

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
طرح درس ترمی

عنوان درس : کاردرمانی در بیماری های جسمی 1 کد 39

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: 2

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای چهارشنبه ساعت 14 تا 16
زمان ارائه درس: نیمسال اول 1403-1402 ، روزهای چهارشنبه ساعت 14 تا 16

مدرس: دکتر قدسیه جوینی

درس هم نیاز یا پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

با توجه به اینکه ارزیابی بیماران دچار اختلالات جسمی و حرکتی از وظایف اصلی کاردرمانگران است، هدف از این درس آشنایی دانشجویان با اصول و شیوه های ارزیابی در بالین و ابزار و تجهیزات مورد استفاده می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

- 1- معرفی دوره، مروری بر حوزه ها و فرایند کاردرمانی بر اساس 4-OTPF و انواع استدلال بالینی
- 2- آشنایی با فرایند ارزیابی اصطلاحات مربوط به ارزیابی و مفاهیم مربوط به اعتباریابی
- 3- آشنایی با شیوه های ارزیابی الگوها و حیطه های آکوپیشنال
- 4- آشنایی با شیوه های ارزیابی عملکرد حرکتی
- 5- آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی اثرگذار عملکرد حرکتی
- 6- آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی بینایی
- 7- آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی حسی
- 8- آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی درکی
- 9- آشنایی با شیوه های ارزیابی کارکردهای حرکتی برانستروم و فوگل مایر
- 10- آشنایی با شیوه های ارزیابی تعادل
- 11- آشنایی با ارزیابی های هماهنگی و چالاکی دست
- 12- آشنایی با ارزیابی عملکرد شناختی
- 13- آشنایی با شیوه های ارزیابی محیط (خانه، کار، جامعه)
- 14- آشنایی با ارزیابی های مبتنی بر آکوپیشن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره، مروری بر حوزه ها و فرایند کاردرمانی بر اساس OTPF-4 و انواع استدلال بالینی

اهداف ویژه جلسه اول:

- 1-1- دانشجویان با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی آشنا شود.
- 2-1- دانشجویان با حوزه های کاردرمانی بر اساس OTPF-4 آشنا شود.
- 3-1- دانشجویان با فرایند کاردرمانی بر اساس OTPF-4 آشنا شود.
- 4-1- دانشجویان با انواع استدلال بالینی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- حوزه های کاردرمانی بر اساس OTPF-4 را شرح دهد.
- فرایند کاردرمانی بر اساس OTPF-4 را شرح دهد.
- انواع استدلال بالینی در کاردرمانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با اصطلاحات مربوط به ارزیابی و مفاهیم مربوط به اعتباریابی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- 2-1- دانشجویان با فرایند ارجاع در کاردرمانی و تیم توانبخشی آشنا شود.
- 2-2- دانشجویان با انواع مصاحبه در کاردرمانی آشنا شود.
- 2-3- دانشجویان با تهیه آکوپیشنال پروفایل و انواع فرم های ارزیابی در کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فرایند ارجاع در کاردرمانی و تیم توانبخشی را شرح دهد.
- انواع مصاحبه در کاردرمانی را شرح دهد.
- شیوه گرفتن آکوپیشنال پروفایل را شرح دهد.
- طی مصاحبه با یک فرد آکوپیشنال پروفایل وی را بگیرد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی الگوها و حیطه های آکوپیشنال

اهداف ویژه جلسه سوم:

- 3-1- دانشجویان با شیوه های ارزیابی الگوهای آکوپیشنال آشنا شود.
- 3-2- دانشجویان با شیوه های ارزیابی حیطه های آکوپیشنال آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- روش های ارزیابی الگوهای آکوپیشنال را شرح دهد.
- روش های ارزیابی حیطه ADL را شرح دهد.
- روش های ارزیابی حیطه IADL را شرح دهد.
- روش های ارزیابی حیطه Leisure را شرح دهد.
- روش های ارزیابی حیطه work را شرح دهد.
- روش های ارزیابی حیطه social participation را شرح دهد.
- روش های ارزیابی حیطه Sleep را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی عملکرد حرکتی (تون و قدرت عضلانی، رفلکس ها و دامنه حرکتی مفاصل)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- 1-4- دانشجو با ارزیابی تون عضلانی آشنا شود.
- 2-4- دانشجو با ارزیابی قدرت عضلانی آشنا شود.
- 3-4- دانشجو با ارزیابی رفلکس ها آشنا شود.
- 5-4- دانشجو با ارزیابی دامنه حرکتی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- روش های ارزیابی تون عضلانی را شرح دهد.
- روش های ارزیابی قدرت عضلانی را شرح دهد.
- روش های ارزیابی رفلکس ها را شرح دهد.
- روش های ارزیابی دامنه حرکتی مفاصل را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی اثرگذار عملکرد حرکتی (حس، درد، ادم، تحمل)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- 1-5- دانشجو با انواع ارزیابی های عملکرد های حسی آشنا شود.
- 2-5- دانشجو با ارزیابی درد آشنا شود.
- 3-5- دانشجو با ارزیابی ادم آشنا شود.
- 4-5- دانشجو با ارزیابی تحمل آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- روش های ارزیابی عملکرد های حسی را شرح دهد.
- روش های ارزیابی درد را شرح دهد.
- روش های ارزیابی ادم را شرح دهد.
- روش های ارزیابی تحمل را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی بینایی

اهداف ویژه جلسه ششم:

- 1-6- دانشجو با فاکتورهای عملکرد بینایی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- روش های ارزیابی Visual Acuity شرح دهد.
- روش های ارزیابی Visual Fields شرح دهد.
- روش های ارزیابی Oculomotor Control شرح دهد.
- روش های ارزیابی Visual Attention شرح دهد.
- روش های ارزیابی Visual Scanning شرح دهد.
- روش های ارزیابی Pattern Recognition and Visual Memory شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی حسی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

1-7- دانشجو با فاکتورهای عملکرد حسی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- روش های ارزیابی لمس سطحی شرح دهد.
- روش های ارزیابی تمایط دو نقطه شرح دهد.
- روش های ارزیابی با استفاده از مونوفیلانها شرح دهد.
- روش های ارزیابی حس عمقی شرح دهد.
- روش های ارزیابی حرارت شرح دهد.
- روش های ارزیابی استرگنوزیس شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی درکی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

1-8- دانشجو با فاکتورهای عملکرد درکی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- روش های ارزیابی آگنوزیا شرح دهد.
- روش های ارزیابی آپراکسی شرح دهد.
- روش های ارزیابی بادی اسکم را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی کارکردهای حرکتی برانستروم و فوگل مایر

اهداف ویژه جلسه نهم:

1-9- دانشجو با ارزیابی کارکردهای حرکتی بر اساس رویکرد برانستروم آشنا شود.

2-9- دانشجو با ارزیابی کارکردهای حرکتی فوگل مایر آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ارزیابی کارکردهای حرکتی بر اساس رویکرد فوگل مایر را شرح دهد.
- ارزیابی کارکردهای حرکتی بر اساس رویکرد برانستروم را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی تعادل

اهداف ویژه جلسه دهم:

1-10- دانشجو با ارزیابی تعادل ایستا و پویا آشنا شود.

2-10- دانشجو با ارزیابی کنترل پوسچرال آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- شیوه های ارزیابی تعادل ایستا و پویا را شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی کنترل پوسچرال را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با ارزیابی های هماهنگی و چالاکي دست

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- 1-11- دانشجو با شیوه های ارزیابی هماهنگی چشم و دست آشنا شود.
- 2-11- دانشجو با شیوه های ارزیابی هماهنگی حرکتی دو طرف دست ها آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- شیوه های ارزیابی هماهنگی چشم و دست را شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی هماهنگی حرکتی دو طرف دست ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با ارزیابی عملکرد شناختی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- 1-12- دانشجو با شیوه های ارزیابی هشیاری آشنا شود.
- 2-12- دانشجو با شیوه های ارزیابی حافظه آشنا شود.
- 3-12- دانشجو با شیوه های ارزیابی توجه آشنا شود.
- 4-12- دانشجو با شیوه های ارزیابی کارکردهای اجرایی آشنا شود.
- 5-12- دانشجو با شیوه های ارزیابی self-awareness آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- شیوه های ارزیابی هشیاری را شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی حافظه را شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی توجه را شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی کارکردهای اجرایی را شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی Self-awareness را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با شیوه های ارزیابی محیط (خانه، کار، جامعه)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- 1-13- دانشجو با شیوه های ارزیابی محیط خانه آشنا شود.
- 2-13- دانشجو با شیوه های ارزیابی محیط کار آشنا شود.
- 3-13- دانشجو با شیوه های ارزیابی محیط جامعه آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- شیوه های ارزیابی محیط خانه شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی محیط کار شرح دهد.
- شیوه های ارزیابی محیط جامعه شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با ارزیابی های مبتنی بر آکوپیشن

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

14-1- دانشجویان با ارزیابی های مبتنی بر آکوپیشن آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ارزیابی های مبتنی بر آکوپیشن را شرح دهد.

منابع:

- Randsky, M., Trombly, C. (2020). Occupational therapy for physical dysfunction. 6th ed. Lippincott Williams & wilkins
- Pendelton, H., Schults Kruhn, W. Pedretti's Occupational therapy practice skills for physical dysfunction: foundations for rehabilitation. (2018). 8th ed. Elsevier.
- Vroman, K., Stewart A. occupational therapy evaluation for adults. (2014). 2nd ed. Lippincott Williams & wilkins.

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ است.

وسایل آموزشی:

- در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
- در صورت برگزاری مجازی جلسات: نرم افزار ادابی کانکت، سامانه نوید و پیام رسان واتس آپ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
14 تا 16	جلسه 4 به بعد	40%	ارائه کلاسی	پروژه
	تاریخ آزمون	60%	امتحان کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم از بخش سوم مطالب

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
- به موقع در جلسات آزمون حضور یابد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: 1402/6/25

جدول زمانبندی درس کاردرمانی در بیماری های جسمانی 1
روز و ساعت جلسه : روزهای چهارشنبه ساعت 14 تا 16

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر قدسیه جوینی	معرفی دوره، مروری بر حوزه ها و فرایند کاردرمانی بر اساس OTPF-4 و انواع استدلال بالینی	1402/7/5	1
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با فرایند ارزیابی	1402/7/5	2
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات مربوط به ارزیابی و مفاهیم مربوط به اعتباریابی	1402/7/12	3
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی الگوها و حیطه های آکوپیشنال	1402/7/19	4
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی عملکرد حرکتی	1402/7/26	5
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی اثرگذار عملکرد حرکتی	1402/8/10	6
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی بینایی	1402/8/17	7
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی حسی	1402/8/24	8
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی فاکتورهای فردی درکی	1402/8/24	9
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی کارکردهای حرکتی برانستروم و فوگل مایر	1402/9/1	10
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی تعادل	1402/9/8	11
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با ارزیابی های هماهنگی و چالاکي دست	1402/9/8	12
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با ارزیابی عملکرد شناختی	1402/9/15	13
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با شیوه های ارزیابی محیط	1402/9/22	14
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با ارزیابی های مبتنی بر آکوپیشن	1402/9/22	15