

عنوان درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی (۲)

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (نظری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۲-۱ روز دوشنبه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ۱۶-۱۴ نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدرس: دکتر لیبا رضایی درس و پیش نیاز: کاردرمانی

در اختلالات روانی اجتماعی ۱

تعداد دفعات ارائه طرح درس: اولین بار

هدف کلی در: آشنایی دانشجویان با تاثیر اختلالات روانی بر کارکرد اکوپیشنال افراد مبتلا به این اختلالات و چگونگی استدلال متناسب با این اختلالات. در این درس در ابتدا اختلالات روانی مرور می شوند و سپس انواع شیوه ها و روش های روانشناختی متناسب با خدمات مبتنی بر اکوپیشن در اختلالات روانی مورد بررسی قرار می گیرد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

الف: آشنایی با کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی

۱. کاردرمانی در اسکیزوفرنی ۲.

کاردرمانی در اختلالات خلقی

۳. کاردرمانی در اختلالات اضطرابی ۴.

کاردرمانی در اختلالات سو مصرف مواد ۵.

کاردرمانی در اختلالات خوردن ۶.

کاردرمانی در اختلالات شخصیت ۷.

کاردرمانی در دمانس ۸. کاردرمانی در

آسیب های مغزی

۹. کاردرمانی در اختلالات اجتماعی (بزهکاری)

۱۰. خودکشی

ب: مداخلات درمانی

۱۱. حل مسئله

۱۲. گروه درمانی

۱۳. فعالیت فیزیکی

۱۴. رفتار درمانی شناختی

۱۵. فعالیت های خلاقانه

۱۶. آموزش روانی- اجتماعی

۱۷. آموزش مهارت های زندگی ۱۸.

مدیریت درد و آموزش آرمیدگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با کاردرمانی در اسکیزوفرنی

اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجو با تاثیر اختلال اسکیزوفرنی بر کارکرد اکوپیشنال در قالب سناریوی بالینی آشنا شود
- دانشجو با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اسکیزوفرنی قالب سناریوی بالینی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ تاثیر اختلال اسکیزوفرنی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.

✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در اسکیزوفرنی را در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه دوم: کاردرمانی در اختلالات خلقی

اهداف ویژه جلسه:

- دانشجو با تاثیر اختلال خلقی بر کارکرد اکوپیشنال در قالب سناریوی بالینی آشنا شود.
- دانشجو با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خلقی در قالب سناریوی بالینی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

✓ دانشجو بتواند تاثیر اختلالات خلقی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.

✓ اهداف و مداخلات کاردرمانی را در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه سوم

کاردرمانی در اختلالات اضطرابی

اهداف ویژه جلسه سوم:

- دانشجو با تاثیر اختلالات اضطرابی بر کارکرد اکوپیشنال آشنا شود.
- دانشجو با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی در قالب سناریوی بالینی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ تاثیر اختلالات اضطرابی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.

✓ اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی را در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه چهارم : کاردرمانی در سوء مصرف مواد

اهداف ویژه جلسه چهارم :

- دانشجو با تاثیر سوء مصرف مواد بر کارکرد اکوپیشنال آشنا شود.
- دانشجو با اهداف و مداخلات کاردرمانی در سوء مصرف مواد در قالب سناریوی بالینی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو تاثیر سوء مصرف مواد بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.

✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در سوء مصرف مواد را در قالب سناریوی بالینی بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: کاردرمانی در اختلالات شخصیت

اهداف ویژه جلسه پنجم :

- دانشجو با تاثیر اختلالات شخصیت بر کارکرد اکوپیشنال آشنا شود
- دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات شخصیت را در قالب سناریوی بالینی یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو تاثیر اختلالات شخصیت بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات شخصیت را در قالب سناریوی بالینی بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: کاردرمانی در دمانس

اهداف ویژه جلسه ششم:

- دانشجو با تاثیر دمانس بر کارکرد اکوپیشنال آشنا شود
- دانشجو با اهداف و مداخلات کاردرمانی در دمانس در قالب سناریوی بالینی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو تاثیر دمانس بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در دمانس را در قالب یک سناریوی بالینی بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

کاردرمانی در آسیب ها و اختلالات اجتماعی (بزهکاری)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- دانشجو با تاثیر آسیب های اجتماعی بر عملکردکاری آشنا شود.
- دانشجو با اهداف و مداخلات کاردرمانی در قالب یک سناریوی بالینی آشنا شود .

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند تاثیر آسیب های اجتماعی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در آسیب های اجتماعی را در قالب سناریوی بالینی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم : کاردرمانی در خودکشی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- دانشجو با تاثیر رفتارهای خودکشی گرا بر کارکرد اکوپیشنال آشنا شود.
- دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در خودکشی گرایي را در قالب سناریوی بالینی یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو تاثیر رفتارهای خودکشی گرایي بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد..
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در خودکشی گرایي در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه نهم:

حل مسئله

اهداف ویژه جلسه نهم:

- دانشجو با مفهوم حل مسئله آشنا شود.
- دانشجو کاربرد حل مسئله در اختلالات روانی را یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو مفهوم حل مساله را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو کاربرد حل مسئله در اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

گروه درمانی

اهداف ویژه جلسه دهم

□ دانشجو با مفهوم و کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو مفهوم و کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم

فعالیت فیزیکی

اهداف ویژه جلسه یازدهم

□ دانشجو با مفهوم و تاثیر فعالیت فیزیکی و کاربرد آن در اختلالات روانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بمفهوم فعالیت فیزیکی و کاربرد آن در اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم

آموزش روانی- اجتماعی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم

دانشجو با مفهوم و چگونگی آموزش- روانی اجتماعی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو چگونگی استفاده از آموزش روانی- اجتماعی در حیطه عملکرد کاردرمانی را توضیح بدهد..

هدف کلی جلسه سیزدهم
آموزش مهارت های اجتماعی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم

□ دانشجو با اصول آموزش مهارت های اجتماعی در مراجعین بهداشت روان آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو کاربرد آموزش مهارت های اجتماعی در مراجعین بهداشت روان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم

رفتاردرمانی شناختی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم

□ دانشجو با اصول و کاربرد شناخت درمانی در مراجعین بهداشت روانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو چگونگی کاربرد اصول شناخت درمانی در مراجعین بهداشت روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم

فعالیت های خلاقه

اهداف ویژه جلسه پانزدهم

□ دانشجو با انواع و کاربرد فعالیت های خلاقه در مراجعین بهداشت روانی آشنا شود .

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو انواع و کاربرد فعالیت های خلاقه در مراجعین کاردرمانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم

مدیریت درد و تن آرمیدگی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم

• دانشجو با اصول مدیریت درد آشنا شود.

• دانشجو با تن آرمیدگی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ اصول مدیریت درد را توضیح دهد.

✓ دانشجو چگونگی انجام تن آرمیدگی را توضیح دهد.

منابع:

- Psychosocial occupational therapy; an evolving practice. Cara and MacRae's. 2019
- Occupational Therapy in Mental Health; a vision for participation . Catana Brown, Virginia C. Stoffel, 2011

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل آموزشی در صورت برگزاری مجازی کلاس ها : نرم افزار Adobe connet، سامانه نوید، پیام رسان واتس آپ
وسایل آموزشی در صورت برگزاری حضوری کلاس ها: ویدیو پروژکتور ، وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		۸ نمره	تشریحی	آزمون میان دوره
		۱۰ نمره	ترکیبی از چهار گزینه ای، تشریحی	آزمون پایان ترم
		۲ نمره (کار عملی)	ارایه سمینار در رابطه با موضوعات مرتبط با درس	تکالیف دانشجوی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاهها و پیشنهادات هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ذی نفعان را فعالانه نقد کند.

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس....کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی..(۲).....

روز و ساعت جلسه : شنبه ۴-۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	کاردرمانی در اسکیزوفرنی	دکتر لیبا رضایی
۲	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	کاردرمانی در اختلالات خلقی	دکتر لیبا رضایی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۶	کاردرمانی در اختلالات اضطرابی	دکتر لیبا رضایی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	کاردرمانی در اختلالات شخصیت	دکتر لیبا رضایی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	کاردرمانی اختلالات خوردن	دکتر لیبا رضایی
۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۷	کاردرمانی در آسیب های مغزی	دکتر لیبا رضایی
۷	۱۴۰۲/۰۱/۱۹	کاردرمانی در دمانس	دکتر لیبا رضایی
۸	۱۴۰۲/۰۱/۲۶	کاردرمانی در آسیب های اجتماعی و خودکشی (دو جلسه)	دکتر لیبا رضایی
۹	۱۴۰۲/۰۲/۱۰	حل مساله و آموزش مهارت های اجتماعی (دو جلسه)	دکتر لیبا رضایی
۱۰	۱۴۰۲/۰۳/۲	رفتار درمانی شناختی	دکتر لیبا رضایی
۱۱	۱۴۰۲/۰۳/۹	آموزش روانی	دکتر لیبا رضایی
۱۲	۱۴۰۲/۳/۱۶	فعالیت های فیزیکی	دکتر لیبا رضایی
۱۳	۱۴۰۲/۰۳/۲۳	فعالیت های خلاقه	دکتر لیبا رضایی
۱۴	۱۴۰۲/۳/۲۴	مدیریت درد و تن آرمیدگی	دکتر لیبا رضایی
۱۵	۱۴۰۲/۳/۲۵	گروه درمانی	دکتر لیبا رضایی