

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده علوم توانبخشی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۲

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

زمان ارائه درس: روزهای دوشنبه - ساعت ۴-۲

مدرس: دکتر فاطمه پناهی

درس و پیش نیاز: فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۱

هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این مطالب این است که در پایان درس، دانشجو با فرایند رشد حرکتی و روانی کودکان، مراحل کنترل حرکت و پوسچر و رابطه ی کنترل حرکت با رشد حرکتی در کودکان آشنا شود. همچنین رفلکس های نوزادی و روش ارزیابی رفلکس ها برای بررسی وضعیت تکامل سیستم عصبی مرکزی و رشد حرکتی را فرا گیرد. از طرف دیگر، دانشجو با بیماری های عصبی کودکان از جمله فلج مغزی، تاخیر حرکتی، میلومنگوسل، هیدروسفالی، بیماریهای التهابی سیستم عصبی و اختلالات فانکشنال عصبی آشنا شده و نحوه ی ارزیابی و رویکردهای مختلف فیزیوتراپی آنها را فرا می گیرد. بعلاوه به طور عملی تکنیک های تمرین درمانی این کودکان را یاد خواهد گرفت.

محتوای درس شامل: رشد حرکتی و روانی کودکان - ارزیابی رفلکس ها برای تکامل سیستم عصبی مرکزی و رشد حرکتی - ارزیابی عصبی نوزادان سالم و نارس - اصول و رویکردهای ارزیابی اختلالات حرکتی، تاخیر حرکتی، معیارهای پیامد - ارزیابی مراحل رشد حرکتی و راه رفتن و حرکات ظریف کودکان - آشنایی با بیماریهای سیستم عصبی نوزادی و کودکی و بیماریهای التهابی سیستم عصبی (مننژیت و انسفالیت)، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها - آشنایی با فلج مغزی، علل و طبقه بندی و انواع فلج مغزی و ویژگی های آنها - رویکردهای بازتوانی عصبی در درمان کودکان فلج مغزی و کودکان با تاخیر حرکتی (بازآموزی عضلانی و بريس فلیس، حرکات الگویی پیشرونده تمپل فی، روش های الگوهای حرکتی سینرژیک برانستروم، پی ان اف، تکامل نوروموتور کولیس، درمان تکامل عصبی با مهار و تسهیل رفلکسی بوبت، تحریک حسی برای تسهیل و مهار رود، روش Vojta برای واکنش رفلکسی، آموزش کونداکتیو (پتو)، رویکرد System based task oriented شاموی کوک و ولکات - فلج مغزی بزرگسالی، مشکلات، ارزیابی و فیزیوتراپی - آشنایی با بیماریهای مادرزادی (مثل میلومنگوسل)، ضایعات تروماتیک مغز، آسیب های نخاعی، هیدروسفالی، اسپینا بیفیدا در کودکان، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها - آشنایی با ضایعات شبکه بازویی، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها - آشنایی با وسایل ارتوتیک و کمکی کودکان

اهداف کلی جلسات نظری، به مدت ۱۷ ساعت:

جلسه اول: آموختن رشد حرکتی و روانی کودکان

جلسه دوم: ارزیابی رفلکس ها برای تکامل سیستم عصبی مرکزی و رشد حرکتی

جلسه سوم: ارزیابی عصبی نوزادان سالم و نارس - اصول و رویکردهای ارزیابی اختلالات حرکتی، تاخیر حرکتی، معیارهای پیامد - ارزیابی مراحل رشد حرکتی و راه رفتن و حرکات ظریف کودکان

جلسه چهارم: آشنایی با فلج مغزی، علل و طبقه بندی و انواع فلج مغزی و ویژگی های آنها

جلسه پنجم: رویکردهای بازتوانی عصبی در درمان کودکان فلج مغزی و کودکان با تاخیر حرکتی

جلسه ششم: آشنایی با بیماریهای سیستم عصبی نوزادی و کودکی و بیماریهای التهابی سیستم عصبی (مننژیت و انسفالیت)، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها

جلسه هفتم: آشنایی با بیماریهای مادرزادی (مثل میلومننگوسل)، ضایعات تروماتیک مغز، آسیب های نخاعی، هیدروسفالی، اسپینا بیفیدا در کودکان، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها
 جلسه هشتم: آشنایی با ضایعات شبکه بازویی، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها
 جلسه نهم: آشنایی با وسایل ارتوتیک و کمکی کودکان

منابع:

- 1- Martin CD. Functional movement development. Philadelphia. WB Saunders Co. last edition.
- 2- Stokes M, Stack E. Physical Management for Neurological Conditions. Churchill Livingstone, Elsevier, last edition.
- 3- Levitt S. Treatment of cerebral palsy and motor delay. Blackwell Publishing. Edinburg, last edition.

روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) و آموزش عملی تکنیک های درمانی

وسایل آموزشی: ارائه اسلاید های آموزشی با استفاده از ویدئوپروژکتور و اسلاید پرزنتر در بخش تئوری و استفاده از وسایل کمک آموزشی مربوطه جهت آموزش عملی تکنیک های درمانی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		۱۰ درصد	آزمون کتبی یا شفاهی	کوئیز و حضور فعال در کلاس
		۴۰ درصد	آزمون کتبی	امتحان میان ترم
		۵۰ درصد	آزمون کتبی برای بخش تئوری و آزمون عملکردی در بخش عملی	امتحان پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۲ جلسه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه پناهی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی ۱ واحد تئوری درس فیزیوتراپی در اعصاب ۲، به مدت ۱۷ ساعت

روز و ساعت جلسه :

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر فاطمه پناهی	رشد حرکتی و روانی کودکان		۱
دکتر فاطمه پناهی	ارزیابی رفلکس ها برای تکامل سیستم عصبی مرکزی و رشد حرکتی		۲
دکتر فاطمه پناهی	ارزیابی عصبی نوزادان سالم و نارس - اصول و رویکردهای ارزیابی اختلالات حرکتی، تاخیر حرکتی، معیارهای پیامد - ارزیابی مراحل رشد حرکتی و راه رفتن و حرکات ظریف کودکان		۳
دکتر فاطمه پناهی	آشنایی با فلج مغزی، علل و طبقه بندی و انواع فلج مغزی و ویژگی های آنها		۴
دکتر فاطمه پناهی	رویکردهای بازتوانی عصبی در درمان کودکان فلج مغزی و کودکان با تاخیر حرکتی		۵
دکتر فاطمه پناهی	آشنایی با بیماریهای سیستم عصبی نوزادی و کودکی و بیماریهای التهابی سیستم عصبی (مننژیت و انسفالیت)، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها		۶
دکتر فاطمه پناهی	آشنایی با بیماریهای مادرزادی (مثل میلو مننگوسل)، ضایعات تروماتیک مغز، آسیب های نخاعی، هیدروسفالی، اسپینا بیفیدا در کودکان، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها		۷
دکتر فاطمه پناهی	آشنایی با ضایعات شبکه بازویی، ارزیابی و فیزیوتراپی آنها		۸
دکتر فاطمه پناهی	آشنایی با وسایل ارتوتیک و کمکی کودکان		۹