

دانشکده توانبخشی  
طرح درس ترمی

عنوان درس:	مخاطبان:	تعداد واحد(یا سهم استاد از واحد):
اختلالات تکاملی زبان ۱	دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی	۲ واحد
زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی):	زمان پاسخگویی به سوالات فراگیر:	
شنبه (هر هفته) ساعت ۱۰-۱۶ نیمسال اول ۴۰۲-۴۰۳	دوشنبه - ساعت ۸-۱۰	
پیش نیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان	مدرس: دکتر امیر شیانی	

ارائه درس برای بار اول

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ماهیت، علل و طبقه بندی انواع اختلالات تکاملی زبان و اصول کلی ارزیابی و درمان آنها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- یادگیری ماهیت انواع اختلالات رشدی زبانی
- ۲- یادگیری علل اختلالات تکاملی دخیل در مشکلات ارتباطی کلامی و طبقه بندی انواع آن
- ۳- یادگیری اصول کلی ارزیابی و درمان اختلالات رشدی زبانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- هدف کلی جلسه اول:

دانشجو تعاریف و اصطلاحات مرتبط با اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع اصطلاحات مرتبط با اختلالات رشدی زبان را بشناسد
- پیشینه شناسایی و نامگذاری انواع اختلالات زبانی را یاد بگیرد
- اصطلاحات رایج امروزی را در زمینه اختلالات تکاملی زبان بداند

## ۲- هدف کلی جلسه دوم:

دانشجو انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

### در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع سندرمهای ژنتیکی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد
- با انواع بیماریهای متابولیکی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان آشنا شود

## ۳- هدف کلی جلسه سوم:

دانشجو سایر انواع بیماریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

### در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع اختلالات تراوتوژنیک زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد
- با سایر ناهنجاریهای مادرزادی زمینه ساز اختلالات تکاملی زبان آشنا شود

## ۴- هدف کلی جلسه چهارم:

دانشجو مدل های طبقه بندی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

### در پایان دانشجو قادر باشد

- با مدل های پزشکی مطرح در اختلالات تکاملی زبان آشنا شود
- مدل های شناختی مطرح در اختلالات تکاملی زبان را بداند
- مدل های توصیفی-تکاملی مطرح در اختلالات تکاملی زبان را بشناسد

## ۵- هدف کلی جلسه پنجم:

دانشجو انواع روش های غربالگری اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

### در پایان دانشجو قادر باشد

- با سلسله مراتب غربالگری اختلالات تکاملی زبان آشنا شود
- غربالگری اختلالات تکاملی زبان را در سنین اولیه رشد بشناسد
- با غربالگری اختلالات تکاملی زبان در سنین پیش از مدرسه آشنا شود

## ۶- هدف کلی جلسه ششم:

دانشجو حیطه های مختلف ارزیابی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

### در پایان دانشجو قادر باشد

- با ارزیابی مهارتهای پیش زبانی آشنا شود
- ارزیابی مایلستونهای زبانی را بداند
- با ارزیابی مهارتهای زبانی پیش از سه سالگی آشنا شود
- با ارزیابی مهارتهای زبانی بعد از سه سالگی آشنا شود

#### ۷- هدف کلی جلسه هفتم:

دانشجو شیوه های ارزیابی رسمی و غیر رسمی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- شیوه های ارزیابی غیررسمی اختلالات تکاملی زبان یاد بگیرد
- با تحلیل نمونه های زبانی و شیوه معیار مرجع آشنا شود
- با انواع آزمونهای رسمی در زمینه اختلالات تکاملی زبان آشنا شود
- شیوه های ارزیابی رسمی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

#### ۸- هدف کلی جلسه هشتم:

آزمون میان ترم

#### ۹- هدف کلی جلسه نهم:

دانشجو نحوه برنامه ریزی درمان و تعیین روند آن را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- تعیین پیش آگهی را بر مبنای علت شناسی یاد بگیرد
- تعیین پیش آگهی را بر مبنای شدت بیماری و اختلال یاد بگیرد
- با تعیین اهداف درمانی و اولویتهای درمانی آشنا شود

#### ۱۰- هدف کلی جلسه دهم:

دانشجو تکنیک های درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- با تکنیک های manual guidance , instruction آشنا شود
- تکنیک های fading , modeling را یاد بگیرد
- تکنیک های prompting, shaping را بشناسد

#### ۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم:

دانشجو سایر تکنیک های درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- با نحوه تقویت مهارتهای زبانی مورد نیاز آشنا شود
- شیوه بازداری از مشکلات و اختلالات زبانی را یاد بگیرد

#### ۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم:

دانشجو رویکردهای مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- با رویکرد کودک محور آشنا بشود

- با رویکرد درمانگر محور آشنا بشود
- تحریکات غیرمستقیم درمانی را یاد بگیرد

### ۱۳- هدف کلی جلسه سیزدهم:

دانشجو تمرینات مختلف درمانی اختلالات تکاملی زبان را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- با روش Drill Modeling آشنا شود
- با روش Drill Play آشنا شود
- روش Focused Stimulation را بشناسد

### ۱۴- هدف کلی جلسه چهاردهم:

دانشجو انواع روشهای آموزشی درمانی را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- نسخه های درمانی برای اختلالات تکاملی زبان را بشناسد
- با روش آموزش ضمنی آشنا شود
- روش آموزش قیاسی و آموزش فراگیر را یاد بگیرد

### ۱۵- هدف کلی جلسه پانزدهم:

آزمون پایان ترم

منابع درسی:

- Paul, & Norbury, C. Language disorders from infancy to adolescence. St, Louis, Missouri: Elsevier, Mosby, 2012.
- Murdoch B. E. Handbook of acquired communication disorders in childhood. Plural publishing. 2011.

روش تدریس: به صورت ترکیبی (۸۰ درصد حضوری و ۲۰ درصد مجازی) - سخنرانی - پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی: نرم افزار پاورپوینت - فیلم آموزشی - صداگذاری براسلایدها در قسمت آموزش مجازی

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	ارزشیابی
در حین جلسات	در طول ترم	۱۵ درصد	پرسش-پاسخ	مشارکت فعال
-	پایان آذرماه ۱۴۰۲	۱۵ درصد	گزارش کتبی	تکلیف کلاسی
۸-۱۰	۱۴۰۲/۰۸/۲۷	۳۰ درصد	آزمون تستی	آزمون میان ترم
۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	۴۰ درصد	آزمون تستی	آزمون پایان ترم

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ✓ حضور منظم و مشارکت فعال دانشجو در جلسات درسی
- ✓ شرکت در بحث های گروهی
- ✓ به اشتراک گذاشتن نظرات و دیدگاههای خود با دیگران
- ✓ احترام به نظرات دیگران
- ✓ نقد فعالانه و منطقی سایر دیدگاهها

### جدول زمانبندی برگزاری جلسات

جلسه ۱	شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۰۸	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۲	شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۵	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۳	شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۲	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۴	شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۹	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۵	شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۶	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۶	شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۳	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۷	شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۰	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۸	شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۲۷	ساعت ۱۰-۱۲	آزمون میان ترم- حضوری
جلسه ۹	شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۴	ساعت ۱۰-۱۲	مجازی
جلسه ۱۰	شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۱	ساعت ۱۰-۱۲	مجازی
جلسه ۱۱	شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۸	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۱۲	شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۲۵	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۱۳	شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۰۲	ساعت ۱۰-۱۲	حضوری
جلسه ۱۴	شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۰۹	ساعت ۱۰-۱۲	مجازی
جلسه ۱۵	شنبه ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	ساعت ۱۰-۱۲	آزمون پایان ترم - حضوری