

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
طرح درس ترمی

عنوان درس : زبان تخصصی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کار درمانی

تعداد واحد: 2

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای دوشنبه ساعت 10 تا 12

زمان ارائه درس: نیمسال اول 1402-1403 روزهای یکشنبه ساعت 14 تا 16

مدرس: دکتر قدسیه جوینی

درس و پیش نیاز: زبان عمومی

هدف کلی درس :

به منظور ارتقای توانمندی دانشجویان در استفاده از منابع اطلاعاتی به روز، برقراری ارتباطات بین المللی و تقویت نگارش متون تخصصی، هدف از این درس تقویت توانایی درک صحیح و برگرداندن قابل قبول متن های تخصصی و سایر متن های مرتبط با رشته کاردرمانی از زبان انگلیسی به زبان فارسی و بالعکس می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

1. معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی و وندهای رایج آن
2. آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی درمتون رشته کاردرمانی
3. آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
4. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج جراحی
5. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج تشخیصی
6. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک
7. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن
8. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست
9. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی
10. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری
11. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی
12. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز
13. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج حواس ویژه
14. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل
15. آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی
16. آشنایی با نحوه نگارش متون علمی و رسمی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه اول:

- 1-1- دانشجویان با اهداف و اهمیت یادگیری زبان تخصصی آشنا شود.
- 2-1- دانشجویان با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی آشنا شود.
- 3-1- دانشجویان با زبان علم و انواع متون آشنا شود.
- 4-1- دانشجویان با مفهوم واژه (Term) آشنا شود.
- 5-1- دانشجویان با مفهوم کلمه (word) آشنا شود.
- 6-1- دانشجویان با مفهوم بن (Root) آشنا شود.
- 7-1- دانشجویان با مفهوم وند (Affix) آشنا شود.
- 8-1- دانشجویان با انواع مقوله دستوری (Part of speech) آشنا شود.
- 9-1- دانشجویان با وند های رایج تغییر دهنده مقوله دستوری کلمه آشنا شود.

در پایان دانشجویان قادر باشد:

- مفهوم واژگان و اصطلاحات تخصصی (Jargon) و اهمیت و کاربرد آنها را شرح دهد.
- ویژگی های متون علمی و تخصصی را از نظر ساختار و بیان ذکر کند.
- مفهوم واژه را بیان کند.
- مفهوم کلمه را بیان کند.
- مفهوم بن را بیان کند.
- مفهوم وند را بیان کند.
- انواع مقوله دستوری را نام برده و تعریف کند.
- اجزای یک کلمه را تجزیه و تحلیل نماید.
- مقوله دستوری کلمه در جمله را تعیین کند.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی در رشته کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- 1-2- دانشجویان با بن های رایج کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها آشنا شود.
- 2-2- دانشجویان با وند های رایج فاعل ساز در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها آشنا شود.
- 3-2- دانشجویان با وند های رایج پدیده ساز در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها آشنا شود.
- 4-2- دانشجویان با وند های شماری رایج کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها آشنا شود.

در پایان دانشجویان قادر باشد:

- معادل فارسی و کاربرد بن های رایج در کاردرمانی را ذکر کند.
- معادل فارسی و کاربرد وند های رایج فاعل ساز در کاردرمانی را ذکر کند.
- معادل فارسی و کاربرد وند های رایج پدیده ساز در کاردرمانی را ذکر کند.
- معادل فارسی و کاربرد وند های شماری رایج در کاردرمانی را ذکر کند.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه سوم:

- 3-1- دانشجویان با راه کارهای درک مطلب در متون تخصصی آشنا شود.
- 3-2- دانشجویان با دیکشنری انگلیسی به انگلیسی عمومی و نحوه به کارگیری آن آشنا شود.
- 3-3- دانشجویان با کتاب فرهنگ واژگان کاردرمانی و نحوه به کارگیری آن آشنا شود.
- 3-4- دانشجویان با کتاب Quick reference dictionary for occupational therapy و نحوه به کارگیری آن آشنا شود.
- 3-5- دانشجویان با متن انگلیسی نسخه 4 چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در نسخه چهارم چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- با به کارگیری تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی، دیکشنری انگلیسی به انگلیسی عمومی کتاب فرهنگ واژگان کاردرمانی و با کتاب Quick reference dictionary for occupational therapy پس از مطالعه بخشی از نسخه چهارم چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج جراحی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- 4-1- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج جراحی آشنا شود.
- 4-2- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در جراحی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در جراحی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج تشخیصی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- 5-1- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی و تشخیص آشنا شود.
- 5-2- دانشجویان با وندهای رایج بیماری ها و نارسایی ها در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها آشنا شود.
- 5-3- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل فارسی و کاربرد وندهای رایج بیماری ها و نارسایی ها در کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در و تشخیص بیماری ها مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم:

- آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک

اهداف ویژه جلسه ششم:

- 1-6- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.
- 2-6- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه وندهای رایج پاتولوژیک و جهات بدن آشنا شود
- 3-6- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی و مشکلات پاتولوژیک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

- آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- 1-7- دانشجویان با اصطلاحات رایج مربوط به ساختار بدن آشنا شود.
- 2-7- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد مربوط به ساختار بدن را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه ساختار بدن مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم:

- آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- 1-8- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست آشنا شود.
- 2-8- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی

اهداف ویژه جلسه نهم:

- 9-1- دانشجو با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی آشنا شود.
- 9-2- دانشجو با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری

اهداف ویژه جلسه دهم:

- 10-1- دانشجو با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم گوارشی و ادراری آشنا شود.
- 10-2- دانشجو با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری ها و مشکلات سیستم گوارشی و ادراری را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری ها و مشکلات سیستم گوارشی و ادراری مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- 11-1- دانشجو با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در اختلالات تکاملی و انواع مشکلات جسمی حرکتی کودکان آشنا شود.
- 11-2- دانشجو با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی و وندهای رایج اسکلتی عضلانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در وندهای رایج اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز

ویژه جلسه دوازدهم:

1-12- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون ریز آشنا شود.

2-12- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و بن ها و وندهای رایج مربوط به حواس ویژه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

1-13- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه آشنا شود.

2-13- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

1-14- دانشجویان با اصطلاحات رایج در حیطه سیستم تولید مثل آشنا شود.

2-14- دانشجویان با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه سیستم تولید مثل را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های اعصاب و روان مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

15-1- دانشجوی با ساختار ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

- یک ایمیل رسمی انگلیسی شامل حداقل 100 واژه بنویسد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی با نحوه نگارش متون رسمی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

16-1- دانشجوی با ساختار متون رسمی به زبان انگلیسی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

- یک پاراگراف متن انگلیسی ساختارمند شامل حداقل 100 واژه بنویسد.

منابع:

- Gyls, B., & Masters, R. (2014). Medical Terminology, Simplified. A Programmed Learning Approach by Body Systems. . 5th ed. F.A. Davis
- Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2017). Understanding and using English grammar. 5th ed. White Plains, N.Y.: Pearson Education.
- Jacobs, K. & Simon, L. (2020). Quick reference dictionary for occupational therapy. 7th ed. SLACK
- Rybski, M. Kinesiology for occupational therapy. (2019). 3th ed. Slack.
- Radomski, M., & Trombly, C. (2021) Occupational therapy for physical dysfunction , 7th ed. Williams & Wilkins
- Occupational therapy practice framework, 4th ed. (2020)
- O'Brien J., & Kuhaneck, H. (2019). Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents. Elsevier Health Sciences.
- MacRae, A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice. (2019). 4th ed. Slack.
- Arnaudet, M. & Barrett M. (2019). Paragraph Development: A Guide for Students of English. 2nd ed. Prentice-hall.

• مقالات تخصصی

- کتاب فرهنگ موضوعی اختصارات و واژه نامه: بهداشت و سلامت شغلی، طب کار و کاردرمانی/ مهدی زاده مریم، تقی زاده

قربان/ 1400 / انتشارات ستایش هستی

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ است. در ابتدای هر جلسه کلیات و بخش های اصلی درس توسط استاد تدریس می شود. سپس بخش هایی از متون تخصصی یا موضوع مربوط به هر جلسه که از قبل بعنوان تکلیف کلاسی در اختیار دانشجویان قرار گرفته است. طی زمان تعیین شده دانشجویان موظف هستند سر کلاس به تشخیص استاد به صورت گروهی یا انفرادی تکلیف کلاسی (بررسی، ترجمه یا نگارش متن یا موضوع مورد نظر) را انجام دهند. در پایان تکلیف ارائه شده و توسط استاد و دانشجویان دیگر نقد می شود. ارزیابی کار دانشجویان توسط استاد انجام می شود. جلسات 15 و 16 به صورت مجازی ارائه خواهد شد.

وسایل آموزشی:

- در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
- در صورت برگزاری مجازی جلسات: نرم افزار ادابی کانکت، سامانه نوید و پیام رسان ایتا

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
14 تا 16	هر جلسه (روزهای سه شنبه)	25٪	ارائه در کلاس و تحویل فایل	انجام تکالیف کلاسی
ساعت آزمون	تاریخ آزمون	50٪	امتحان کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
10:15 تا 12:15	هر جلسه (روزهای سه شنبه)	10٪	مشارکت در بحث های گروهی	حضور فعال در کلاس
ساعت آزمون	تاریخ آزمون	15٪	ایمیل به استاد	پروژه ایمیل آکادمیک

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- تکالیف کلاسی مربوط به هر جلسه را انجام دهد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
- به موقع در جلسه آزمون حضور یابد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

1402/6/25

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس زبان تخصصی
نیمسال اول 1402-1403 روزهای یکشنبه ساعت 14 تا 16

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر قدسیه جوینی	معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی و وندهای رایج آن	1402/7/9	1
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با بن ها و وندهای رایج زبان انگلیسی درمتون رشته کاردرمانی	1402/7/9	2
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمان	1402/7/9	3
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج جراحی	1402/7/16	4
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج تشخیصی	1402/7/23	5
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک	1402/7/30	6
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن	1402/8/7	7
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست	1402/8/14	8
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی	1402/8/21	9
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری	1402/8/28	10
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی	1402/9/5	11
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز	1402/9/12	12
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج حواس ویژه	1402/9/19	13
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل	1402/7/19	14
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی	آبان ماه به صورت مجازی	15
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با نحوه نگارش متون علمی و رسمی به زبان انگلیسی	آبان ماه به صورت مجازی	16