

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه **برای بار اول ارائه میشود**

دانشکده علوم توانبخشی

گروه کاردرمانی

طرح دوره کارآموزی در عرصه

نام درس: کارآموزی در عرصه روان ۲ (روانپزشکی کودک)

تعداد واحد: ۴

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده:

دکتر قدسیه جوینی



ساختار دوره

تعریف دوره: در این دوره دانشجویان با ارزیابی مشکلات روانشناختی و روانپزشکی کودکان و نوجوانان، ارزیابی عملکردهای اجرایی، تعیین اهداف و برنامه درمانی و اجرای آنها در بالین زیر نظر متخصصین کاردرمانی آشنا می شوند.

پیش نیاز دوره: کاردرمانی در بیماری های کودکان ۱ کد ۳۶ و کاردرمانی در بیماری های کودکان ۲ کد ۳۷

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): ۲۰۴ ساعت / ۳۰ روز

محیط / بخش دوره: کلینیک کاردرمانی روان کودکان دانشکده علوم توانبخشی در بیمارستان فارابی

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره:

دانشجویان کاردرمانی با ارزیابی مشکلات روانشناختی و روانپزشکی کودکان و نوجوانان، ارزیابی عملکردهای اجرایی، تعیین اهداف و برنامه درمانی و اجرای آنها در بالین زیر نظر متخصصین کاردرمانی آشنا می شوند.

اهداف ویژه:

- آشنایی با روش های ارزیابی کاردرمانی در حیطه کاردرمانی ذهنی کودک.

- آشنایی با تعیین هدف درمانی و ارائه مداخلات مناسب.

- آشنایی با پرونده و گزارش نویسی.

مهارت های مورد انتظار:

دانشجو موظف است تمامی موارد ذیل را رعایت کند:

- ❖ حضور تمام وقت در مرکز آموزش بالینی (۳ ساعت حضور مستمر در هر روز از واحد مشاهدات بالینی الزامی است)
- ❖ رعایت کامل موارد انضباطی مشروح در آئین نامه "راهنمای پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی کشور"، مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور.
- ❖ حضور فعال در تمامی برنامه های آموزشی اعم از: کلاس گزارش صبحگاهی و کلیه کلاس های درس تئوری و جلسات آموزشی، کنفرانس های علمی و...
- ❖ در صورت نیاز به چرخش در کلینیک های مختلف، در زمان های مقرر حضور داشته و از برنامه های مرکز کارآموزی تبعیت کند.
- ❖ انجام دقیق ارزیابی ها، برنامه درمانی، گزارش روزانه و پرونده نویسی.
- ❖ تکمیل دقیق لاگ بوک، و پرونده بالینی و ارائه به مربی بالینی.
- ❖ عدم خروج از محل کارآموزی و در صورت ضروری بودن انجام هماهنگی لازم با مربی بالینی.

برنامه کاری روزانه در بخش:

- جلسه آموزشی صبحگاهی (۸ تا ۹)
- ویزیت سه بیمار (۹ تا ۱۲)
- نهار و نماز (۱۲ تا ۱۳)
- پرونده نویسی (۱۳ تا ۱۴)
- case study (۱۴ تا ۱۵)

قوانین و مقررات:

قوانین غیبت دانشجو به شرح ذیل:

- ❖ مطابق ماده ۱۵ آئین نامه آموزشی وزارت بهداشت و درمان، حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است. ساعات غیبت دانشجو در کارآموزی از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- ❖ تبصره ۱: غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۵، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود. غیبت دانشجو تحت شرایط ذیل موجه است و در سایر موارد، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن بر عهده استاد و تایید گروه مربوطه است. در هر صورت دانشجو باید غیبت خود را به مسئول مربوطه اطلاع دهد:
- ❖ بیماری با ارائه گواهی پزشک / مرکز درمانی (در صورت اطلاع)، فوت اقوام درجه یک.
- ❖ تبصره ۲: دانشجو در صورت غیبت موجه / غیر موجه موظف به جبران جلسات غیبت می باشد.
- ❖ تبصره ۳: مجموع ساعات تأخیر ورود و تعجیل خروج مشمول غیبت با عذر غیر موجه می باشد مگر به تشخیص مربی بالینی.
- ❖ تبصره ۴: غیبت موجه در هفته اول و آخر هر دوره، سبب کسر ۱ نمره از نمره پایانی کارآموزی می شود.
- ❖ تبصره ۵: به ازای هر جلسه غیبت گروهی دانشجویان، ۳ نمره از نمره پایانی کارآموزی ها کسر می گردد.
- ❖ تبصره ۶: یک جلسه غیبت با عذر موجه، سبب کسر ۵/۱ نمره از نمره پایانی کارآموزی میشود.
- ❖ تبصره ۷: یک جلسه غیبت غیر موجه سبب کسر ۲ نمره از نمره پایانی کارآموزی می شود. در صورت بیش از یک جلسه غیبت غیر موجه، نمره صفر در کارنامه دانشجو ثبت خواهد شد.
- ❖ تبصره ۸: در صورت غیبت با عذر بیش از یک جلسه، دانشجو به کمیته آموزشی گروه معرفی شده و تصمیم گیری به عهده این کمیته می باشد.

- ❖ **تبصره ۹:** دانشجوی موظف است با هماهنگی گروه، جلسات غیبت را تا یکماه بعد از پایان کارورزی به همان اندازه جبران نماید. در غیر اینصورت نمره نهایی صفر منظور خواهد شد.
- ❖ **تبصره ۱۰:** دانشجوی موظف است موافقت استاد مربوطه و استادی که باید زیر نظر او روز/ روزهای غیبت را جبران کند، جلب نماید. بعلاوه در روزهای مربوطه، حداقل ۵۰ درصد تکلیف بالینی را انجام دهد.
- ❖ دانشجوی می تواند برای دو نیمسال متوالی یا متناوب از مرخصی تحصیلی استفاده کند. (تقاضای مرخصی تحصیلی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع هر نیمسال به اداره آموزش دانشکده تسلیم شود).
- ❖ ترک تحصیل بدون کسب اجازه از دانشگاه محل تحصیل، انصراف از تحصیل محسوب می شود و دانشجوی منصرف از تحصیل، حق ادامه تحصیل ندارد.
- ❖ نحوه برخورد با غیبت دانشجوی در کارآموزی های بالینی در آئین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته شرح داده شده و از طریق لینک زیر قابل دسترس است:
 ✓ دفتر-مطالعات-توسعه-آموزش دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
<https://rehab.kums.ac.ir/fa/educationalassistance/edo/rules>

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان:

✓ الف) پوشش حرفه ای در دانشگاه

۱. داشتن ظاهری تمیز، آراسته و متناسب با موقعیت های حرفه ای خود و شان دانشگاه.
۲. رعایت بهداشت شخصی در تمامی زمینه ها.
۳. هماهنگی پوشش با باورهای فرهنگی و قوانین جامعه.
۴. استفاده از پوشش متعارف، فاقد نقوش و نوشته های نامناسب (تنگی، گشادی، کوتاهی، بلندی یا شکل غیر عادی) به لحاظ عرفی.

✓ ب) رفتار حرفه ای در دانشگاه

۱. رفتار درخور شان و متناسب دانشگاه.
۲. رعایت صداقت، متانت، گشاده رویی و احترام در رفتار با دیگران.
۳. حضور به موقع و موثر در محل انجام وظیفه (محل کار و تحصیل).
۴. خودداری از انجام رفتارهای مخل ایفای وظیفه (خوردن، آشامیدن و استفاده از تلفن همراه).

✓ ج) پوشش حرفه ای در بالین

۱. استفاده از لباس فرم مخصوص به خود (طبق رنگ و الگوی اعلام شده) به صورت پاکیزه و تمیز با دکمه های بسته متناسب با محل خدمت.
۲. استفاده از کفش ساده، تمیز، با پاشنه کوتاه، بدون سر و صدای آزاردهنده و جلوبسته.
۳. نصب کارت شناسایی روی سینه در سمت چپ لباس فرم.
۴. کوتاه بودن ناخن ها، بدون هیچگونه تزئین و کاشت.
۵. عدم استفاده از زیورآلات و عطر با رایحه تند.

۶. بستن موی سر (ویژه آقایان)، به منظور جلوگیری از ریزش آن و انتقال عفونت.

این قوانین و مقررات بر اساس مصوب مرداد ماه ۹۱ سال وزارت بهداشت، درمان و خدمات بهداشتی کشور می باشد.

د) وظایف اخلاقی در بالین

دانشجو باید:

- ❖ از رضایت کتبی و شفاهی مراجعین جهت مشاهده خدمات کاردرمانی به آنها اطمینان حاصل نماید.
- ❖ در صورتی که مراجعی از روند کار مشاهده دانشجو رضایت ندارد از ادامه مشاهده بالینی خودداری کند.
- ❖ در روند کار بالینی دانشجویان کارورز هیچگونه دخالت عملی و زبانی نداشته باشد.
- ❖ در صورت صلاح دید مربی بالینی و تحت نظارت مربی، می تواند به دانشجویان کارورز کمک نماید.
- ❖ از آسیب و سوءاستفاده جنسی، بدنی، روانی، عاطفی، اقتصادی، اجتماعی به مراجعین اجتناب کند.
- ❖ از روابط و قضاوت‌های غیرحرفه‌ای و جانبدارانه پرهیز کند.
- ❖ در هنگام مشاهده بالینی و قضاوت‌های حرفه‌ای، مشکلات شخصی خود را کنار بگذارد.
- ❖ خصوصیات فردی مراجعین را از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی، نژادی، قومی، مذهبی، سیاسی و توانایی‌ها و ناتوانایی‌ها بشناسد و محترم شمارد.
- ❖ اطلاعات محرمانه مراجعین را محترم شمرده و تدابیر حفاظتی را برای نگهداری از آن‌ها اتخاذ نماید.

نحوه ارزشیابی دوره:

- آزمون پیش کلینیک
- ارزشیابی عملکرد در طی دوره
- آزمون پایان ترم

آیتم های مورد ارزشیابی:

۱. امتحان پیش کلینیک ۳ نمره
۲. ارزشیابی حین ترم ۱۴ نمره بر اساس جدول ذیل

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی
۱. رعایت	ارتباط مناسب با مارجع برقرار نماید.	۲ نمره
اصول مهارتهای	جزئیات روش درمانی را به زبان ساده و قابل فهم برای مراجع یا مراقبین مراجع توضیح دهد.	
ارتباطی با مراجع و	ارتباط با سایر فراگیران گروه در محیط آموزشی برقرار نماید.	
سایرین	ارتباط با مربی خود داشته باشد.	
	ارتباط با پرسنل درمانی و اداری بخش مربوطه داشته باشد.	
	تعامل مناسب با همراه مراجع داشته و خدمات مشاوره ای لازم را ارائه نماید	

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی
۲. بکاربردن دانش تئوری و عملی در معاینه، ارزیابی و درمان مراجعین	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تهیه شرح حال مناسب از مراجع و استخراج اطلاعات لازم. ✓ ارزیابی دقیق و شناسایی مشکلات اساسی مراجع و ثبت در پرونده. ✓ طراحی و برنامه ریزی درمانی جهت درمان مراجع. ✓ استفاده از روشهای درمانی مناسب (استفاده از فعالیت، استفاده از آکویپیشن و ...). ✓ ارزیابی مجدد مراجع در طی جلسات درمانی و ذکر آن در شرح حال مراجع. ✓ نحوه کاربرد فعالیت در درمان. 	۶ نمره
۳. تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف. ✓ بکارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی. ✓ کیفیت و نحوه ارائه کنفرانس. ✓ شرکت فعال و حضور در کنفرانس های دانشجویی. ✓ نوشتن پرونده کامل و جامع برای هر مراجع ✓ ارائه پروژه ✓ لاگ بوک 	۳ نمره
۴. رعایت اصول کار تیمی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ همکاری و تعامل مناسب با سایر اعضای تیم درمانی برقرار نماید. ✓ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در درمان دیگر مراجعین همکاری نماید. ✓ در آموزش دانشجویان مشاهده بالینی شرکت کند. 	۱ نمره
۵. رعایت اصول اخلاق حرفه ای	<ul style="list-style-type: none"> ✓ در طول درمان از مراجع خود مراقبت نماید. ✓ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاهها و وسائل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها در جای خود قرار دهد. ✓ حدود وظایف شغلی خود را بشناسد. ✓ در مورد اطلاعات خصوصی مراجع، اصول رازداری و امانتداری را رعایت نماید. ✓ در طرح ریزی درمان از روشهای درمانی بی خطر، بی ضرر و موثر استفاده نموده و از تحمیل هزینه های اضافی به مراجع خودداری کند. ✓ شئون دانشجویی را در ارتباط با مراجع رعایت نماید. ✓ اصول مربوط به پوشش و وضع ظاهری را رعایت کند. ✓ اصول مسئولیت پذیری و نظم و ترتیب در حضور را رعایت کند. 	۲ نمره

۳. آزمون پایان دوره: به صورت آسکی ۳ نمره

منابع آموزشی:

- 1) Slagge K. The mental retardation and developmental disability treatment planner. John Wiley & sons.

تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۳۰

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرسین: دکتر قدسیه جوینی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: