

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اصول توانبخشی

موضوع درس: در این درس دانشجویان با اهداف کلی توانبخشی، طبقه بندی و تعاریف آن، اعضای تیم توانبخشی و نقش کارشناس گفتاردرمانی در این تیم آشنا میشوند.

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰

زمان ارائه درس: نیمسال ۱-۰۲-۰۳ چهارشنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰

مدرس: دکتر فاطمه سیاحی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان گفتاردرمانی با رشته های توانبخشی و آشنایی با خدمات این رشته ها

جلسه اول:

هدف کلی: نگاه کلی به مفاهیم توانبخشی

اهداف ویژه:

- یادگیری مفاهیم سلامت، آسیب، ناتوانی و مشارکت
- یادگیری مفهوم توانبخشی
- یادگیری مفهوم مفهوم مددجوی توانبخشی
- آشنایی با تاریخچه توانبخشی در ایران و جهان
- یادگیری مفهوم توانبخشی پیشگیری
- یادگیری مفهوم توانبخشی پزشکی
- یادگیری مفهوم توانبخشی حرفه ای

جلسه دوم:

هدف کلی: معرفی انواع توانبخشی

اهداف ویژه:

- یادگیری مفهوم توانبخشی پیشگیری
- یادگیری مفهوم توانبخشی پزشکی
- یادگیری مفهوم توانبخشی حرفه ای
-

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی با رشته گفتاردرمانی

اهداف ویژه:

- آشنایی با رشته گفتاردرمانی
- آشنایی با مبانی اولیه رشته گفتاردرمانی
- مشاهده ویدیوی جلسه گفتاردرمانی
- مشاهده کاربرد برخی ابزارهای گفتاردرمانی

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با توانبخشی گفتار و زبان

اهداف ویژه:

- یادگیری مفهوم توانبخشی گفتار و زبان
- آشنایی با توانبخشی گفتار و زبان در کودکان
- آشنایی با توانبخشی گفتار و زبان در بزرگسالان

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با تیم توانبخشی

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با سایر رشته‌های توانبخشی
- یادگیری مفهوم مشارکت تیمی
- یادگیری مفهوم ارجاع و مشاوره در توانبخشی

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی با کلینیک توانبخشی

اهداف ویژه:

- آشنایی عملی با رشته‌های توانبخشی در محیط بالینی
- آشنایی عملی با ابزارهای رایج در رشته‌های توانبخشی

جلسه هفتم:

هدف کلی: بررسی گزارش کتبی دانشجویان

اهداف ویژه:

- ارائه گزارش کتبی از سوی دانشجویان
- بحث و تبادل نظر بر روی نکات اصلی در گزارش دانشجویان

جلسه هشتم:

هدف کلی: جمع بندی درس

اهداف ویژه:

- جلوگیری از پراکندگی آموخته‌های دانشجویان از آنچه آموخته و مشاهده کرده است
- ایجاد ارتباط کاربردی برای دانشجویان در آموخته و مشاهده‌های او از درس
- پاسخ به سوالات دانشجویان از تمامی مباحث مطرح شده و مشاهده شده در این درس
- تشویق دانشجویان به نقد مباحث مطرح شده و مشاهده شده در این درس
- ایجاد آمادگی در دانشجویان برای آزمون پایان ترم

منابع:

Speech and Language Rehabilitation, International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, 2001

Introduction to Rehabilitation, Lindsay Mclellan, Cambridge University Press, 2009

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازدید، فیلم آموزشی

وسایل آموزشی: رایانه برای نمایش اسلایدها و فایل‌های مولتی مدیا، وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	کتبی چهارگزینه ای	۵۰ درصد		
گزارش کتبی	بررسی گزارش	۵۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای آزمون پایان ترم

جدول زمانبندی درس...اصول توانبخشی.....

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۷/۱۹	نگاه کلی به مفاهیم توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۲	۷/۲۶	معرفی انواع توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۳	۸/۳	آشنایی با رشته گفتاردرمانی	دکتر فاطمه سیاحی
۴	۸/۱۰	شنایی با توانبخشی گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۵	۸/۱۷	آشنایی با تیم توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۶	۸/۲۴	آشنایی با کلینیک توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۷	۹/۱	بررسی گزارش کتبی دانشجویان	دکتر فاطمه سیاحی
۸	۹/۸	جمع بندی درس	دکتر فاطمه سیاحی

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

--	--	--	--