

دانشکده علوم توانبخشی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی (۱)

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (نظری ۳۴ ساعت)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۲-۱ روز چهارشنبه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): چهارشنبه ۲-۴ نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس: دکتر لیبا رضایی

درس و پیش نیاز: روانپزشکی

تعداد دفعات ارائه طرح درس: سومین بار

**هدف کلی در:** آشنایی دانشجویان با تاریخچه کاردرمانی در بهداشت روان، مدل های مورد استفاده، حوزه های مداخله و نقش کاردرمانی در محیط های بالینی متفاوت. این واحد خدمات بهداشت روانی و نحوه کار کاردرمانی در بهداشت روان را به عنوان یکی از فیله های اصلی کار کاردرمانی توضیح می دهد.

**اهداف کلی جلسات:** (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. مدل های بهداشت روانی
۲. تاریخچه کاردرمانی در روانپزشکی
۳. فلسفه و نقش کاردرمانی در سلامت روان
۴. فرآیند کاردرمانی
۵. غربالگری
۶. ارزیابی
۷. تعیین اهداف درمانی
۸. برنامه ریزی و اجرای برنامه درمانی
۹. فعالیت های مورد استفاده در درمان
۱۰. ارتباط درمانی
۱۱. استدلال بالینی
۱۲. آشنایی با تئوری های مورد استفاده در بهداشت روان
۱۳. مدل های کاردرمانی
۱۴. گزارش نویسی

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**عنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:** آشنایی دانشجویان با مدل های بهداشت روانی

### اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجو مفهوم مدل مدیکال را یاد بگیرد.
- دانشجو مفهوم مدل توانبخشی روانی را یاد بگیرد.
- دانشجو مفهوم مدل ریکاوری را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم مدل مدیکال را توضیح و مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- ✓ دانشجو مفهوم مدل توانبخشی روانی را توضیح و مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- ✓ دانشجو مفهوم ریکاوری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تاریخچه کاردرمانی در بهداشت روان

### اهداف ویژه جلسه:

- دانشجو با تاریخچه شروع خدمات کاردرمانی در بهداشت روان آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ تاریخچه شروع خدمات کاردرمانی در بهداشت روان را توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه سوم

آشنایی با فلسفه و هدف کاردرمانی در بهداشت روان

### اهداف ویژه جلسه سوم:

- دانشجو ارزش های بنیادین رشته کاردرمانی را یاد بگیرد.
- دانشجو فلسفه کاردرمانی در بهداشت روان را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند ارزش های بنیادین کاردرمانی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند فلسفه کاردرمانی در بهداشت روان را تبیین نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: فرآیند کاردرمانی در بهداشت روان

### اهداف ویژه جلسه چهارم:

- دانشجو چگونگی فرآیند کاردرمانی در بهداشت روان را یاد بگیرد.
- دانشجو با اجزاء فرآیند کاردرمانی در بهداشت روان را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند فرآیند کاردرمانی در بهداشت روان را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اجزاء فرآیند کاردرمانی در بهداشت روان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: غربالگری

### اهداف ویژه جلسه پنجم:

- دانشجو با نحوه case یابی کاردرمانی در بهداشت روان را یاد بگیرد.
- دانشجو با منابع ارجاع case به کاردرمانی را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند نحوه غربالگری و انتخاب مناسب بیماران را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند منابع ارجاع بیماران را توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه ششم

ارزیابی

### اهداف ویژه جلسه ششم:

- دانشجو نحوه ارزیابی کاردرمانی در بیماران روانپزشکی را یاد بگیرد.
- دانشجو ابزارهای ارزیابی بهداشت روان را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند نحوه ارزیابی کاردرمانی در بیماران روانپزشکی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند ابزارهای متداول ارزیابی کاردرمانی در بهداشت روانی را نام ببرد.

### هدف کلی جلسه هفتم:

تعیین اهداف درمانی

### اهداف ویژه جلسه هفتم:

- دانشجو نحوه تعیین اهداف درمانی را یاد بگیرد.
- دانشجو افتراق اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- دانشجو بتواند اهداف درمانی مناسب با بیمار را تعیین نماید.
- ✓ دانشجو بتواند اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت را تعیین نماید.

### هدف کلی جلسه هشتم:

برنامه ریزی و اجرای برنامه درمانی

### اهداف ویژه جلسه هشتم:

- دانشجو نحوه برنامه ریزی برای رسیدن به اهداف درمانی را یاد بگیرد.
- دانشجو چگونگی اجرای برنامه درمانی را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند برنامه ریزی درمانی را برای یک سناریو بالینی انجام دهد.
- ✓ دانشجو بتواند نحوه اجرای یک برنامه درمانی در یک سناریو بالینی توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه نهم:

فعالیت های مورد استفاده در درمان

### اهداف ویژه جلسه نهم:

- دانشجو با انواع فعالیت های مورد استفاده در درمان آشنا شود.
- دانشجو با ویژگی های انواع فعالیت های مورد استفاده در درمان آشنا شود.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند انواع فعالیت های مورد استفاده در درمان را نام ببرد.
- ✓ دانشجو بتواند ویژگی های انواع فعالیت ها را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه دهم :

ارتباط درمانی

#### اهداف ویژه جلسه دهم

- دانشجو مفهوم ارتباط درمانی را یاد بگیرد.
- دانشجو نحوه برقراری ارتباط با مراجعین را یاد بگیرد

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند ارتباط درمانی و اجزا آن را شرح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند نحوه برقراری ارتباط با مراجعین در بخش روان را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه یازدهم

استدلال بالینی

#### اهداف ویژه جلسه یازدهم

- دانشجو مفهوم و اهمیت استدلال بالینی در کاردرمانی را یاد بگیرد.
- دانشجو با انواع استدلال بالینی آشنا شود.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند مفهوم و اهمیت استدلال بالینی در کاردرمانی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند انواع استدلال بالینی را نام ببرد و توضیح بدهد.

#### هدف کلی جلسه دوازدهم و سیزدهم

تئوری های روانشناختی مورد استفاده در کاردرمانی

#### اهداف ویژه جلسه دوازدهم و سیزدهم

- دانشجو با تئوری های مورد استفاده در روانشناسی و روانپزشکی مانند تئوری های زیستی، سایکوانالیز، و شناختی... آشنا شود و مفاهیم اصلی آنها را یاد بگیرد.
- دانشجو با کاربرد تئوری های مورد استفاده در روانشناسی و روانپزشکی مانند تئوری های زیستی، سایکوانالیز، و شناختی در کاردرمانی آشنا شود و نحوه به کار گیری آنها در کاردرمانی را یاد بگیرد.

#### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند اساس تئوری های مورد استفاده در روانشناسی و روانپزشکی را توضیح دهد.

✓ دانشجویان بتوانند کاربرد تئوری‌های مورد استفاده در روانشناسی و روانپزشکی در کاردرمانی را توضیح دهند.

### هدف کلی جلسه چهاردهم و پانزدهم

مدل‌های کاردرمانی

### اهداف ویژه جلسه چهاردهم و پانزدهم

- دانشجویان با مدل‌های کاردرمانی مانند مدل کانادایی و مدل PEOP و MOHO آشنا شوند و مفاهیم اصلی آنها را یاد بگیرند.
- دانشجویان با کاربرد مدل کانادایی و مدل PEOP و MOHO در کاردرمانی اختلالات روانی اجتماعی آشنا شوند و مفاهیم اصلی آنها را یاد بگیرند..

### در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ✓ دانشجویان بتوانند مدل‌های کاردرمانی مانند مدل کانادایی و مدل PEOP و MOHO را توضیح دهند.
- ✓ دانشجویان بتوانند کاربرد مدل‌های کاردرمانی مانند مدل کانادایی و مدل PEOP و .. را در کاردرمانی اختلالات روانی اجتماعی توضیح دهند.

### هدف کلی جلسه شانزدهم

گزارش نویسی

### اهداف ویژه جلسه شانزدهم

- دانشجویان با اهمیت و نحوه گزارش نویسی کاردرمانی در سرویس‌های بهداشت روانی آشنا شوند.
- دانشجویان نکات کلیدی در گزارش نویسی را یاد بگیرند.

### در پایان دانشجویان قادر باشند:

- ✓ دانشجویان بتوانند نحوه گزارش نویسی کاردرمانی در سرویس‌های بهداشت روانی را توضیح دهند.
- ✓ دانشجویان نکات کلیدی گزارش نویسی در بخش روان را نام ببرند.

منابع:

- **Psychosocial occupational therapy; an evolving practice.** Cara and MacRae's. 2019
- **Occupational Therapy in Mental Health; a vision for participation.** Catana Brown, Virginia C. Stoffel, 2011

### روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی در صورت برگزاری مجازی کلاس ها: نرم افزار **Adobe connet**، سامانه نوید، پیام رسان واتس آپ

وسایل آموزشی در صورت برگزاری حضوری کلاس ها: ویدیو پروژکتور، وایت بورد

### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	تشریحی	۸ نمره	۴۰۲/۰۸/۲۴	۱۵-۱۴
آزمون پایان ترم	ترکیبی از چهار گزینه ای، تشریحی	۱۰ نمره	۱۴۰۲/۱۱/۲	۸:۳۰
تکالیف دانشجوی	ارایه سمینار در رابطه با موضوعات مرتبط با درس، تکلیف در رابطه با موضوعات کلاس	۲ نمره (کار عملی)		

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروهها/ مخاطبین / کلیه ی ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروهها/ مخاطبین / کلیه ی ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروهها/ مخاطبین / کلیه ی ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاهها و پیشنهادات هم گروهها/ مخاطبین / کلیه ی ذی نفعان را فعالانه نقد کند.

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس....کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی.....

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ۴-۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۰۷/۵	مدل های بهداشت روانی (تئوری ۲ ساعت)	دکتر لیبا رضایی
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۲	تاریخچه کاردرمانی در روانپزشکی	دکتر لیبا رضایی
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	فلسفه و نقش کاردرمانی در سلامت روان	دکتر لیبا رضایی
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	فرآیند کاردرمانی	دکتر لیبا رضایی
۵	۱۴۰۲/۰۸/۳	غربالگری	دکتر لیبا رضایی
۶	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	ارزیابی	دکتر لیبا رضایی
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	تعیین اهداف درمانی	دکتر لیبا رضایی
۸	۱۴۰۲/۰۸/۲۴	برنامه ریزی و اجرای برنامه درمانی	دکتر لیبا رضایی
۹	۱۴۰۲/۰۹/۱	فعالیت های مورد استفاده در درمان	دکتر لیبا رضایی
۱۰	۱۴۰۲/۰۹/۸	ارتباط درمانی	دکتر لیبا رضایی
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۱۵	استدلال بالینی	دکتر لیبا رضایی
۱۲	۱۴۰۲/۰۹/۲۲	آشنایی با تئوری های مورد استفاده در بهداشت روان	دکتر لیبا رضایی
۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۲۹	ادامه آشنایی با تئوری های مورد استفاده در بهداشت روان	دکتر لیبا رضایی
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۶	گزارش نویسی	دکتر لیبا رضایی
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۸	مدل های کاردرمانی ( دو جلسه به صورت مجازی برگزار می گردد)	دکتر لیبا رضایی