

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده علوم توانبخشی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فعالیت های روزمره زندگی  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ترم ۶ کاردرمانی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:  
زمان ارائه درس: روزهای سه شنبه-ساعت ۱۴  
درس و پیش نیاز:  
مدرس: دکتر نازیلا اکبرفهمی

#### هدف کلی درس:

اهداف شناختی:

آشنایی و کسب مهارت دانشجویان در مورد ارزیابی و مداخله فعالیت های روزمره زندگی

اهداف روانی حرکتی :

ترغیب دانشجو در بکارگیری اصول تغییرات محیطی و تجویز وسایل کمکی در فعالیت های روزمره زندگی

طی ارائه خدمات کاردرمانی

اهداف نگرشی:

توانایی در ارزیابی و درمان بیماران با وابستگی در انجام فعالیت های روزمره زندگی

#### محتوای درس شامل:

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: تعریف مفاهیم و مدل ها

جلسه دوم: روند اقدامات کاردرمانی در آموزش فعالیت های روزمره زندگی

جلسه سوم: روش های ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی

جلسه چهارم: روش های ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی

جلسه پنجم: فعالیت های مراقبت از خود

جلسه ششم: شیوه های جابجایی در منزل و محیط اجتماع

جلسه هفتم: کار عملی ارائه بشکل فیلم

جلسه هشتم: ابزارها و تکنولوژی برقراری ارتباطات

جلسه نهم: آزمون میان ترم

جلسه دهم: آموزش فعالیت های روزمره زندگی در بیماران ارتوپدی- آموزش فعالیت های روزمره زندگی پس از

جراحی ها

جلسه یازدهم: کار عملی ارائه بشکل فیلم

جلسه دوازدهم: آموزش فعالیت های روزمره زندگی در بیماران نرولوژی

جلسه سیزدهم: کار عملی ارائه بشکل فیلم

جلسه چهاردهم: آموزش فعالیت های روزمره زندگی در بیماران ارتريت روماتويد

جلسه پانزدهم: آموزش فعالیت های روزمره زندگی در نابینایان و ناشنوایان

جلسه شانزدهم کار عملی ارایه بشکل فیلم

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
میان ترم	امتحان کتبی	۳۰		
پایان ترم	امتحان کتبی	۴۰		
پایان ترم	امتحان عملی	۳۰		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۲ جلسه

نام و امضای مدرس: دکتر محمدباقر شمسی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس تمرین درمانی دو

روز و ساعت جلسه :

اهداف یادگیری	سرفصلهای آموزشی	روشهای آموزشی	فعالیتهای یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده
تعریف مفاهیم	ADL را تعریف کنید خود مراقبتی و خود حفاظتی چیست انواع ADL را نام ببرید BADL را تعریف کنید IADL را تعریف کنید بر اساس مدل های مطرح در کاردرمانی هر یک از مفاهیم فوق را تعریف کنید	ارائه و پرسش	بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده	۲ ساعت	امتحان پایان ترم
روند اقدامات کاردرمانی در آموزش فعالیت های روزمره زندگی	مراحل اقدامات کاردرمانی در آموزش فعالیت های روزمره زندگی را نام ببرید. مرحله ارجاع را تبیین کنید. مرحله غربالگری چیست و باید به چه نکاتی توجه کرد. ارزیابی و ارزشیابی در این روند به بیان کنید . اکوپیشنال پروفایل چیست و به چه شکل در این روند تهیه میشود. نحوه تعیین هدف را در این روند شرح دهید نحوه طرح مداخله درمانی را در این روند	ارائه و پرسش	بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده	۳ ساعت	امتحان پایان ترم نگارش یک سناریو از بیمار خیالی و گزارش روند اقدامات مطرح شده برای او

					<p>توضیح دهید</p> <p>چگونگی ارزیابی میزان تاثیر مداخلات را بیان کنید</p> <p>چگونگی برنامه ترخیص و پیگیری را تبیین کنید</p> <p>انواع گزارش نویسی را نام ببرید</p> <p>گزارش نویسی به شیوه داستان وار را بیان کنید</p> <p>گزارش نویسی به شیوه SOPA را بیان کنید</p> <p>گزارش نویسی به شیوه FIP را بیان کنید</p>	
روش های ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی	ارائه و پرسش	بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده	۴ ساعت	امتحان پایان ترم اجرای عملی پرسشنامه ها	<p>ملاحظات کلی در ارزیابی فعالیت های روزمره زندگی را بیان کنید</p> <p>روند ارزیابی را توضیح دهید</p> <p>ارزیابی بارتل را شرح دهید</p> <p>ارزیابی کنی را توضیح دهید</p> <p>ارزیابی FIM را توضیح دهید</p> <p>ارزیابی COPM را توضیح دهید</p> <p>ارزیابی KTA را توضیح دهید</p> <p>ارزیابی AONE را توضیح دهید</p> <p>ارزیابی AMPS را توضیح دهید</p>	
فعالیت های مراقبت از خود	ارائه و پرسش	بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده	۱۲ ساعت	امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL	<p>اجزای فعالیت های مراقبت از خود را تشریح کنید</p> <p>رویکردهای مداخله ای در این رابطه را نام ببرید</p>	
	ارائه و پرسش	بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده		امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL	<p>مداخلات مبتنی بر رویکرد جبرانی را شرح دهید</p> <p>انواع ابزار کمکی خوردن را نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی استحمام را نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی دفع را نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی لباس پوشیدن و درآوردن را نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی آراستگی و بهداشت را نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>تحرك را تشریح کنید</p> <p>ابزار کمکی راه رفتن را نام ببرید</p>	

					<p>انواع واکر را نام ببرید  نحوه فیت کردن واکر را بیان کنید  اصول آموزش تحرک با واکر را بیان کنید  انواع عصا را نام ببرید  نحوه فیت کردن عصا را بیان کنید  اصول آموزش تحرک با عصا را بیان کنید  انواع کراچ را نام ببرید  نحوه فیت کردن کراچ را بیان کنید  اصول آموزش تحرک با کراچ را بیان کنید  انواع ویلچر را نام ببرید  نحوه فیت کردن ویلچر را بیان کنید  اصول آموزش تحرک با ویلچر را بیان کنید</p>	
<p>امتحان پایان ترم  اجرای عملی در  اتاق ADL</p>	۱۰ ساعت	<p>بحث گروهی و یافتن  پاسخ سوالات مطرح  شده</p>	ارائه و پرسش	<p>نحوه بازدید از منزل و نکات کلیدی آن را  بیان کنید  نحوه ارزیابی ورودی ها و راهرو ها را  تشریح کنید  نحوه ارزیابی راه پله ها و بازشو را بیان  کنید  اصول طراحی سطوح شیب دار را توضیح  دهید  اصول طراحی اسانسور را بیان کنید  اصول طراحی فضاهای بهداشتی را بیان  کنید  اصول طراحی اشیپزخانه را بیان کنید  اصول طراحی پارکینگ را بیان کنید  اصول طراحی اتاق خواب و نشیمن را  بیان کنید</p>	<p>شیوه های  جابجایی در  منزل و محیط  اجتماع</p>	
<p>امتحان پایان ترم  اجرای عملی در  اتاق ADL</p>	۴ ساعت			<p>انواع اختلالات ارتباطی را نام ببرید  تاثیرات اختلالات ارتباطی بر استقلال در  فعالیت های روزمره زندگی را شرح دهید  راهکارهای مواجهه با اختلالات دفعی  چیست  راهکارهای مواجهه با اختلالات سقوط  چیست  چگونگی مواجهه با افراد دچار اختلال حافظه  چیست  وسایل کمکی در اختلالات ارتباطی را نام  ببرید  نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در  بیماران ارتوپدیک شرح دهید  نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در  بیماران سکنه مغزی شرح دهید  نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در  بیماران ام اس شرح دهید</p>	<p>ابزار ها و  تکنولوژی  برقراری  ارتباطات</p>	

					<p>نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در بیماران پارکینسون شرح دهید</p> <p>نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در بیماران ارتريت رماتويد شرح دهید</p> <p>نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در نابینایان شرح دهید</p> <p>نحوه استفاده از وسایل کمکی ارتباط را در ناشنوایان شرح دهید</p>	
<p>امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL</p>	<p>۳ ساعت</p>	<p>بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده</p>	<p>ارائه و پرسش</p>	<p>انواع ابزار کمکی خوردن را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی استحمام را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی دفع را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی لباس پوشیدن و درآوردن را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی آراستگی و بهداشت را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع واکر را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ نام ببرید</p> <p>نحوه فیت کردن واکر را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با واکر را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>انواع عصا را ن برای بیماران با تعویض مفصل هیپ ام ببرید</p> <p>نحوه فیت کردن عصا را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با عصا را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>نحوه فیت کردن کراچ را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با کراچ را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>نحوه فیت کردن ویلچر را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با ویلچر را برای بیماران با تعویض مفصل هیپ بیان کنید</p>	<p>آموزش فعالیت های روزمره زندگی پس از جراحی ها</p>	

<p>امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL</p>	<p>۳ ساعت</p>	<p>بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده</p>	<p>ارائه و پرسش</p>	<p>انواع ابزار کمکی خوردن را برای بیماران با کمردرد نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی استحمام را برای بیماران با کمردرد نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی دفع را برای بیماران با کمردرد نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی لباس پوشیدن و درآوردن را برای بیماران با کمردرد نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی آراستگی و بهداشت را برای بیماران با کمردرد نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع واکر را برای بیماران با کمردرد نام ببرید نحوه فیت کردن واکر را برای بیماران با کمردرد بیان کنید اصول آموزش تحرک با واکر را برای بیماران با کمردرد بیان کنید انواع عصا را ن برای بیماران با کمردرد نام ببرید نحوه فیت کردن عصا را برای بیماران با کمردرد بیان کنید اصول آموزش تحرک با عصا را برای بیماران با کمردرد بیان کنید نحوه فیت کردن کراچ را برای بیماران با کمردرد بیان کنید اصول آموزش تحرک با کراچ را برای بیماران با کمردرد بیان کنید نحوه فیت کردن ویلچر را برای بیماران با کمردرد بیان کنید اصول آموزش تحرک با ویلچر را برای بیماران با کمردرد بیان کنید</p>	<p>آموزش فعالیت های روزمره زندگی در بیماران ارتوپدی</p>
<p>امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL</p>	<p>۸ ساعت</p>	<p>بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده</p>	<p>ارائه و پرسش</p>	<p>انواع ابزار کمکی خوردن را برای بیماران با سکته مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی استحمام را برای بیماران سکته مغزی ، ام اس، پارکینسون و</p>	<p>آموزش فعالیت های روزمره زندگی در بیماران نرولوژی</p>

ضایعات نخاعی نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید

انواع ابزار کمکی دفع را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید

انواع ابزار کمکی لباس پوشیدن و درآوردن را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید

انواع ابزار کمکی آراستگی و بهداشت را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید

انواع واکر را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی نام ببرید

نحوه فیت کردن واکر را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

اصول آموزش تحرک با واکر را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

انواع عصا را ن برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی نام ببرید

نحوه فیت کردن عصا را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

اصول آموزش تحرک با عصا را برای بیماران با سکتة مغزی ، نام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

نحوه فیت کردن کراچ را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

اصول آموزش تحرک با کراچ را برای بیماران با سکتة مغزی ، نام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

نحوه فیت کردن ویلچر را برای بیماران با سکتة مغزی ، ام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

اصول آموزش تحرک با ویلچر را برای بیماران با سکتة مغزی ، نام اس، پارکینسون و ضایعات نخاعی بیان کنید

<p>امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده</p>	<p>ارائه و پرسش</p>	<p>انواع ابزار کمکی خوردن را برای بیماران با ارتريت روماتويد نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی استحمام را برای بیماران ارتريت روماتويد نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی دفع را برای بیماران با ارتريت روماتويد نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی لباس پوشیدن و درآوردن را برای بیماران با ارتريت روماتويد نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی آراستگی و بهداشت را برای بیماران با ارتريت روماتويد نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع واکر را برای بیماران با ارتريت روماتويد نام ببريد نحوه فیت کردن واکر را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید اصول آموزش تحرک با واکر را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید انواع عصا را ن برای بیماران با ارتريت روماتويد نام ببريد نحوه فیت کردن عصا را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید اصول آموزش تحرک با عصا را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید نحوه فیت کردن کراچ را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید اصول آموزش تحرک با کراچ را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید نحوه فیت کردن ویلچر را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید اصول آموزش تحرک با ویلچر را برای بیماران با ارتريت روماتويد بیان کنید</p>	<p>آموزش فعالیت های روزمره زندگی در بیماران ارتريت روماتويد</p>
<p>امتحان پایان ترم اجرای عملی در اتاق ADL</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>بحث گروهی و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده</p>	<p>ارائه و پرسش</p>	<p>انواع ابزار کمکی خوردن را برای نابینایان و ناشنوایان نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید انواع ابزار کمکی استحمام را برای نابینایان و ناشنوایان نام ببريد و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p>	<p>آموزش فعالیت های روزمره زندگی در نابینایان و ناشنوایان</p>

				<p>انواع ابزار کمکی دفع را برای نابینایان و ناشنوایان نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی لباس پوشیدن و درآوردن را برای نابینایان و ناشنوایان نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع ابزار کمکی آراستگی و بهداشت را برای نابینایان و ناشنوایان نام ببرید و نحوه آموزش استفاده از آنها را تشریح کنید</p> <p>انواع واگر را برای نابینایان و ناشنوایان نام ببرید</p> <p>نحوه فیت کردن واگر را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با واگر را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>انواع عصا را ن برای نابینایان و ناشنوایان نام ببرید</p> <p>نحوه فیت کردن عصا را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با عصا را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>نحوه فیت کردن کراچ را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با کراچ را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>نحوه فیت کردن ویلچر را برای نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p> <p>اصول آموزش تحرک با ویلچر را نابینایان و ناشنوایان بیان کنید</p>
--	--	--	--	---