

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : درمان مبتنی بر شواهد
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی (ترم ششم)
تعداد واحد:(یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: روزهای یکشنبه-ساعت ۱۶-۱۴ مدرس: دکتر محمدباقر شمس-مریم میرزایی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مبانی درمان مبتنی بر شواهد (Evidence Based Practice)، فراگیری نحوه جمع آوری شواهد، ارزیابی نقادانه شواهد و بکارگیری شواهد در بالین بیمار می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: تعریف و مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد

جلسه دوم: مراحل مختلف EBP: جستجوی شواهد

جلسه سوم: مراحل مختلف EBP: ۱- فرمولاسیون سوال بالینی آشنایی با تدوین اجزای PICO

جلسه چهارم: ادامه مراحل مختلف EBP: تدوین اجزای EBP در حیطه های مختلف

جلسه پنجم: ادامه مراحل مختلف EBP جستجوی بهترین شواهد و استراتژی های استخراج آنها

جلسه ششم: ادامه مراحل مختلف EBP: انواع مطالعات تحقیقی و بررسی خواص آنها

جلسه هفتم: ادامه مراحل مختلف EBP: منابع استخراج شواهد-راهنمای استفاده از آنها

جلسه هشتم: ادامه مراحل مختلف EBP: ارزیابی نقادانه شواهد. اصول ارزیابی نقادانه. مراحل ارزیابی نقادانه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تعریف و مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه جلسه اول:

-تعریف EBP-تاریخچه EBP-اهداف EBP-اصول و مبانی EBP-ضرورت EBP

دانشجو باید بتواند:

تعریف، تاریخچه، اهداف و مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: جستجوی شواهد

اهداف ویژه جلسه دوم: -اصطلاح شناختی-مراحل مختلف EBP

دانشجو باید بتواند:

مراحل مختلف فیزیوتراپی و درمان مبتنی بر شواهد را توضیح بدهد.

هدف کلی جلسه سوم: مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه سوم: ۱- فرمولاسیون سوال- ۲-آشنایی با تدوین اجزای PICO

دانشجو باید بتواند:

مراحل تدوین و فرمولاسیون سوال قابل جوابگویی را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه چهارم: تدوین اجزای EBP در حیطه های مختلف

دانشجو باید بتواند:

اجزای PICO را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: ادامه مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه پنجم: ۱- جستجوی بهترین شواهد و استراتژی های استخراج آنها ۲- انواع مطالعات تحقیقی و

بررسی خواص آنها

دانشجو باید بتواند:

مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد و استراتژی استخراج آنها را تشریح کند.

هدف کلی جلسه ششم: ادامه مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه ششم: ۱- جستجوی بهترین شواهد و استراتژی استخراج آنها-۲- انواع مطالعات تحقیقی و

بررسی خواص آنها

دانشجو باید بتواند:

انواع مطالعات تحقیقی و ویژگی های آنها را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: ادامه مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه هفتم: ۱- منابع استخراج شواهد ۲- راهنمای استفاده از آنها

دانشجو باید بتواند:

منابع استخراج شواهد را بیان کند

هدف کلی جلسه هشتم: ادامه مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه هشتم: ۱- ارزیابی نقادانه شواهد. ۲- اصول ارزیابی نقادانه. ۳- مراحل ارزیابی نقادانه

دانشجو باید بتواند: مراحل و اصول ارزیابی نقادانه شواهد را در حیطه های مختلف (به ویژه مداخله ای) تشریح

کند. و از عهده تلفیق شواهد نقد شده با تجارب کلینیکی و اعمال آنها در بالین بیمار بر بیاید.

منابع:

1. Rob Herbert, Gro Jamtvedt, Judy Mead, Kare Birger Hagen. Practical Evidence-Based

Physiotherapy.

Elsevier,

2005

2. Dianne V. Jewell. Guide to Evidence-Based Physical Therapy Practice. Jones and Bartlett

Publishers, 2008

روش تدریس:

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

بحث گروهی و تبادل نظر به منظور تجزیه و تحلیل سوالهای مبتنی بر مساله

وسایل آموزشی:

-سالن سخنرانی (کلاس درس)

-وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (تخته وایت برد، اسلاید و ویدئوپروژکتور)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	پرسش و پاسخ	۱۰ درصد		
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی بصورت چهارگزینه ای ، صحیح و غلط و تشریحی	۸۰ درصد		
حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ-مشارکت در بحثهای گروهی-انجام تکالیف درسی توسط دانشجو	۱۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۱ جلسه

نام و امضای مدرس: دکتر محمدباقر شمسی نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس تمرین درمانی دو

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۸	-تعریف EBP-تاریخچه EBP-اهداف EBP-اصول و مبانی EBP - ضرورت EBP	
۲	۱۴۰۲/۷/۱۵	-اصطلاح شناختی-مراحل مختلف EBP	
۳	۱۴۰۲/۷/۲۲	- فرمولاسیون سوال -۲-آشنایی با تدوین اجزای PICO	
۴	۱۴۰۲/۷/۲۹	تدوین اجزای EBP در حیطه های مختلف	
۵	۱۴۰۲/۸/۶	۱-جستجوی بهترین شواهد و استراتژی های استخراج آنها ۲-انواع مطالعات تحقیقی و بررسی خواص آنها	
۶	۱۴۰۲/۸/۱۳	۱-جستجوی بهترین شواهد و استراتژی استخراج آنها-۲-انواع مطالعات تحقیقی و بررسی خواص آنها	
۷	۱۴۰۲/۸/۲۰	۱-منابع استخراج شواهد-۲-راهنمای استفاده از آنها	
۸	۱۴۰۲/۸/۲۷	۱-ارزیابی نقادانه شواهد.۲-اصول ارزیابی نقادانه. ۳-مراحل ارزیابی نقادانه	