

دانشکده علوم توانبخشی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تئوری اکوپیشن

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۱-۱۰ روز دوشنبه

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ۱۶-۱۴ نیم سال دوم ۴۰۲-۴۰۱

مدرس: دکتر لیبا رضایی

درس و پیش نیاز: مبانی کاردرمانی

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با اصطلاحات رایج در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های مراجعین کاردرمانی. در این درس تلاش بر این است تا دانشجویان کاردرمانی با ابزار اصلی کار کاردرمانی یعنی فعالیت و تجزیه و تحلیل آن آشنا شوند تا بتوانند در مداخلات خود از آن استفاده کنند.

**اهداف کلی جلسات:** (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. تعریف اکوپیشن و حیطه های مختلف آن
۲. تعاریف مفاهیم اختصاص ( تکلیف، فعالیت، نقش، مشارکت)
۳. اکوپیشن به مثابه هدف، ابزار و درمان
۴. تفاوت مفاهیم اختصاصی کاردرمانی در فرهنگ ایرانی و جامعه جهانی
۵. نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی
۶. مداخلات مبتنی بر اکوپیشن
۷. فرآیند شکل گیری عملکرد کاری
۸. فرآیند ارزیابی و درمان

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:** آشنایی دانشجویان با مفهوم اکوپیشن و حیطه های مختلف آن

**اهداف ویژه جلسه اول:**

- دانشجویان با مفهوم اکوپیشن آشنا شود.
- دانشجویان حیطه های مختلف اکوپیشن را یاد بگیرد.

**در پایان دانشجویان قادر باشد**

- ✓ مفهوم اکوپیشن را توضیح دهد.
- ✓ حیطه های مختلف اکوپیشن را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی با مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت

### اهداف ویژه جلسه:

- دانشجو با مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت آشنا شود.
- دانشجو تفاوت مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت را درک نماید.

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت را توضیح دهد..
- ✓ تفاوت مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت را توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه سوم

اکوپیشن به عنوان ابزار، هدف و درمان

### اهداف ویژه جلسه سوم:

- دانشجو با مفهوم اکوپیشن به عنوان ابزار درمان آشنا شود.
- دانشجو با مفهوم اکوپیشن به عنوان هدف آشنا شود.
- دانشجو با مفهوم اکوپیشن به عنوان درمان آشنا شود..

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ مفهوم اکوپیشن به عنوان ابزار درمان را توضیح دهد.
- ✓ مفهوم اکوپیشن به عنوان هدف را توضیح دهد..

مفهوم اکوپیشن به عنوان درمان را توضیح دهد .

### هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با تفاوت مفاهیم مرتبط با اکوپیشن در ایران و جهان

### اهداف ویژه جلسه چهارم :

- دانشجو جنبه های فرهنگی اکوپیشن در ایران را یاد بگیرد.
- دانشجو تفاوت بین مفاهیم اکوپیشن در ایران و جهان را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ جنبه های فرهنگی اکوپیشن را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو تفاوت بین مفهوم اکوپیشن در ایران و جهان .

### هدف کلی جلسه پنجم:

نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی

### اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ✓ دانشجو با نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی و تاثیر آن در مشارکت افراد را یاد بگیرد.

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ نقش اکوپیشن را در مراحل مختلف زندگی و مشارکت افراد توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با مداخلات مبتنی بر اکوپیشن (occupation-based intervention)

### اهداف ویژه جلسه ششم:

- ✓ دانشجو با چگونگی مداخلات مبتنی بر اکوپیشن آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو بتواند مداخلات مبتنی بر اکوپیشن را توضیح دهد.

✓ دانشجو بتواند برای یک بیمار فرضی مداخله مبتنی بر اکوپیشن طراحی کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجو با فرآیند شکل گیری عملکرد کاری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

✓ دانشجو با شکل گیری عملکرد کاری در فرد (عوامل موثر در شکل گیری و نقش اکوپیشن) آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو بتواند شکل گیری عملکرد کاری و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجو با فرآیند ارزیابی و درمان در کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه هشتم :

✓ دانشجو با چگونگی و مراحل ارزیابی و درمان در کاردرمانی آشنا شود.

✓ دانشجو با برخی از ابزارهای رایج ارزیابی در کاردرمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو بتواند مراحل ارزیابی و درمان در کاردرمانی را توضیح دهد.

✓ دانشجو بتواند ابزارهای رایج ارزیابی در کاردرمانی را نام ببرد.

منابع:

1. Pedretti LW., Early MB. Occupational Therapy: Practice skills for physical dysfunction. ST

Louis: Mosby. Last Version.

2. Trombly CA. occupational therapy for physical dysfunction. Baltimore: Williams and wilkins.

Last version.

3. Thomas H: Occupation Based Activity Analysis. NJ. Slack. Last Versio

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :

نرم افزار Adobe connet، سامانه نوید، پیام رسان واتس آپ ( در صورت برگزاری مجازی کلاس ها)

ویدیو پروژکتور، وایت بورد

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
				آزمون میان دوره
		۴	تشریحی (سامانه نوید و یا حضوری)	تکلیف کلاسی
		۱۶	تشریحی (سامانه نوید و یا حضوری)	آزمون پایان دوره

## مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی‌نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی‌نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه‌های خود را با هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی‌نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی‌نفعان را فعالانه نقد کند.

## جدول زمانبندی درس تئوری اکوپیشن

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	تعریف اکوپیشن و حیطه‌های مختلف اکوپیشن	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۱	تعریف تکلیف، فعالیت، نقش، و مشارکت و تفاوت آنها	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۸	استفاده از اکوپیشن به عنوان هدف، و ابزار در درمان	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	نقش و اهمیت اکوپیشن در رشد و مشارکت افراد	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۶	۱۴۰۲/۱/۲۱	فرآیند شکل‌گیری عملکرد کاری	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۷	۱۴۰۲/۱/۲۸	مداخلات مبتنی بر اکوپیشن	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۸	۱۴۰۲/۲/۴	فرآیند ارزیابی و درمان	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: