

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
طرح درس ترمی

عنوان درس : کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۳ کد ۳۸
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی
تعداد واحد: ۲
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه ساعت ۱۴ تا ۱۶
زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ، روزهای یکشنبه ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲
مدرس: دکتر قدسیه جوینی
درس پیش نیاز یا همزمان: ندارد

هدف کلی درس :

با توجه به اهمیت و ضرورت ارائه مداخلات بهنگام برای نوزادان، کودکان و نوجوان دچار انواع مشکلات و بیماری های جسمانی که بر عملکرد آکوپیشنال و فعالیت های روزمره آنان اثر می گذارد، هدف از این درس آموزش مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی برای این گروه و تسهیل و بهبود اجزای حسی، شناختی و روانشناختی و ارتقای سطح مشارکت می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- معرفی دوره، آشنایی با روند ارجاع در کاردرمانی کودکان
- ۲- مروری بر استدلال بالینی کاردرمانی کودکان و نوجوانان
- ۳- آشنایی با نقش کاردرمانی بخش مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان
- ۴- آشنایی با مداخلات کاردرمانی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان
- ۵- آشنایی با فلج مغزی
- ۶- آشنایی با مداخلات کاردرمانی در فلج مغزی
- ۷- آشنایی با انواع دیستروفی عضلانی و مداخلات کاردرمانی در آنها
- ۸- آشنایی با اسپاینا بیفیدا و مداخلات کاردرمانی در آنها
- ۹- آشنایی با مشکلات قلبی و عروقی در کودکان و مداخلات کاردرمانی در آنها
- ۱۰- آشنایی با آسیب های شبکه بازویی در کودکان و مداخلات کاردرمانی در آنها
- ۱۱- آشنایی با ضایعات مغزی ضربه مغزی و تشنج در کودکان و نقش کاردرمانی در آنها
- ۱۲- آشنایی با سرطان در کودکان و مداخلات کاردرمانی
- ۱۳- آشنایی با سوختگی در کودکان و مداخلات کاردرمانی
- ۱۴- آشنایی با اختلالات بینایی در کودکان و مداخلات کاردرمانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره، آشنایی با روند ارجاع در کاردرمانی کودکان و نوجوانان

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- دانشجویان با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی آشنا شود.
- ۱-۲- دانشجویان با فرایند کاردرمانی و روند ارجاع در کاردرمانی کودکان بر اساس مدل OTPF-4 آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- فرایند کاردرمانی بر اساس مدل OTPF-4 را شرح دهد.
- روند ارجاع در کاردرمانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

مروری بر استدلال بالینی کاردرمانی کودکان و نوجوانان

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱-۲- دانشجویان با مراحل استدلال بالینی در کاردرمانی کودکان آشنا شود.
- ۲-۲- دانشجویان با مفاهیم تئوری، مدل و چهارچوب مرجع آشنا شود.
- ۲-۳- دانشجویان با مدل های رایج مورد استفاده در کاردرمانی کودکان و نوجوانان آشنا شود.
- ۲-۴- دانشجویان با چهارچوب های مرجع رایج مورد استفاده در کاردرمانی کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مراحل استدلال بالینی در کاردرمانی کودکان را شرح دهد.
- مفاهیم تئوری، مدل و چهارچوب مرجع را شرح دهد.
- مدل های رایج مورد استفاده در کاردرمانی کودکان و نوجوانان را نام برده و شرح دهد.
- چهارچوب های مرجع رایج مورد استفاده در کاردرمانی کودکان و نوجوانان را نام برده و شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با بخش مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان و جایگاه کاردرمانی در آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۳-۱- دانشجویان با بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان آشنا شود.
- ۳-۲- دانشجویان با جایگاه کاردرمانی در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- آکوپیشن های نوزاد را شرح دهد.
- مفهوم کوآکوپیشن را در رابطه مادر و فرزند شرح دهد.
- ویژگی های بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان و امکانات و تجهیزات آن ها را نام برده و عملکرد آنها را شرح دهد.
- کارکنان بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را نام ببرد.
- ویژگی های افرادی که در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان بستری می شوند را شرح دهد.
- نقش کاردرمانی در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- تفاوت های محیط بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را با بدن مادر شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با مداخلات کاردرمانی در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۴-۱- دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع وضعیت دهی و اسپلینتینگ در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی مربوط به **feeding** در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- مداخلات حمایتی خانواده کاردرمانی در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- مداخلات حسی کاردرمانی در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با فلج مغزی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۵-۱- دانشجویان با انواع فلج مغزی، شیوع و علائم آنها آشنا شود.

۵-۲- دانشجویان با انواع سیستم های طبقه بندی عملکردی فلج مغزی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع فلج مغزی را نام برده و میزان شیوع و علائم هر یک را شرح دهد.
- انواع سیستم های طبقه بندی عملکردی فلج مغزی را نام برده و شرح دهد.
- یک فرد مبتلا به فلج مغزی را بر اساس این سیستم ها از نظر عملکرد حرکتی، مهارت های دستی، مهارت های ارتباطی و خوردن و آشامیدن ارزیابی کند.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با مداخلات کاردرمانی در کودکان فلج مغزی

اهداف ویژه جلسه ششم:

۶-۱- دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در کودکان فلج مغزی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مداخلات کاردرمانی در کودکان فلج مغزی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با انواع دیستروفی عضلانی و مداخلات کاردرمانی در آنها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

۷-۱- دانشجویان با انواع دیستروفی عضلانی، شیوع و علائم آنها آشنا شود.

۷-۲- دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در دیستروفی عضلانی کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع دیستروفی عضلانی در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هر یک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در دیستروفی عضلانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با اسپاینا بیفیدا و مداخلات کاردرمانی در آنها

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۸-۱- دانشجو با سطوح مختلف اسپاینا بیفیدا ، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۸-۲- دانشجو با مداخلات کاردرمانی در اسپاینا بیفیدا کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- سطوح مختلف اسپاینا بیفیدا در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هریک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در اسپاینا بیفیدا برای کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با مشکلات قلبی و عروقی در کودکان و مداخلات کاردرمانی در آنها

اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۹-۱- دانشجو با انواع مشکلات قلبی و عروقی ، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۹-۲- دانشجو با مداخلات کاردرمانی در مشکلات قلبی و عروقی کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع مشکلات قلبی و عروقی در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هریک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در مشکلات قلبی و عروقی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با آسیب های شبکه بازویی در کودکان و مداخلات کاردرمانی در آنها

اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱۰-۱- دانشجو با درجات مختلف آسیب های شبکه بازویی در کودکان، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۱۰-۲- دانشجو با مداخلات کاردرمانی در آسیب های شبکه بازویی در کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- درجات مختلف آسیب های شبکه بازویی در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هریک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در آسیب های شبکه بازویی در کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با انواع ضربه مغزی و تشنج در کودکان و نقش کاردرمانی در آنها

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- ۱۱-۱- دانشجو با انواع ضربه مغزی و تشنج در کودکان، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۱۱-۲- دانشجو با مداخلات کاردرمانی در انواع ضربه مغزی و تشنج در کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع دیستروفی عضلانی در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هریک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در انواع ضربه مغزی و تشنج کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با سرطان در کودکان و مداخلات کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- ۱-۱۲ دانشجویان با انواع سرطان، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۲-۱۲ دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در سرطان کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع سرطان در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هر یک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در سرطان کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با سوختگی در کودکان و مداخلات کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- ۱-۱۳ دانشجویان با انواع سرطان، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۲-۱۳ دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در سرطان کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع سرطان در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هر یک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در سرطان کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با اختلالات بینایی در کودکان و مداخلات کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱-۱۴ دانشجویان با انواع اختلالات بینایی، شیوع و علائم آنها آشنا شود.
- ۲-۱۴ دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در اختلالات بینایی کودکان و نوجوانان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع اختلالات بینایی در کودکان و نوجوانان را نام برده و میزان شیوع و علائم هر یک را شرح دهد.
- مداخلات کاردرمانی در اختلالات بینایی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

منابع:

- O'Brien, J., Kuhaneck, H. (2020). Case smith's Occupational therapy for children and adolescents. 8th ed. Elsevier.
- Kramer, P., Hinojosa, J. Frames of references for Pediatric occupational therapy. (2019). 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins.

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ است.

وسایل آموزشی :

- در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
- در صورت برگزاری مجازی جلسات: نرم افزار ادابی کانکت، سامانه نوید و پیام رسان واتس آپ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
-	-	٪۲۵	ارائه کلاسی	پروژه
۱۴۰۱/۱۱/۱	تاریخ آزمون	٪۷۰	امتحان کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم از بخش سوم مطالب

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- از دانشجو انتظار می رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها /مخاطبین /کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
- به موقع در جلسات آزمون حضور یابد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه: قدسیه جویبی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۳۰

جدول زمانبندی درس کاردرمانی در بیماری های کودکان ۳
روز و ساعت جلسه : روزهای یکشنبه ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر قدسیه جوینی	معرفی دوره، آشنایی با روند ارجاع در کاردرمانی کودکان	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	۱
دکتر قدسیه جوینی	مروری بر استدلال بالینی کاردرمانی کودکان و نوجوانان	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۲
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با نقش کاردرمانی بخش مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان	۱۴۰۱/۱۲/۷	۳
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با مداخلات کاردرمانی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان و کودکان	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۴
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با فلج مغزی	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۵
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با مداخلات کاردرمانی در فلج مغزی	۱۴۰۲/۱/۲۰	۶
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با انواع دیستروفی عضلانی و مداخلات کاردرمانی در آنها	۱۴۰۲/۱/۲۷	۷
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اسپاینا بیفیدا و مداخلات کاردرمانی در آنها	۱۴۰۲/۱/۱۰	۸
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با مشکلات قلبی و عروقی در کودکان و مداخلات کاردرمانی در آنها	۱۴۰۲/۲/۱۷	۹
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با آسیب های شبکه بازویی در کودکان و مداخلات کاردرمانی در آنها	۱۴۰۲/۲/۲۴	۱۰
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با ضایعات مغزی ضربه مغزی و تشنج در کودکان و نقش کاردرمانی در آنها	۱۴۰۲/۲/۳۱	۱۱
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با سرطان در کودکان و مداخلات کاردرمانی	۱۴۰۲/۲/۳۱	۱۲
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با سوختگی در کودکان و مداخلات کاردرمانی	۱۴۰۲/۳/۷	۱۳
دکتر قدسیه جوینی	آشنایی با اختلالات بینایی در کودکان و مداخلات کاردرمانی	۱۴۰۲/۳/۷	۱۴