

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
طرح درس ترمی

عنوان درس : کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: 3

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای دوشنبه ساعت 8-10

زمان ارائه درس: نیمسال اول 1403-1402، کل ترم روزهای چهارشنبه ساعت 8:15 تا 12 و 8 هفته دوم روزهای دوشنبه 14 تا 18

مدرس: دکتر قدسیه جوینی سهم استاد 2 واحد عملی

درس و پیش نیاز: مبانی کاردرمانی کد 16 و روانشناسی رشد کد 10

هدف کلی درس :

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقشهای آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل آکوپیشن و فعالیت می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

- 1- معرفی دوره و آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی و رنگ آمیزی
- 2- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت تابلو سه بعدی
- 3- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت اریگامی
- 4- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 5- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 6- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 7- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 8- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 9- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 10- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 11- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 12- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
- 13- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک
- 14- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک
- 15- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی
- 16- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت dressing
- 17- آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت toileting

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره و آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی و رنگ آمیزی

اهداف ویژه جلسه اول

1-1- دانشجو با مراحل تجزیه و تحلیل و درجه بندی فعالیت نقاشی و رنگ آمیزی آشنا شود.
در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک تابلو نقاشی رنگ روغن در ابعاد کاغذ 4 آ را طراحی نماید.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه دوم:

معرفی دوره و آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت تابلو سه بعدی

اهداف ویژه جلسه دوم:

1-1- دانشجو با فعالیت هایی که در این دوره ارائه خواهد شد آشنا شود.
1-2- دانشجو با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی آشنا شود.
1-3- دانشجو با مراحل تجزیه و تحلیل و درجه بندی فعالیت تابلو سه بعدی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مراحل تجزیه و تحلیل فعالیت ها و درجه بندی آنها را شرح دهد.
- تابلو سه بعدی با دو نوع گل لاله طراحی و اجرا نماید.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت اریگامی

اهداف ویژه جلسه سوم:

3-1- دانشجو با مراحل تجزیه و تحلیل و درجه بندی فعالیت اریگامی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- دو اریگامی (گل لاله و پروانه) را طراحی و اجرا نماید.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه چهارم:

4-1- دانشجو با مراحل تجزیه و تحلیل و درجه بندی فعالیت نقاشی با رنگ روغن آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک تابلو نقاشی رنگ روغن در ابعاد 10 در 20 سانتی متر را اجرا نماید.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه پنجم:

5-1- دانشجو با انواع محصولات چرمی و تاریخچه آن آشنا شود.

5-2- دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با چرم آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- حداقل 5 محصول چرم را نام ببرد.
- ابزار مورد نیاز برای کار با چرم را نام ببرد و کاربرد هر یک را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه ششم:

6-1- دانشجو با مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه هفتم:

7-1- دانشجو با انواع ساده دوخت چرم آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- صفحه تمرین را بر اساس سوراخ کند.
- سه نوع دوخت ساده، مورب و تزئینی را روی صفحه تمرین انجام دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه هشتم:

8-1- دانشجو با انواع پیچیده دوخت چرم آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- صفحه تمرین را بر اساس سوراخ کند.
- سه نوع دوخت ضربدر، دندان موشی و زنجیره را روی صفحه تمرین انجام دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه هشتم:

9-1- دانشجو با فعالیت ساخت جاسوئیچی چرمی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک جاسوئیچی چرمی را طراحی و اجرا نماید.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه دهم:

10-1- دانشجو با فعالیت طراحی و دوخت کیف کتی چرمی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- الگوی یک کیف کتی را روی چرم طراحی و برش بزند.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

11-1- دانشجو با فعالیت طراحی و دوخت کیف کتی چرمی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- الگوی برش خورده کیف کتی را روی چرم سوراخ بزند.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

12-1- دانشجو با فعالیت طراحی و دوخت کیف کتی چرمی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- الگوی برش خورده و سوراخ زنی شده کیف کتی چرم را سر هم کرده و بدوزد.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

13-1- دانشجو با انواع محصولات سرامیک و کاشی شکسته و تاریخچه آن آشنا شود.

13-2- دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- حداقل 5 محصول سرامیک و کاشی شکسته را نام ببرد.
- ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته را نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

14-1- دانشجویان با طراحی صفحه کار برای اتصال سرامیک یا کاشی شکسته آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- صفحه کار در ابعاد حداقل 30 در 40 سانتی متر را جهت اتصال سرامیک یا کاشی شکسته طراحی کند.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

15-1- دانشجویان با فعالیت آشپزی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- یک فعالیت آشپزی انجام دهد.
- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت dressing

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

دانشجو با تجزیه و تحلیل فعالیت dressing آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

هدف کلی جلسه هفدهم:

آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت toileting and showering

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

دانشجو با تجزیه و تحلیل فعالیت toileting and showering آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

منابع:

- Hersch G. and Lamport N. Coffey M. Activity Analysis: Application to Occupation. 5th Edition
- Thomas H. occupation-based activity analysis. 3rd edition.

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی است.

وسایل آموزشی :

در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد. ابزار کار با کاغذ(کاغذ و مقوا رنگی، چسب آبکی و فیچی، مداد رنگی، ماژیک و خودکار)، ابزار رنگ روغن (قلمو، رنگ روغن، تینر)، ابزار کار چرم (چرم بزی، تخته کار، مشته، سمبه، فیچی مخصوص برش چرم، خط کش فلزی، سوزن و نخ مخصوص چرم دوزی، چسب آهن) و ابزار کار با سرامیک (ورق سرامیک، انبر مخصوص، دستکش و عینک کار، چسب چوب)، ابزار کار آشپزی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
12	جلسه اول	5%	ارائه کار عملی	ارائه نقاشی و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه دوم	5%	ارائه کار عملی	ارائه تابلو سه بعدی و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه سوم	5%	ارائه کار عملی	ارائه اریگامی و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه هفتم	10%	ارائه کار عملی	ارائه صفحه تمرین چرم و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه نهم	10%	ارائه کار عملی	ارائه جا سوتیچی چرم و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه یازدهم	20%	ارائه کار عملی	ارائه کیف کتی چرم و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه چهاردهم	10%	ارائه کار عملی	ارائه صفحه کار کاشی شکسته و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه پانزدهم	5%	ارائه کار عملی	ارائه پروژه فعالیت آشپزی و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه شانزدهم	10%	ارائه کار عملی	ارائه پروژه فعالیت dressing و تجزیه و تحلیل آن
12	جلسه هفدهم	10%	ارائه کار عملی	ارائه پروژه فعالیت and showering toileting و تجزیه و تحلیل آن

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقد کند.
- به موقع کار عملی را تحویل دهد.

نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: 1402/6/25	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس کارکرد آکوپیشن در زندگی روزمره
روز و ساعت جلسه : نیمسال اول 1403-1402، کل ترم روزهای چهارشنبه ساعت 8:15 تا 12 و 8 هفته دوم روزهای دوشنبه 14 تا 18

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	1402/7/5	معرفی دوره و آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی و رنگ آمیزی	دکتر قدسیه جوینی
2	1402/7/26	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت تابلو سه بعدی	دکتر قدسیه جوینی

دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت اریگامی	1402/8/10	3
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/8/15	4
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/8/17	5
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/8/22	6
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/8/24	7
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/8/29	8
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/9/1	9
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/9/6	10
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/9/8	11
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم	1402/9/13	12
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک	1402/9/15	13
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک	1402/9/20	14
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی	1402/9/22	15
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت dressing	1402/9/27	16
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت toileting	1402/9/29	17