتاری در اثر پیرگوشی
- ۱۰- یادگیری مشکلات دهانی حرکتی در سالمندی
- ۱۱- آشنایی با ویژگی های ارتباطی در دمانس
- ۱۲- آشنایی با ویژگی های ارتباطی در پارکینسون
- ۱۳- یادگیری ویژگی های زبان نوشتاری در سالمندی
- ۱۴- یادگیری راهکارهای ارتباط کلامی با سالمندان
- ۱۵- یادگیری راهکارهای ارتباط غیرکلامی با سالمندان
- ۱۶- جمع بندی درس

جلسه اول:

هدف کلی: نگاه کلی به ارتباط در سالمندی

اهداف ویژه:

- ۱-۱: آشنایی با فرآیند سالمندی
 - ۲-۱: آشنایی با تفاوت ارتباط در سالمندی
- در پایان دانشجو قادر باشد
- فرآیند سالمندی را به طور کلی بشناسد
- تفاوت ارتباط در سالمندی را به طور کلی بشناسد

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی با تغییرات آناتومیک در سالمندی

اهداف ویژه:

- ۱-۲: آشنایی با تغییرات عصب شناختی در سالمندی
 - ۲-۲: آشنایی با تغییرات حرکتی در سالمندی
- در پایان دانشجو قادر باشد
- تغییرات عصب شناختی در سالمندی را بشناسد
- تغییرات حرکتی در سالمندی را بشناسد

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۳: آشنایی با تغییرات انتقال عصبی در سالمندی

۲-۳: آشنایی با تغییرات پاسخ‌دهی در سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

تغییرات انتقال عصبی در سالمندی را بشناسد

تغییرات پاسخ‌دهی در سالمندی را بشناسد

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با ویژگی‌های روانی دوران سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۴: آشنایی با تغییرات سایکولوژیک در سالمندی

۲-۴: آشنایی با تغییرات عاطفی در سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

تغییرات سایکولوژیک در سالمندی را بشناسد

تغییرات عاطفی در سالمندی را بشناسد

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با ویژگی‌های اجتماعی دوران سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۵: آشنایی با تفاوت زندگی اجتماعی در دوران سالمندی

۲-۵: آشنایی با تغییرات پاسخ اجتماعی در دوران سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

تفاوت زندگی اجتماعی در دوران سالمندی را بشناسد

تغییرات پاسخ اجتماعی در دوران سالمندی را بشناسد

جلسه ششم:

هدف کلی: یادگیری فرآیند پردازش بینایی در سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۶: آشنایی مشکلات بینایی در دوران سالمندی

۲-۶: یادگیری مشکلات پردازش بینایی در دوران سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

مشکلات بینایی در دوران سالمندی را بشناسد

مشکلات پردازش بینایی در دوران سالمندی را تشخیص بدهد

جلسه هفتم:

هدف کلی: یادگیری فرآیند پردازش شنوایی در سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۷: آشنایی مشکلات شنوایی در دوران سالمندی

۲-۷: یادگیری مشکلات پردازش شنوایی در دوران سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

مشکلات شنوایی در دوران سالمندی را بشناسد

مشکلات پردازش شنوایی در دوران سالمندی را تشخیص بدهد

جلسه هشتم:

هدف کلی: یادگیری ویژگی‌های زبانی در اثر پیرگوشی

اهداف ویژه:

۱-۸: یادگیری ویژگی‌های زبان درکی در اثر پیرگوشی

۲-۸: یادگیری ویژگی‌های زبان بیانی در اثر پیرگوشی

در پایان دانشجو قادر باشد

ویژگی‌های زبان درکی در اثر پیرگوشی را شرح بدهد

ویژگی‌های زبان بیانی در اثر پیرگوشی را شرح بدهد

جلسه نهم:

هدف کلی: یادگیری ویژگی‌های گفتاری در اثر پیرگوشی

اهداف ویژه:

۹-۱: یادگیری الگوهای خطا در اثر پیرگوشی
۹-۲: یادگیری تغییرات وضوح گفتار در اثر پیرگوشی

در پایان دانشجو قادر باشد

الگوهای خطا در اثر پیرگوشی را تشخیص بدهد
تغییرات وضوح گفتار در اثر پیرگوشی را تشخیص بدهد

جلسه دهم:

هدف کلی: یادگیری مشکلات دهانی حرکتی در سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۱۰: یادگیری مشکلات حسی حرکتی ناحیه دهانی حلقی در سالمندی
۴-۱۰: یادگیری مشکلات بلع در سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

مشکلات حسی حرکتی ناحیه دهانی حلقی در سالمندی را تشخیص بدهد
مشکلات بلع در سالمندی را تشخیص بدهد

جلسه یازدهم:

هدف کلی: آشنایی با ویژگیهای ارتباطی در دمانس

اهداف ویژه:

۱-۱۱: یادگیری ویژگیهای زبانی در اثر دمانس
۴-۱۱: یادگیری ویژگیهای گفتاری در اثر دمانس

در پایان دانشجو قادر باشد

ویژگیهای زبانی در اثر دمانس را تشخیص بدهد
ویژگیهای گفتاری در اثر دمانس را تشخیص بدهد

جلسه دوازدهم:

هدف کلی: آشنایی با ویژگیهای ارتباطی در پارکینسون

اهداف ویژه:

۱-۱۲: یادگیری ویژگیهای زبانی در اثر پارکینسون
۴-۱۲: یادگیری ویژگیهای گفتاری در اثر پارکینسون

در پایان دانشجو قادر باشد

ویژگیهای زبانی در اثر پارکینسون را تشخیص بدهد
ویژگیهای گفتاری در اثر پارکینسون را تشخیص بدهد

جلسه سیزدهم:

هدف کلی: یادگیری ویژگیهای زبان نوشتاری در سالمندی

اهداف ویژه:

۱-۱۳: یادگیری ویژگیهای خواندن در سالمندی
۴-۱۳: یادگیری ویژگیهای نوشتن در سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد

ویژگیهای خواندن در سالمندی را تشخیص بدهد
ویژگیهای نوشتن در سالمندی را تشخیص بدهد

جلسه چهاردهم:

هدف کلی: یادگیری راهکارهای ارتباط کلامی با سالمندان

اهداف ویژه:

۱-۱۴: آشنایی با اهمیت ارتباط کلامی در سالمندی
۴-۱۴: یادگیری ارتباط موثر کلامی با سالمندان

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت ارتباط کلامی در سالمندی را بشناسد
ارتباط موثر کلامی با سالمندان را اجرا کند

جلسه پانزدهم:

هدف کلی: یادگیری راهکارهای ارتباط غیر کلامی با سالمندان

اهداف ویژه:

۱-۱۵: آشنایی با اهمیت ارتباط غیر کلامی در سالمندی

۱۵-۴: یادگیری ارتباط موثر غیرکلامی با سالمندان

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت ارتباط غیرکلامی در سالمندی را بشناسد
ارتباط موثر غیرکلامی با سالمندان را اجرا کند

جلسه شانزدهم:

هدف کلی: جمع بندی درس

اهداف ویژه:

۱-۱۶: تطبیق آموخته‌ها و سازمان‌بندی ذهنی

۲-۱۶: پاسخ به سوالات دانشجویان

منابع:

Worrall L. Communication disability in aging: from prevention to intervention. Singular publications. 2003.

Attix DK. Geriatric neuropsychology: assessment and intervention. Guilford press 2006.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی به دو شیوه حضوری و مجازی

وسایل آموزشی: رایانه و وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
ساعت مقرر آموزش	تاریخ مقرر آموزش	۲۵ درصد	کتابی تشریحی	آزمون میان ترم
////////////////////	////////////////////	۲۵ درصد	اجرای تکلیف	ارائه شفاهی
ساعت مقرر آموزش	تاریخ مقرر آموزش	۵۰ درصد	کتابی چهارگزینه‌ای	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای آزمون پایان ترم

جدول زمانبندی درس...ارتباط شناسی سالمندان ...

روز و ساعت جلسه :

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر فاطمه سیاحی	نگاه کلی به ارتباط در سالمندی	۰۳/۰۶/۲۰	۱
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با تغییرات آناتومیک در سالمندی	۰۳/۰۶/۲۷	۲
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سالمندی	۰۳/۰۷/۰۳	۳
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ویژگی‌های روانی دوران سالمندی	۰۳/۰۷/۱۰	۴
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ویژگی‌های اجتماعی دوران سالمندی	۰۳/۰۷/۱۷	۵
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری فرآیند پردازش بینایی در سالمندی	۰۳/۰۷/۲۴	۶
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری فرآیند پردازش شنوایی در سالمندی	۰۳/۰۸/۰۱	۷
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری ویژگی‌های زبانی در اثر پیرگوشی	۰۳/۰۸/۰۸	۸
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری ویژگی‌های گفتاری در اثر پیرگوشی	۰۳/۰۸/۱۵	۹

دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری مشکلات دهانی حرکتی در سالمندی	۰۳/۰۸/۲۲	۱۰
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ویژگیهای ارتباطی در دمانس	۰۳/۰۸/۲۹	۱۱
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ویژگیهای ارتباطی در پارکینسون	۰۳/۰۹/۰۶	۱۲
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری ویژگیهای زبان نوشتاری در سالمندی	۰۳/۰۹/۱۳	۱۳
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری راهکارهای ارتباط کلامی با سالمندان	۰۳/۰۹/۲۰	۱۴
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری راهکارهای ارتباط غیر کلامی با سالمندان	۰۳/۰۹/۲۷	۱۵
دکتر فاطمه سیاحی	جمع بندی درس	۰۳/۱۰/۰۴	۱۶



نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه سیاحی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۰۳/۰۶/۱۰

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

--	--	--	--