

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: رشد و تکامل گفتار و زبان
موضوع درس: تبیین پیش نیازهای اکتساب زبان و چگونگی فرآیند رشد و تکامل گفتار و زبان در کودکان عادی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) (۱/۵ واحد از ۳ واحد، معادل ۵۰ درصد)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۲-۱۰
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) دوشنبه ها (۴:۱۵ - ۲:۱۵) و سه شنبه ها (۱۰:۱۵ - ۸:۱۵)
درس و پیش نیاز: روانشناسی عمومی (کد ۱۲) - مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان (کد ۲۵)
مدرس: دکتر فاطمه سیاحی
این طرح درس برای اولین بار ارائه میشود

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد و تکامل طبیعی گفتار، زبان و ارتباط

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- تبیین مفاهیم رشد، رشد، ریش، هنجار و ناهنجار
- ۲- آشنایی کلی با نظریه های رشد زبان
- ۳- آشنایی با پایه های بیولوژیک رشد زبان
- ۴- آشنایی با رشد ارتباطی
- ۵- آشنایی با تعامل رشد شناختی، ادراکی، اجتماعی و حرکتی با رشد زبان، گفتار و ارتباط
- ۶- آشنایی با رشد واژگانی در دوره پیش زبانی
- ۷- آشنایی با رشد واژگانی در دوره بروز زبانی
- ۸- آشنایی با رشد واژگانی در دوره رشد زبانی
- ۹- آشنایی با رشد معناشناسی در دوره پیش زبانی
- ۱۰- آشنایی با رشد معناشناسی در دوره بروز زبانی
- ۱۱- آشنایی با رشد معناشناسی در دوره رشد زبانی
- ۱۲- آشنایی با رشد واجشناسی در دوره پیش زبانی
- ۱۳- آشنایی با رشد واجشناسی در دوره بروز زبانی
- ۱۴- آشنایی با رشد واجشناسی در دوره رشد زبانی
- ۱۵- آشنایی با رشد صرف و نحو در دوره پیش زبانی
- ۱۶- آشنایی با رشد صرف و نحو در دوره بروز زبانی
- ۱۷- آشنایی با رشد صرف و نحو در دوره رشد زبانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- آشنایی دانشجو با کلیات درس و قرارگیری در فضای یادگیری
- رفع ابهامات دانشجو در مورد شیوه تدریس، شیوه ارزشیابی و آنچه از او انتظار میرود در طول جلسات آموزشی انجام دهد
- آشنایی دانشجو با مفاهیم رشد هنجار و ناهنجار در کودکان
- آشنایی دانشجو با نظریه های رشد زبان
- تبیین جزئیات کارکردی و بالینی در هر یک از نظریه های زبان
- آشنایی دانشجو با پایه های بیولوژیک رشد زبان
- تبیین اثرگذاری پایه های بیولوژیک رشد زبان در پروفایل هنجار و ناهنجار رشدی کودکان
- آشنایی دانشجو با مفهوم ارتباط
- آشنایی دانشجو با رشد ارتباطی در کودکان
- آشنایی دانشجو با رشد شناختی ادراکی
- آشنایی دانشجو با رشد اجتماعی
- آشنایی دانشجو با رشد حرکتی
- تبیین تعامل رشد شناختی، ادراکی، اجتماعی و حرکتی با رشد زبان، گفتار و ارتباط
- آشنایی دانشجو با مرحله پیش زبانی
- آشنایی دانشجو با مرحله بروز زبانی
- آشنایی دانشجو با مرحله رشد زبانی
- آشنایی دانشجو با مفهوم خزانه واژگانی در کودکان
- آشنایی دانشجو با رشد واژگانی در دوره پیش زبانی
- آشنایی با رشد واژگانی در دوره بروز زبانی
- آشنایی با رشد واژگانی در دوره رشد زبانی
- تبیین مفهوم معناشناسی در رشد گفتار و زبان
- آشنایی با رشد معناشناسی در دوره پیش زبانی

- آشنایی با رشد معناشناسی در دوره بروز زبانی
- آشنایی با رشد معناشناسی در دوره رشد زبانی
- تبیین مفهوم واجشناسی در رشد گفتار و زبان
- آشنایی با رشد واجشناسی در دوره پیش زبانی
- آشنایی با رشد واجشناسی در دوره بروز زبانی
- آشنایی با رشد واجشناسی در دوره رشد زبانی
- تبیین مفهوم صرف و نحو در رشد گفتار و زبان
- آشنایی با رشد صرف و نحو در دوره پیش زبانی
- آشنایی با رشد صرف و نحو در دوره بروز زبانی
- آشنایی با رشد صرف و نحو در دوره رشد زبانی
- جمع بندی مطالب و جلوگیری از پراکندگی آموخته های دانشجو
- ایجاد ارتباط کاربردی برای دانشجو در آموخته و مشاهده های او از درس
- پاسخ به سوالات دانشجو از تمامی مباحث مطرح شده و مشاهده شده در این درس
- تشویق دانشجو به نقد مباحث مطرح شده و مشاهده شده در این درس
- ایجاد آمادگی در دانشجو برای آزمون پایان ترم

در پایان دانشجو قادر باشد

- با بیان فردی توضیح دهد که چه مباحثی در این درس مورد بررسی قرار میگیرند
- بداند چه تکالیفی را باید برای ارزشیابی انجام دهد
- تفاوت مفاهیم رشد و رسش را بداند
- تفاوت مفاهیم هنجار و ناهنجار را بداند و بتواند این مفاهیم را با ذکر مثالهای عملی توضیح دهد
- نظریه های رشد زبان را به تفکیک ترسیم کرده و روابط آنها را توضیح دهد
- مبانی بیولوژیک رشد زبان را بشناسد و بتواند ارتباط میان این مبانی و رشد کودک را تعیین کند
- ارتباط را بشناسد و مبانی رشد ارتباطی را توضیح دهد
- رشد شناختی، ادراکی، حرکتی و اجتماعی را بشناسد
- مفهوم تعامل میان رشد شناختی، ادراکی، حرکتی و اجتماعی با رشد گفتار و زبان را بداند
- مراحل پیش زبانی، بروز زبانی و رشد زبانی را به تفکیک توضیح دهد
- بتواند مفاهیم خزانه واژگانی، معناشناسی، واجشناسی و صرف و نحو را به تفکیک مشخص کند
- رشد واژگانی در هریک از مراحل پیش زبانی، بروز زبانی و رشد زبانی را تشخیص بدهد
- رشد معناشناسی را در هریک از مراحل پیش زبانی، بروز زبانی و رشد زبانی توضیح بدهد
- رشد واجشناسی را در هریک از مراحل پیش زبانی، بروز زبانی و رشد زبانی تشخیص بدهد
- رشد صرف و نحو را در هریک از مراحل پیش زبانی، بروز زبانی و رشد زبانی توضیح بدهد

(.....)

منابع: Language development, 5e, Erika Hoff, 2014,
Language development, 2e, Sandra Levey, 2019

روش تدریس: گروه کوچک، سخنرانی

وسایل آموزشی: اسلاید، تخته و ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۲۰ درصد	//////	//////
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰ درصد	۱۱ اردیبهشت	۳۰/۱۴
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۰ درصد	۵ تیرماه	۳۰/۱۰
حضور فعال در کلاس		۱۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای کوئیزها، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم

Blank area for content or drawing.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای
مسئول EDO دانشکده: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
------	-------	---------------	------

دکتر فاطمه سیاحی	مفهوم رشد و تکامل	۱۲/۱	۱
دکتر فاطمه سیاحی	نظریه های رشد زبان	۱۲/۲	۲
دکتر فاطمه سیاحی	پایه های بیولوژیک رشد زبان	۱۲/۸	۳
دکتر فاطمه سیاحی	رشد ارتباطی و تعامل رشدی	۱۲/۹	۴
دکتر فاطمه سیاحی	رشد واژگانی در دوره پیش زبانی	۱۲/۱۵	۵
دکتر فاطمه سیاحی	رشد واژگانی در دوره بروز زبانی	۱۲/۱۶	۶
دکتر فاطمه سیاحی	رشد واژگانی در دوره رشد زبانی	۱۲/۲۲	۷
دکتر فاطمه سیاحی	رشد معناشناسی در دوره پیش زبانی	۱۲/۲۳	۸
دکتر فاطمه سیاحی	رشد معناشناسی در دوره بروز زبانی	۱/۱۴	۹
دکتر فاطمه سیاحی	رشد معناشناسی در دوره رشد زبانی	۱/۱۵	۱۰
دکتر فاطمه سیاحی	رشد واجشناسی در دوره پیش زبانی	۱/۲۱	۱۱
دکتر فاطمه سیاحی	رشد واجشناسی در دوره بروز زبانی	۱/۲۲	۱۲
دکتر فاطمه سیاحی	رشد واجشناسی در دوره رشد زبانی	۱/۲۸	۱۳
دکتر فاطمه سیاحی	رشد صرف و نحو در دوره پیش زبانی	۱/۲۹	۱۴
دکتر فاطمه سیاحی	رشد صرف و نحو در دوره بروز زبانی	۲/۴	۱۵
دکتر فاطمه سیاحی	رشد صرف و نحو در دوره رشد زبانی	۲/۵	۱۶
دکتر فاطمه سیاحی	جمع بندی و امتحان میان ترم	۲/۱۱	۱۷