

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : کارکرد اکوپیشنال در طول زندگی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد تئوری از ۳ واحد (۱۷ ساعت

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۲-۱ روز دوشنبه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ۱۴-۱۶ نیم سال دوم ۴۰۲-۴۰۳

مدرس: دکتر لیبا رضایی

درس و پیش نیاز: مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد

تعداد دفعات ارائه: سومین بار اما طرح درس جداگانه اولین بار است نوشته می شود

هدف کلی در : آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد اکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقش های اکوپیشنال در اول زندگی و تجزیه و تحلیل اکوپیشن / فعالیت

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- تعریف مفاهیم: فعالیت هدفمند - فلسفه اکوپیشن - فعالیت به مثابه درمان

۲- حوزه های کاردرمانی (OT Domains)

۳- فرآیند کاردرمانی (OT process)

۴- اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی

۵- تجزیه و تحلیل اکوپیشن / فعالیت بر اساس مدل کاردرمانی

۶- انواع تجزیه و تحلیل

۷- کاربرد درمانی فعالیت: انطباق - درجه بندی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با مفهوم اکوپیشن - فعالیت هدفمند - فعالیت به مثابه درمان

اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجو با مفهوم اکوپیشن آشنا شود.
- دانشجو با مفهوم فعالیت هدفمند آشنا شود.
- دانشجو با مفهوم فعالیت به مثابه درمان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم اکوپیشن را توضیح دهد
- ✓ دانشجو مفهوم فعالیت هدفمند را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو تفاوت اکوپیشن و فعالیت را توضیح دهد.

✓ دانشجو با مفهوم فعالیت به مثابه درمان آشنا شود.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با حوزه های کاردرمانی (OT Domains)

اهداف ویژه جلسه:

- دانشجو با حوزه های کاردرمانی بر اساس OTPF 4th آشنا شود.
- دانشجو با area های کاردرمانی بر اساس OTPF 4th آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ دانشجو بتواند حوزه های کاردرمانی بر اساس OTPF 4th را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند area های کاردرمانی بر اساس OTPF 4th را توضیح دهد..

هدف کلی جلسه سوم

آشنایی با فرآیند (روند) کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه سوم:

- دانشجو با اجزای فرآیند (process) کاردرمانی آشنا شود.
- دانشجو با چگونگی فرآیند کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند اجزاء فرآیند کاردرمانی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند چگونگی فرآیند کاردرمانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- دانشجو با اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی (کودکی، نوجوانی، بزرگسالی، و سالمندی) آشنا شود.
- دانشجو با عوامل موثر بر اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی (کودکی، نوجوانی، بزرگسالی، و سالمندی) را توضیح دهد..
- ✓ دانشجو بتواند عوامل موثر بر اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی را توضیح دهد..

هدف کلی جلسه پنجم: تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت بر اساس مدل کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- دانشجو با تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت در کاردرمانی آشنا شود.
- دانشجو با اهمیت تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت در کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت در کاردرمانی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اهمیت تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت در کاردرمانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم

انواع تجزیه و تحلیل

اهداف ویژه جلسه ششم:

- دانشجو با تجزیه و تحلیل در ارزیابی، برنامه درمان و نتایج درمان آشنا شود.
- دانشجو تفاوت انواع تجزیه و تحلیل در ارزیابی، برنامه درمان و نتایج درمان را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند تجزیه و تحلیل در ارزیابی، درمان، و نتایج درمانی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند تفاوت تجزیه و تحلیل در ارزیابی، درمان، و نتایج درمانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

کاربرد درمانی فعالیت: انطباق - درجه بندی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- دانشجو با انطباق و درجه بندی فعالیت آشنا شود.
- دانشجو با انطباق و درجه بندی فعالیت ها در بعضی از اختلالات رایج آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو انطباق و درجه بندی فعالیت را توضیح دهد
- ✓ دانشجو انطباق و درجه بندی فعالیت ها در بعضی از اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

فرم های تجزیه و تحلیل فعالیت

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- دانشجو با فرم های تجزیه و تحلیل فعالیت / اکوپیشن آشنا شود.
- دانشجو نحوه تکمیل فرم ها را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو فرم های تجزیه و تحلیل فعالیت / اکوپیشن را نام ببرد
- ✓ دانشجو چگونگی تکمیل فرم ها را توضیح دهد.

منابع:

1. Mackenzie L. & OToole G: occupational Analysis in practice, Wiley-Blackwell. Last version.
2. Drake, M: Crafts in therapy & Rehabilitation. NJ. Slack. Last version.
3. Thomas H: Activity Analysis. NJ. Slack. Last version.
4. Breines E. Occupational Activity Analysis from Clay to Computers: theory and practice. Last version.
5. Heresh, Gayle I. Nancy K. Activity analysis: Application to Occupation. Coffey published by Slack Incorporates. Last version.
6. Thomas, H. Occupation based Activity analysis: Slack Incorporated. Last version.
7. Hagedorn. R. Tools for practice in Occupational therapy: a structured approach to core skills and process: Churchill Livingstone. Last Version.

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی

وسایل آموزشی در صورت برگزاری مجازی کلاس ها : نرم افزار **Adobe connet**، سامانه نوید، پیام رسان واتس آپ

وسایل آموزشی در صورت برگزاری حضوری کلاس ها: ویدیو پروژکتور ، وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		----	-----	آزمون میان دوره
		۱۸ نمره	ترکیبی از چهار گزینه ای، تشریحی	آزمون پایان ترم
		۲ نمره (کار عملی)	تکالیف کلاسی و تکمیل فرم های تجزیه و تحلیل برای سناریوهای بالینی	تکالیف دانشجو

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه های خود را با هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاهها و پیشنهادات هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان را فعالانه نقد کند.

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۴۰۲/۷/۵

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس....کارکرد اکوپیشنال در طول زندگی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۸-۱۰ و شنبه ۱۲-۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر لیبا رضایی	تعریف مفاهیم: فعالیت هدفمند - فلسفه اکوپیشن - فعالیت به مثابه درمان (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۷/۳	۱
دکتر لیبا رضایی	حوزه های کاردرمانی (OT Domains) (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۷/۱۰	۲
دکتر لیبا رضایی	فرآیند کاردرمانی (OT process) (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۷/۱۲	۳
دکتر لیبا رضایی	اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۷/۱۹	۴
دکتر لیبا رضایی	تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت بر اساس مدل کاردرمانی (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۷/۲۶	۵
دکتر لیبا رضایی	انواع تجزیه و تحلیل (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۸/۱	۶
دکتر لیبا رضایی	مراحل تجزیه و تحلیل	۴۰۲/۸/۸	۷
دکتر لیبا رضایی	کاربرد درمانی فعالیت: انطباق- درجه بندی (تئوری ۲ ساعت)	۴۰۲/۸/۱۶	۸